**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор КИТП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г |
| --- | --- |

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**квалификация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормативные ссылки**

1. Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 года № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
4. Приказ Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
10. Приказ Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
11. Приказ ректора ВлГУ от 24.05.2022 №290/1 «Об утверждении Положения о разработке и утверждении в ВлГУ программ подготовки специалистов среднего звена»
12. Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 № 742/1 «Об утверждении Положения о внутренней системе оценке качества среднего профессионального образования в ВлГУ»
13. Приказ ректора ВлГУ от 06.12.2022 № 753/1 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ, реализуемых в ВлГУ».
14. Приказ ректора ВлГУ от 26.04.2022 № 240/1 «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ВлГУ»

*Используемые Обозначения и Сокращения:*

ДЭ – демонстрационный экзамен

ГИА- государственная итоговая аттестация

ПР - педагогические работники

ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК - профессиональные компетенции

ПО - программное обеспечение

РП - рабочая программа дисциплины(модуля)

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЭИОС-электронная информационно-образовательная среда

**1. Общая характеристика программы подготовки среднего звена (ППССЗ)**

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продолжительность обучения и трудоемкость: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц

Структурное подразделение СПО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год набора по образовательной программы: \_\_\_\_

ФГОС СПО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Краткая характеристика ППССЗ:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях подготовки выпускников к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

# 

# Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

-

-

**Перечень задач профессиональной деятельности**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Перечень профессиональных стандартов (при наличии):**

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| код | наименование | уровень квалифи-кации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
|  |  |  |  |  |  |  |

Партнеры ППССЗ, работодатели: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации ППССЗ (профессионально-общественной, международной):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Аккредитационные показатели ППССЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| Аккредитационные показатели | Значение | Баллы | Показатель ППССЗ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего | от 25 %  менее 25 % | 10  0 |  |
| 1. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального | от 25 % и более  10-24%  менее 10 % | 10  5  0 |  |
| 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды | имеется  не имеется | 5  0 |  |
| 1. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе | от 65% и более  от 50% до 64%  менее 50% | 20  10  0 |  |
| 1. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации | от 51% и более  от 31% до 50%  менее 31% | 20  10  0 |  |
| 1. Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие  Не принимали участие | 10  0 |  |
| 1. Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) | Выше или равен медианному значению  Меньше медианного значения | 10  0 |  |
| 1. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1) | имеется  не имеется | 5/10\*  0 |  |
| Аккредитация ОД | Мин. знач. баллов | **35** |  |
| Аккредитационный мониторинг | Мин. знач. баллов | **35/40** |  |

\*Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 года № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305190007> )

Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011> )

