

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



Утверждаю

Ректор университета

А.М. Саралидзе

«24» марта 2022 г.

(Протокол Ученого совета ВлГУ №9 от 24.03.2022 г.)

**ОТЧЕТ**  
по самообследованию за 2021 год федерального  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

г. Владимир 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
I.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	12
I.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36
I.IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	42
I.V ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	44
I.VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	52
II.I МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВлГУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	56
II.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
II.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	68
II.IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
II.V ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	71
II.VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	74

### ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (далее – Университет). Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 г.

## **I.I Общие сведения об образовательной организации**

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня ВлГУ – широкопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура) и переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющий научные исследования (как по региональным, так и федеральным программам) и большое число прикладных исследований по заказам предприятий, обеспечивающих инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации. В связи с тем, что Концепцией долгосрочного социально-экономического развития региона, а также «Программой стратегического развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2016-2030 годы» предусматривается создание сети территориально-производственных кластеров, среди которых одно из центральных мест занимает кластер научнообразовательный. В университете в настоящее время осуществляется профессиональная подготовка специалистов по востребованным в регионе направлениям, спектр которых постоянно расширяется.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года осуществляется развитие промышленного потенциала Владимирской области на основе предприятий, использующих производимую в регионе инновационную продукцию. Пример успешной практики – Владимирский инженеринговый центр использования лазерных технологий для машиностроения при ВлГУ.

ВлГУ является одним из пяти центров импортозамещения, созданных во Владимирской области, деятельность которых интегрирована в государственные программы «Развитие промышленности Владимирской области, повышение ее конкурентоспособности и обеспечение импортозамещения на 2015-2020 годы» и «Развитие малого и среднего предпринимательства во Владимирской области на 2014–2020 годы», в рамках реализации которых университет принимал участие в решении следующих основных задач:

- реализация мер по содействию развития региональной системы подготовки кадров для малого и среднего предпринимательства путем создания учебно-производственных площадок на предприятиях-партнерах;
- реализация мер по развитию инновационного малого и среднего предпринимательства;
- содействие вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность путем реализации проекта Росмолодежи «Ты-предприниматель» и др.

Меры по социальной поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья опорного университета соответствовали государственной программе Владимирской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан во Владимирской области на 2014- 2020 гг.». Также вуз принимал активное участие в государственной программе Владимирской области «Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций Владимирской области на 2014 - 2020 годы», где решались задачи по продвижению идей некоммерческих организаций, общественных объединений, частных инициатив, направленных на развитие образовательной среды региона. Итогом данной работы является увеличение числа проектов и программ социально-ориентированных некоммерческих организаций, в которых были задействованы студенты ВлГУ и выпускники.

Образовательная политика университета направлена на формирование человеческого капитала с целью содействия опережающему инновационному социально-экономическому развитию Владимирской области, что предполагает подготовку специалистов с высоко востребованными на рынке труда компетенциями, освоение обучающимися фундаментальных и прикладных знаний, реализацию творческого потенциала и всестороннее развитие личности.

Приоритетными направлениями образовательной политики ВлГУ являются следующие:

- системное формирование качественного состава абитуриентов, их профессиональная ориентация и привлечение талантливой молодежи;
- внедрение принципов новой кадровой политики и корпоративной культуры, основанной на переосмыслении роли преподавателей и сотрудников вуза;
- реализация индивидуальных, гибких образовательных траекторий обучающихся, имеющих высокую мотивацию к саморазвитию и освоению востребованных компетенций, в том числе с применением цифровых образовательных сервисов;
- развитие практико- и проектно-ориентированных образовательных программ в сетевом взаимодействии с организациями - партнерами и содействие трудоустройству выпускников;

– реализация программы по достижению долгосрочных конкурентных преимуществ на целевых рынках образовательных услуг;

- разработка системы привлечения иностранных граждан для обучения и содействия трудоустройству лучших из них в РФ.

В настоящее время ключевыми задачами коллектива университета (утверждены на заседании ученого совета 26 августа 2021 г. протокол №1) по основным направлениям деятельности являются:

### ***Образовательная деятельность***

1. Обеспечить увеличение среднего балла ЕГЭ зачисленных студентов в сравнении с 2021 годом и выполнение государственного задания по контрольным цифрам приёма в 2022 году.

2. Обеспечить прием абитуриентов дистанционно: прием документов от поступающих (в том числе с помощью Суперсервиса Минобрнауки), дистанционное консультирование и проведение вступительных испытаний в дистанционном формате.

3. Обеспечить удельный вес обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам не менее 30

4. Продолжить анализ и разработать предложения по оптимизации организационной структуры подразделений, осуществляющих образовательный процесс, в соответствии с реализуемыми УГСН по всем формам обучения

5. Разрабатывать и реализовывать гибкие, практико-ориентированные программы дополнительного профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных требований по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (не менее 3-х программ ДПО) в течение 2021/2022 учебного года.

6. С целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования, дополнительного профессионального образования и среднего профессионального образования обеспечить проведение независимой оценки качества образования в ВлГУ в течение 2021/2022 учебного года.

7. Обеспечить успешное прохождение первого надзорного (инспекционного) аудита СМК ВлГУ на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и международного стандарта ISO 9001:2015 (Срок – июль 2022 г.)

8. Организовать проведение профессионально-общественной аккредитации 2-х образовательных программ высшего образования в НП «Межотраслевое объединение nanoиндустрии» (Срок – декабрь 2021 г.).

9. Организовать проведение аккредитации не менее 3-х образовательных программ высшего образования у двух аккредитаторов (международной и общероссийской аккредитации) (Срок – август 2022 г.).

#### ***Научно исследовательская и инновационная деятельность***

1. Увеличить объемы финансируемых НИОКР не менее чем на 5%. (в течение 2021-2022 учебного года).

2. Обеспечить участие вуза в конкурсах грантов (Минобрнауки, Минпромторг, РФФИ) (не менее 1 заявки в расчете на 1 кафедру), Президента РФ, РФФИ, УМНИК, программе СТАРТ и др. (не менее 3 заявок в расчете на 1 кафедру в течение 2021-2022 учебного года).

3. Повысить публикационную активность (увеличить количество статей типа article и review в общем объеме не менее, чем до 70%) и цитируемость ученых ВлГУ, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, не менее, чем на 10%. (в течение 2021-2022 учебного года).

4. Повысить уровень коммерциализации интеллектуальной собственности и эффективность работы малых инновационных предприятий при ВлГУ. Создать не менее двух новых МИП в рамках 217-ФЗ. (в течение 2021-2022 учебного года).

#### ***Международная деятельность***

1. Обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам ВО, не менее 5%. (до 31.08.2022 г.).

2. Обеспечить реализацию программ дистанционного обучения для иностранных обучающихся университета, находящихся за пределами РФ (до 31.08.2022 г.).

3. Обеспечить развитие международного сотрудничества, в том числе международное сетевое взаимодействие и онлайн-мобильность (до 31.08.2022 г.).

4. Обеспечить участие в международных программах, финансируемых из зарубежных источников (до 31.08.2022 г.).

#### ***Стратегическое партнерство и трудоустройство***

1. Продолжить работу по расширению сети стратегических и академических партнеров ВлГУ (в течение 2021-2022 учебного года).

2. Совместно с департаментом труда и занятости населения Владимирской области обеспечить долю выпускников, трудоустроившихся и продолживших обучение во Владимирском регионе в течение календарного года, следующего за годом выпуска – 88%. (в течение 2021-2022 учебного года).

3. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников, окончивших университет в рамках договоров о целевом обучении (в течение 2021-2022 учебного года).

4. Продолжить работу по организации школ корпоративного обучения совместно с партнерами университета (в течение 2021-2022 учебного года).

5. Обеспечить организацию мероприятий по временной занятости студентов (совмещение работы и учебы) (в течение 2021-2022 учебного года).

6. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников университета (в течение 2021-2022 учебного года).

### ***Инфраструктура***

1. Осуществить первый этап строительства открытого спортивного комплекса между учебными корпусами №1 и №2 (до августа 2022 года).

2. Провести ремонт и оснащение химических лабораторий 416-1, 405-7, 409-7. (январь 2022 года).

3. Провести ремонт танцевального зала спортивного корпуса № 4 (март 2022 года).

4. Провести ремонт душевых в общежитии № 8 (июнь 2022 года).

### ***Экономическая деятельность***

1. Ввести в действие новое Положение об оплате труда работников ВлГУ с 01.10.2021 года в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2021 года № 71 (до 31.12.2021 г.)

2. Расширить направления внедрения и обеспечить дальнейшее совершенствование системы эффективного контракта с работниками всех категорий ВлГУ (до 31.08.2022 г.).

3. Обеспечить по итогам 2021 года соотношение среднемесячной заработной платы НПП ВлГУ (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по экономике Владимирской области – не ниже 217 (до 31.01.2022 г.).

4. Обеспечить позицию ВлГУ в «зеленой зоне» рейтинга качества организации финансового менеджмента Министерства науки и высшего образования РФ (до 01.08.2022 г.).

### ***Воспитательная/внеучебная работа***

1. Организовать работу по созданию медиа платформы «Открытый университет» (согласно дорожной карте развития университета).

2. Формировать позитивный имидж ВлГУ как ведущего вуза Владимирской области на всех уровнях; активно продвигать университет на рынке научнообразовательных услуг в соответствии с Программой развития университета (постоянно).



3. Разработать и внедрить программу развития молодежных инициатив (согласно дорожной карте развития университета).

4. Организовать движение медиаволонтерства ВлГУ с привлечением иностранных студентов (до 01.06.2022 г.).

Местонахождение вуза: улица Горького, дом 87, город Владимир, Владимирская область, 600000.

Устав университета утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 декабря 2018 года, зарегистрирован в установленном порядке под № 1145 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 года), соответствующего основным требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеющего изменения, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования РФ от 15.10.2019 г. № 1101, от 29.12.2021 г. №1565 и от 31.12.2021 г. №1571.

Образовательную деятельность университет осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 г. серии 90ЛО1 № 0009232 с 7 приложениями, свидетельства о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г. серии 90АО1 № 0002728 с 4-мя приложениями.

В структуре Владимирского государственного университета функционируют 1 филиал (Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ), расположенный по адресу 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д.23. Данные о филиале внесены в устав университета, соответствуют фактическим данным), 12 институтов (институт архитектуры, строительства и энергетики, институт биологии и экологии, гуманитарный институт, институт информационных технологий и радиоэлектроники, институт искусств и художественного образования, институт машиностроения и автомобильного транспорта, педагогический институт, институт прикладной математики, физики и информатики, институт физической культуры и спорта, институт экономики и менеджмента, институт туризма и предпринимательства, юридический институт); 1 колледж инновационных технологий и предпринимательства; управление бухгалтерского учета и финансового контроля; управление кадров; управление правового обеспечения деятельности; первый отдел; мобилизационный отдел; управление стратегического партнерства; управление научно-исследовательской деятельности и развития информационных технологий;

отдел учета и сопровождения научно-исследовательской деятельности; отдел научно-технической информации; региональный центр новых информационных технологий; информационно-вычислительный центр; научно-образовательный центр внедрения лазерных технологий; отдел подготовки кадров высшей квалификации; отдел трансфера технологий и предпринимательства; центр библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности; учебно-методическое управление; институт повышения квалификации и переподготовки кадров; управление международной деятельности; управление приема студентов; факультет довузовской подготовки; институт электронного образования; издательство ВлГУ; финансово-экономическое управление; управление мониторинга и оценки качества; управление организации закупок и материально-технического снабжения; управление по эксплуатации и ремонту; студенческий городок; комбинат питания «Политехнический»; служба транспортного обеспечения; отдел по обеспечению управления имуществом комплексом; управление комплексной безопасности; спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»; спортивный комплекс; санаторий-профилакторий; управление по воспитательной работе и связям с общественностью; управление делами; региональный учебно-методический ресурсный центр инклюзивного образования; медиацентр ВлГУ.

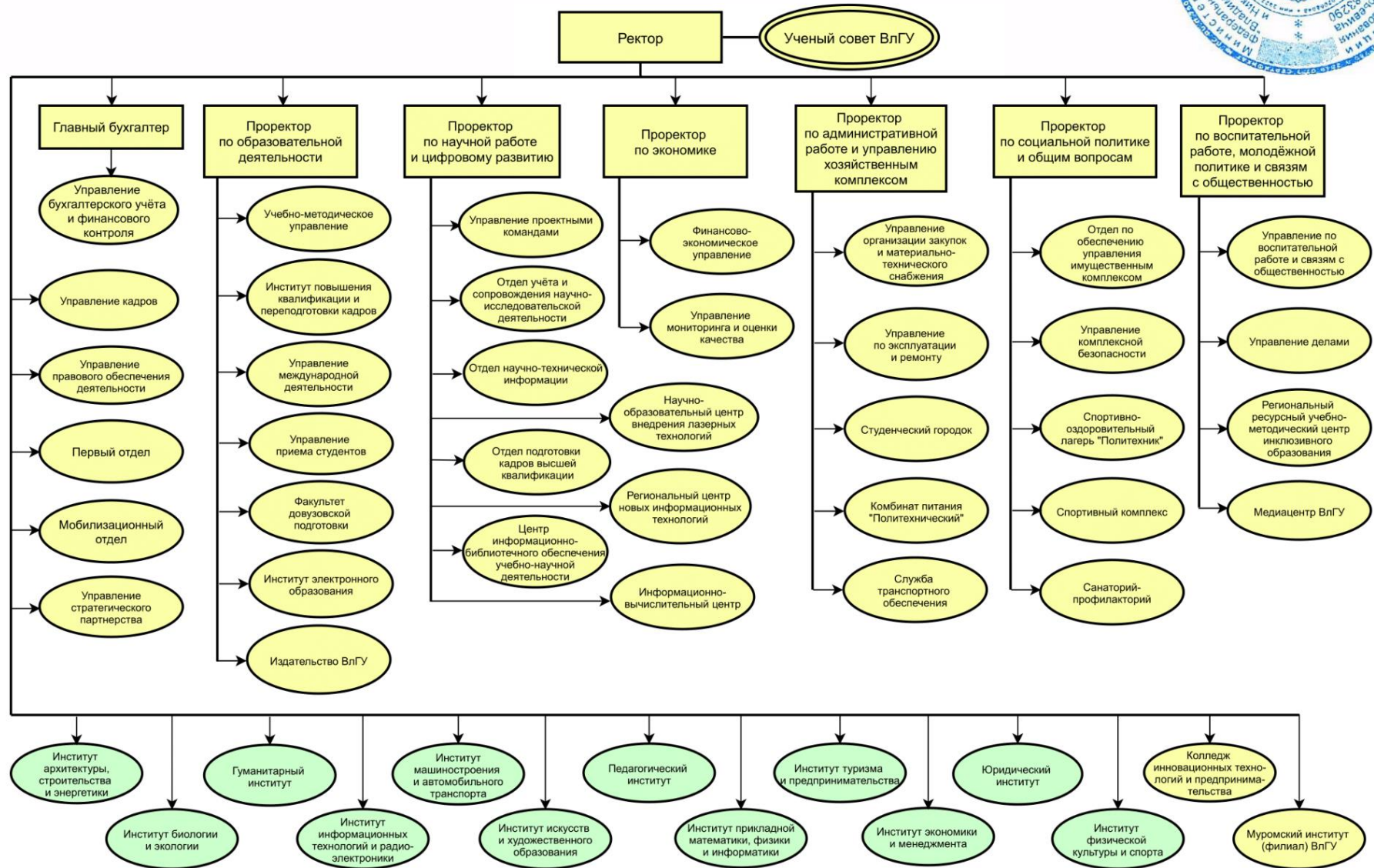
Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВлГУ, а также нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции университета сроком на 5 лет, 7 февраля 2018 года ректором Владимирского государственного университета избран кандидат экономических наук, доцент Саралидзе Анзор Михайлович. Руководство университетом осуществляется через проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

Ректор ВлГУ



**Организационная структура федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ)**



## **I. II Образовательная деятельность**

Владимирский государственный университет является многопрофильным университетом, подготовка ведется по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и программам подготовки специалистов среднего звена в рамках 37 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим, педагогическим. Структура подготовки в университете включает довузовскую подготовку, подготовку бакалавров и магистров, специалистов с высшим профессиональным образованием, подготовку кадров высшей квалификации, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, повышение квалификации.

С 2008 года в университете функционирует колледж инновационных технологий и предпринимательства, который в настоящее время ведет обучение по 14 специальностям на базе среднего (полного) общего и основного общего образования.

В целом, совокупность профессиональных образовательных программ Владимирского государственного университета позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до профессионального послевузовского уровня.

В соответствии с действующей лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 20 специальностям; по специальностям и направлениям подготовки высшего образования (из них 97 направлений бакалавриата, 57 направлений магистратуры, 10 направлений специалитета, 21 направление аспирантуры); а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В настоящее время реализуется 71 направление бакалавриата, 46 направлений магистратуры, 6 – специалитета, 14 – СПО. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 21 направлению аспирантуры.

Всего в вузе обучается 14476 чел.: из них: по очной форме - 7934 чел.; очно-заочной – 1535 чел.; заочной – 5007 чел. По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучается 286 человек (в том числе 17 иностранных граждан): очно – 155, заочно – 131 по 21 направлению и 44 направленностям. В 2021 году завершили обучение в аспирантуре с дипломом об окончании аспирантуры и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 38 человек. В 2021 г. состоялось 24 защиты

диссертаций аспирантами и сотрудниками, из них 4 докторских, 20 – кандидатских.

По программам СПО в университете очно обучается 1361 человек.

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров в университете проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов, научно-методического совета университета.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ. Рейтинг-контроль проводится 3 раза в семестр. Сроки рейтинга устанавливаются приказом ректора в начале учебного года. Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме (зачет, зачет с оценкой, экзамен) с использованием результатов рейтинг-контроля. Уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в целом оценен, как достаточный. По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и (или) защищают выпускную квалификационную работу.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

В 2021 году многие ВКР были выполнены по заказам предприятий – партнеров. Качество подготовки таких работ было достаточно высоким, о чем свидетельствуют рецензии на сами работы и что подтверждается отчетами председателей ГЭК. В связи с пандемией защиты проводились дистанционно с использованием средств видеоконференсвязи.

Один из 13 ключевых показателей эффективности развития опорного университета – удельный вес численности обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам. Доля студентов, обучающихся по проектно-ориентированным программам в университете (КП/КР, ВКР)

составила 33,3%. В перспективе предполагается, что подобные виды выпускных квалификационных работ перерастут в их новую форму – «ВКР – как стартап».

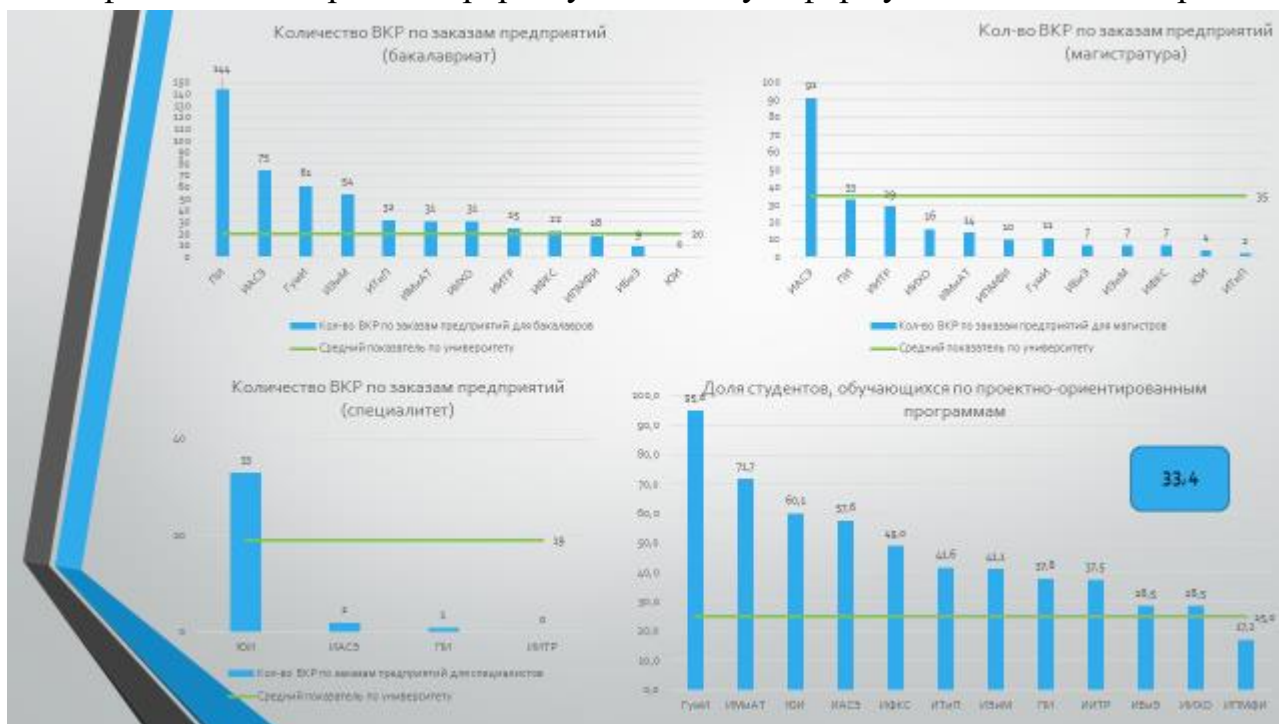


Рис.1. Средний показатель удельного веса численности обучающихся по проектно-ориентированным программам

В соответствии с ФГОС ВО по всем направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. В структуру ОПОП входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения. Учебные планы прошли предварительную экспертизу с помощью программного обеспечения, разработанного Информационно-методическим центром аттестации (ИМЦА, г. Шахты). Отклонений от федеральных государственных образовательных стандартов не выявлено. Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов на теоретическое обучение, времени на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине и утверждены проректором по образовательной деятельности перед началом проведения занятий по указанной дисциплине. УМК разрабатываются

преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины и утверждаются учебно-методической комиссией специальности или направления подготовки, после рассмотрения на заседании соответствующей кафедры.

УМК хранятся на кафедрах, в бумажном виде со всеми резолюциями, также они представлены в электронном виде и расположены на сайте университета.

Учебный процесс в вузе осуществляется в соответствии с планом-графиком, который утверждается ректором, для ознакомления размещается на сайте университета, доводится до всех кафедр, институтов в конце предыдущего учебного года (в мае-июне). Учебный год начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с планом-графиком.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, утверждается приказом ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ и руководителей. Тематика ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ доводятся до студентов преподавателями кафедры на общем собрании студентов с приглашением руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов. Приказ о закреплении тем выпускных работ выпускается одновременно с приказом на преддипломную практику, за месяц до начала практики на основании заявлений студентов и решения кафедры. Копия приказа вывешивается на доске объявлений выпускающей кафедры.

В вузе разработаны методические указания по порядку разработки, выполнению и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, и проектов. Контроль выполнения работ и проектов осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам по специальностям и направлениям подготовки. В рабочей программе по дисциплине имеется раздел самостоятельная работа студентов. Там приведены темы для освоения, работа в часах по теме, методические указания и рекомендации по выполнению этих работ.

СРС без участия преподавателя включает в себя подготовку к лабораторным и практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам; работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных работ и, в конечном итоге, – подготовка к зачетам и экзаменам. Место проведения СРС: дома, в общежитии, в читальных залах научной библиотеки университета, в лабораториях кафедры; в электронных залах и аудиториях кафедр, ИВЦ, электронной библиотеки.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные сеткой расписания. Выделим здесь следующее:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ» при дистанционной форме обучения;
- организация консультаций вне учебной сетки на кафедре при выполнении курсового и дипломного проектирования с обязательным присутствием дежурного преподавателя по тематическим разделам;
- проведение рейтинг-контроля знаний студентов в течение семестра;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной библиотеке университета.

Практики и практическая подготовка студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы. Объемы и виды практик и практической подготовки определяются учебными планами в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в программах практик, практической подготовки – в рабочих программах учебных дисциплин. Для всех специальностей кафедрами разработаны сквозные программы проведения практик. За месяц до начала практики выпускается приказ ректора о сроках проведения практики, о распределении студентов по местам прохождения практики, назначении руководителей практики от кафедры. Руководителями практики от кафедры назначаются профессора, доценты и опытные преподаватели, имеющие связи с предприятиями, организациями города, области и других регионов. Руководитель практики от кафедры до начала практики согласовывает с предприятиями график прохождения практик, программу, разрабатывает индивидуальные задания студентам. С предприятиями города, области и из других регионов заключаются договора на прохождение практики студентов вуза. Договора заключаются на 5 лет, на 2-3 года, на текущий учебный год. Постоянно ведется работа по поиску новых баз практики. По окончании практики студенты представляют отчет о результатах выполнения задания по практике. К отчету прилагается документация, собранная в соответствии с заданием, отзыв руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, по результатам выставляется зачет (по производственным практикам дифференцированный, с оценкой) с учетом отзыва руководителя практики от предприятия.

В университете установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, курсовое проектирование (курсовые работы и курсовые проекты), подготовка и защита выпускных квалификационных работ, контрольные, расчетно-графические, расчетно-проектировочные работы, типовые расчеты, написание рефератов, консультации, самостоятельные занятия студентов.



В учебном процессе широко используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий (лекции, лабораторные работы, семинары, курсовые проекты и работы).

Отличительной особенностью избранного направления педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин, с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту, а также сложности учебных заданий, наиболее близких к верхнему уровню. Целый ряд кафедр практикует проведение отдельных лекций в новых интерактивных формах, таких как: лекция пресс-конференция, лекция визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекции проблемного изложения знаний, в том числе с опорой на самостоятельную опережающую работу студентов, лекции по технологии рефлексивного обучения. Кроме того, в работе с наиболее успевающими студентами используется технология развития критического мышления, разработка электронных портфолио студентов и преподавателей.

С 2007 года в университете проводится обучение студентов различных форм (очной, очно-заочной, заочной, дистанционной) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Методическое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ в университете соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержит по каждому направлению учебный план, по каждой дисциплине рабочую программу и необходимые методические материалы (курс лекций, вопросы к экзаменам, методические указания по изучению дисциплины, по выполнению лабораторных и практических заданий). Соответствующее методическое обеспечение для заочного обучения имеется в учебно-методическом управлении и на кафедрах университета.

В настоящее время в учебном процессе университета ДОТ реализуются с применением информационно-телекоммуникационных технологий и применяются для всех форм получения образования. На сайтах центра дистанционного обучения размещены электронные учебно-методические материалы (УММ), средства администрирования учебного процесса, программные средства для подготовки учебно-методических материалов и

средства удаленного тестирования. Задачами по повышению качества обучения с применением ДОТ в университете являются внедрение современного программного обеспечения, разработка электронных лабораторных работ по дисциплинам, разработка и запись видеокурсов и видеозанятий, внедрение технологий видеоконференций для проведения консультативных занятий.

С целью расширения сети стратегических и академических партнеров в университете создано управление стратегического партнёрства (УСП), в состав которого входит региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству студентов и выпускников (РЦПСТВ).

В университете функционирует система содействия трудоустройству выпускников, основой которой являются:

- региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников (РЦПСТВ) выполняющий координационно-аналитические функции и осуществляющий внешние связи на местном, региональном и федеральном уровнях, а также связи с работодателями, бизнес-сообществом и центрами занятости населения.

- секция прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников в составе научно-методического совета университета, которая проводит научно-методическую и аналитическую работу на кафедрах и институтах в сфере содействия трудоустройству выпускников и в системе дополнительного профессионального образования для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- комиссии содействия трудоустройству выпускников на кафедрах и институтах, создаваемые ежегодно приказом ректора университета, в задачи которых входит подбор студентов на вакансии, предлагаемые работодателями, информирование и участие в проведении мероприятий, содействующих трудоустройству студентов и выпускников и т.д.

С 2017 года в университете работает Попечительский Совет, членами которого являются директора системообразующих промышленных предприятий и организаций региона, таких как ООО «АйПиДжи Клима», ПАО «Сбербанк» Владимирский филиал, ПАО «МРСК Центра и Приволжья» филиал «Владимирэнерго», ПАО «Ростелеком», ФКП «Государственный лазерный полигон «Радуга», ООО «Гусевский арматурный завод «ГУСАР», ООО «НПК «Автоприбор», Торгово-промышленная палата Владимирской области, ООО «Баромембранная технология» и др. Состав Попечительского Совета постоянно обновляется и в 2021 году в состав Попечительского Совета вошли еще два ведущих предприятия АО «Полимерсинтез», ЗАО «Муром». Члены Попечительского Совета оказывают содействие университету в вопросах прогнозирования потребности в кадрах для экономики Владимирского региона,

как на краткосрочную, так и на долгосрочную перспективу, организации баз практик и стажировок для студентов, необходимых профессиональных компетенция, которыми должны обладать выпускники университета и т.д., что позволяет вузу подготовить кадры, которые необходимы предприятию с учетом его специфики и в соответствии с требованиями рынка труда, а также создать студенту уверенность в будущем трудоустройстве. Также, университетом заключено более 100 соглашений о стратегическом сотрудничестве с предприятиями и организациями не только Владимирского региона, но и другими регионами РФ.

По итогам совместной работы реализуются следующие наиболее значимые проекты и программы:

- ФКП «ГЛП «Радуга» участвует в целевой подготовке студентов для машиностроительного комплекса.

- На базе института биологии и экологии ВлГУ реализуется направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для подготовки кадров для АО «Владимирский хлебокомбинат».

- Специалисты ПАО Сбербанка регулярно проводят мастер-классы и лекции для студентов вуза, участвуют в совместных просветительских мероприятиях, реализуется программа профессиональной переподготовки «Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений».

- Совместно с компанией ООО «АйПиДжи Клима» в партнерстве с Ассоциацией кластеров и технопарков России, при поддержке Фонда президентских грантов реализуется проект «Взлетная полоса для молодых профессионалов». В программу проекта «Взлетная полоса для молодых профессионалов» входят стажировки студентов университета на предприятиях Владимирского региона, наставничество, тренд-сессии, онлайн-вебинары, решения кейсов и защита курсовых проектов по тематике предприятий.

- Компания СПАО «ИНГОССТРАХ» стала открытой площадкой для студентов ВлГУ в получении профессии страхового агента, а также трудоустройства студентов и выпускников в соответствии с агентскими соглашениями.

- Цифровизация карьерной среды студентов и выпускников ВлГУ на платформе ФАКУЛЬТЕТУС при поддержке ООО «Факультетус» Сколково.

- Трудоустройство студентов и выпускников на позиции вожатых в МБЦ «Артек».

- Совместно с ГКУ «ЦЗН г. Владимира» проводится Jobклуб по технологиям трудоустройства и юридических аспектах при трудоустройстве молодых специалистов.

Ежегодно студенты университета участвует в проектах, реализуемых при поддержке Министерства науки и образования РФ:

- Проект «Профстажировки 2.0» при поддержке АНО «Россия – страна возможностей». По итогам проекта победителями в 2021 году стали 10 студентов-выпускников Гуманитарного института, Института биологии и экологии, Института туризма и предпринимательства и были приглашены на стажировки в организации;

- Программа «Стартап - как диплом». В 2021 году состоялась защита трех проектов.

- Программа «Содействие занятости выпускников 2022 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации». Итог данного проекта 2021 года - 19 выпускников 2021 года были трудоустроены в НОЦ ВЛТ ВлГУ.

Руководители университета, институтов и кафедр осуществляют тесное взаимодействие с потребителями выпускников. Анализ эффективности рекомендаций от долговременных заказчиков университета позволяет своевременно вносить изменения в перечень специальностей и направлений подготовки, что обеспечивает максимальное удовлетворение потребностей предприятий и организаций в специалистах необходимой квалификацией и уровнем компетенций.

За последние 5 лет в адрес университета не поступило ни одной рекламации на выпускников от работодателей региона.

Для решения задач повышения эффективности социальной адаптации выпускников университета на рынке труда ВлГУ в рамках социального партнёрства тесно взаимодействует с ГКУ «Центром занятости населения г. Владимира». Осуществляется ежемесячный мониторинг банка вакансий, ежеквартальный мониторинг выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования** проводится в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022) и размещенного на официальном сайте ВлГУ ([http://uu.vlsu.ru/files/Pologenie\\_o\\_vnutrenney\\_nezavisimoy\\_ochenke\\_kachestva\\_obrazovaniy\\_v\\_VIGU.pdf](http://uu.vlsu.ru/files/Pologenie_o_vnutrenney_nezavisimoy_ochenke_kachestva_obrazovaniy_v_VIGU.pdf)).

Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

специалитета и магистратуры (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.18 № 05-436 «О методических рекомендациях»).

Положение разработано с целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

Данное положение устанавливает цели, инструменты и процедуру внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в ВлГУ.

Инструменты внутренней НОКО: оценка качества подготовки обучающихся; анкетирование обучающихся; анкетирование выпускников; оценка качества работы педагогических работников; оценка профессиональных и личностных компетенций преподавателей студентами; оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценка удовлетворенности студентов качеством ресурсного обеспечения образовательных программ; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета в области общекультурных и профессиональных компетенций; критерии аудитов СМК ВлГУ (ГОСТ Р ИСО 9001-2015/ISO 9001:2015); критерии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (АИОР, АЮР, «Опора России», «Союз машиностроителей России» «Российское психологическое общество», НП МОН, «СтройСвязьТелеком» ); аудиты реализуемых образовательных программ и оптимизация их перечня с учетом потребностей социально-экономического развития региона на основании прогноза его кадрового обеспечения; рейтинг привлекательности образовательных программ - организационное решение Совета Обучающихся ВлГУ, направленное на повышение качества образования, рост трудоустройства выпускников на региональном рынке труда, обеспечение условий для их дальнейшего карьерного роста и развития.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами ВлГУ и документированными процедурами СМК ВлГУ.

Информация о внутренней системе оценки качества образования размещена на официальном сайте ВлГУ ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=186&Itemid=81](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81)).

Информация о результатах независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности в ВлГУ размещена на официальном сайте ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=217&Itemid=82](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=217&Itemid=82)).

Создание в ВлГУ результативной системы менеджмента качества (СМК) обусловлено потребностями развития университета и обеспечения устойчивых конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг в соответствии с

политикой в области качества. В 2009 году СМК ВлГУ была сертифицирована на соответствие требованиям стандартов ИСО 9000, в дальнейшем ре-сертифицирована (2012, 2015, 2018, 2021) на соответствие актуальным версиям национального и международного стандартов ИСО/ISO 9001 (<http://smk.vlsu.ru/>). Области сертификации: образовательная деятельность в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования; научно-исследовательская деятельность.

Модель системы менеджмента качества ВлГУ основана на процессном подходе, направлена на обеспечение гарантий качества образовательной и научно-исследовательской деятельности ВлГУ.

В качестве потребителей результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности выступают: обучающиеся, предприятия-работодатели, общество и государство в целом. Заинтересованными сторонами являются: государство и общество, абитуриенты и их родители, предприятия и организации-партнеры, предприятия-работодатели, обучаемые, персонал университета, процессы СМК и структурные подразделения университета.

В 2009-2021 гг. в университете успешно прошли внешние аудиты системы менеджмента качества. Ведущим аудитором ЗАО «Бюро Веритас Сертификейшен Русь» в ходе проведенного ре-сертификационного аудита СМК ВлГУ 30.06.2021-02.07.2021 подтверждено соответствие системы менеджмента качества ВлГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), определены направления и рекомендации для улучшения.

Аудит реализуемых образовательных программ и оптимизация их перечня с учетом потребностей социально-экономического развития региона на основании прогноза его кадрового обеспечения проводится в соответствии с «Положением об организации и проведении аудита образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемых в ВлГУ, на соответствие требованиям регионального рынка труда» (приказ ректора от 03.10.2017 № 405/1).

В 2020 году проведена комплексная оценка качества подготовки студентов по УГСН 38.00.00, 37.00.00, 10.00.00, 39.00.00, 41.00.00, 42.00.00, 44.00.00, 45.00.00, 46.00.00, 47.00.00, 51.00.00. В ходе проверки основное внимание уделялось анализу основных образовательных программ, размещенных на официальном сайте ВлГУ и выборочной проверке документов, представленных по анализируемым образовательным программам (учебные планы, рабочие программы и аннотации дисциплин, справки о материально-техническом, кадровом обеспечении и др.) на соответствие требованиям ФГОС ВО. Результаты комплексной оценки свидетельствуют о соответствии качества подготовки требованиям ФГОС ВО.

В 2021г. продолжена проверка актуальности документированной информации о реализуемых ОПОП 2018-2021 годов набора, представленной на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

В соответствии с программой проведения внутренних аудитов СМК ВлГУ на 2021 год проведена проверка соответствия пунктам стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015/ISO 9001:2015 в 84 подразделениях университета (в их числе на 37 кафедрах). Аудит образовательных программ в 2021г. был проведен в том числе и с использованием дистанционных технологий (Cisco Webex, Zoom, Teams (группа СМК ВлГУ) и др. сервисов видеосвязи). Результативность разработанных и выполненных кафедрами/институтами мероприятий по оптимизации образовательных программ в дальнейшем будет оценена при проведении внутреннего аудита в 2022 году.

Мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей реализацией образовательных программ высшего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в рамках процедуры внутренней независимой оценки качества образования в ВлГУ регулярно проводится в виде электронного анкетирования студентов и преподавателей через личный кабинет - <http://lk.www1.vlsu.ru/>.

Анкетирование обучающихся для получения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности ВлГУ регулярно проводится через личный кабинет: опрос обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования - <http://lk.www1.vlsu.ru/>; опрос лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования - <http://lk.www1.vlsu.ru/>; опрос обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на онлайн-платформе «Центра онлайн-обучения по реализации практико-ориентированных программ дополнительного образования» - <http://venus.www1.vlsu.ru/moodle>. В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о проведении независимой оценки (исх.№МН-7/727 от 02.02.2021) федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в период с 17.03.2021 по 30.06.2021 проведены сбор и обобщение информации по показателям независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности ВлГУ по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры) и по дополнительным профессиональным программам. Результаты НОК - 2021 опубликованы на сайте Минобрнауки РФ от 24.09.2021 (<https://minobrnauki.gov.ru/action/indcontrol>), ВлГУ показал достаточно высокое качество условий осуществления образовательной

деятельности: итоговая оценка качества - 97,6. Результаты независимой оценки качества образования, электронного опроса, анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета ВлГУ, научно-методического совета, советов институтов, кафедр.

*Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ ВлГУ.*

За 2011-2021 г.г. семнадцать образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию (работодателями) по критериям АЮР - общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; АИОР - общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России»; «Союз машиностроителей России» - общероссийской общественной организации; «Опора России» и «Федерация рестораторов и отельеров» - общероссийских общественных организаций малого и среднего предпринимательства, «Российское психологическое общество» – общероссийской общественной организации, НП МОН - некоммерческого партнерства «Межотраслевое объединение nanoиндустрии», Общероссийского межотраслевого объединения работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком»; восемь образовательных программ - внешнюю независимую общественно-профессиональную аккредитацию АККОРК - Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры; семь основных образовательных программ – международную аккредитацию (в их числе четыре - с присвоением «Европейского знака качества» (EUR-ACE ® Label).

В 2021 г. три образовательные программы бакалавриата (09.03.02, 08.03.01, 44.03.05) и одна магистерская программа (28.04.01) получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации в ассоциациях работодателей, чем подтвердили соответствие ОП и полученных профессиональных компетенций студентов и выпускников профессиональным стандартам (.

Информация об аккредитованных ОПОП, реализуемых в ВлГУ, размещена в реестре аккредитованных образовательных программ «Системы мониторинга профессионально-общественной аккредитации» (<http://accredpoa.ru/programs>), реестре Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (<http://www.nspk-poa.ru/>; <https://spknano.ru/akkreditovannye-programmy/>), реестре образовательных организаций, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в Общероссийском межотраслевом объединении работодателей «СтройСвязьТелеком» (<https://www.srocom.ru/povishenie-kvalifikacii-i-atteciacia/2018-01-17-21-08-48/2018-01-17-21-26-29>), реестре образовательных организаций, прошедших аккредитацию в Национальной Ассоциации



телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» (<http://naqrt.com/poa/>).

В октябре 2020 г. в рамках реализации программы «Развитие системы оценки профессиональных квалификации в наноиндустрии на период 2019-2021» 41 студент и выпускник ОП 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» успешно сдал Профессиональный экзамен «Вход в профессию»: подтвердили 6 уровень квалификации 40.10400.07 - Инженер по модернизации существующих и внедрению новых процессов измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур и 29.00700.02 - Инженер по разработке и моделированию физического прототипа микро- и наноразмерных электромеханических систем.

Адаптированные оценочные средства интегрированы с 2021г. в текущий контроль и промежуточную аттестацию обучаемых по образовательным программам направления 28.03.01.

С 2018 года ВлГУ участвует независимой оценке качества высшего образования (НОКВО), которая проводится в компьютерной форме с использованием электронного ресурса ФОС Рособнадзора: 2018 г. - промежуточная аттестация по пяти дисциплинам для обучающихся по направлению 44.03.02 и по двум дисциплинам для обучающихся по направлению 09.03.02;

В октябре-ноябре 2019 г. студенты