Таблица 1

**Показатели (индикаторы) внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Объект  оценки | Нормативное обеспечение процедуры оценки | Наименование показателя (индикатора) оценки качества | Единица измерения | Значение показателя | |
| Ожидаемый результат | Фактический результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Оценка качества организации реализации образовательной деятельности** | | | | | | |
|  | Формирование контингента | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 | Проходной балл аттестата основного общего образования при поступлении на бюджетные места | Балл | Проходной балл не ниже 3,5 |  |
| Наличие студентов первого курса с аттестатом отличия | Да/нет | Да |  |
|  | Проектирование, экспертиза ППССЗ | ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ  Профессиональный стандарт (при наличии)  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 24.05.2022 №290/1 | Соответствие требованиям ФГОС СПО | % | 100% |  |
| Оценка работодателями стратегии развития ППССЗ | Да/нет | Да |  |
| Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями. | Да/нет | Да |  |
| Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК | Да/нет | Да |  |
| Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями | Да/нет | Да |  |
| Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ СПО в ассоциациях работодателей | Да/нет | Да |  |
|  | Формирование  кадрового состава  участвующего в реализации ППССЗ | Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276  ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ  Квалификационные характеристики по должностям педагогическим работникам  Профессиональный стандарт (при наличии) | ПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. | % | 100% |  |
| Квалификация ПР образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). | % | 100% |  |
| Доля ПР, имеющих первую или высшею квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности ПР, участвующих в реализации соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов. | % | Не менее 25% |  |
| Доля ПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности ПР, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов. | % | Не менее 25% |  |
|  | Учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 24.05.2022 №290/1 | Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности | Да/нет | Да |  |
| Соответствие учебного плана календарного учебного графика требованиям ФГОС СПО | % | 100% |  |
| Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА | % | 100% |  |
| Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами | % | 100% |  |
| Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям | Да/нет | Да |  |
|  | Материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ | ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 | Наличие помещений и оборудования для реализации ППССЗ на праве собственности или ином законном основании | Да/нет | Да |  |
| Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) | Да/нет | Да |  |
| Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с ППССЗ | Да/нет | Да |  |
| Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС | Да/нет | Да |  |
| Наличие комплекта лицензионного ПО | Да/нет | Да |  |
| Обеспеченность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО | Да/нет | Да |  |
|  | Организация и реализация учебного процесса | Федеральный закон от 29.12.2012№ 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д. | Да/нет | Да |  |
| Совершенствование форм контроля самостоятельной работы | Да/нет | Да |  |
| Выполнение учебного плана | % | 100% |  |
|  | Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом | Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) | % | 100% |  |
| Использование современных образовательных технологий | Да/нет | Да |  |
|  | Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом | Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности | Да/нет | Да |  |
| Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) | Да/нет | Да |  |
| Выполнение программы практики | Да/нет | Да |  |
| **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся** | | | | | | |
|  | Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) | Федеральный закон от29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ ректора ВлГУ от 26.04.2022 № 240/1 | Результаты успеваемости: |  |  |  |
| - абсолютный показатель успеваемости | % | 100% |  |
| - показатель качества успеваемости | % | не менее 60% |  |
| Использование механизма независимой оценки результатов обучения | Да/нет | Да |  |
| Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены) | % | 100% |  |
|  | Достижения обучающихся | ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ | Соответствие достижения показателей освоения компетенций, установленных ППССЗ | Да/нет | Да |  |
| Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения | Да/нет | Да |  |
| Участие обучающихся участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах | Да/нет | Да |  |
|  | ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Выполнение учебного плана и допуск к ГИА | % | 100% |  |
| Результат ДЭ: |  |  |  |
| -медианный результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена | Баллы | Средний  балл ДЭ – не ниже среднего по России в рамках компетенции |  |
| Результаты ГИА: |  |  |  |
| - абсолютный показатель подготовки | % | 100% |  |
| - показатель качества подготовки | % | не менее 60% |  |
| Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников | Да/нет | Да |  |
| **III. Мониторинг качества образовательной деятельности подготовки обучающихся** | | | | | | |
|  | Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса | ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса | % | Не менее 85%(при опросе не менее 80% обучающихся по ППССЗ) |  |
|  | Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки  обучающихся | ФГОС СПО по  соответствующей ППССЗ  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников | % | Не менее 85 % |  |
|  | Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда | ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ | Использование результатов мониторинга в учебном процессе | Да/нет | Да |  |
|  | Мониторинг трудоустройства выпускников | Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга  Форма федерального статистического наблюдения СПО-1 | Доля трудоустроившихся выпускников | % | Не менее порогового значения (в течение года после выпуска) |  |
| **IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников** | | | | | | |
|  | Проведение самообследования ППССЗ | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762  Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО | Да/нет | Да |  |
|  | Анализ выполнения корректирующих решений | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации  Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1 | Выполнение корректирующих решений в полном объеме | Да/нет | Да |  |

**Выводы о результатах самообследования ППССЗ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены комиссии по проведению самообследования ППССЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

Председатель учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогические работники кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель административно-управленческого аппарата \_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель работодателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представитель органа студенческого самоуправления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о самообследовании ППССЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой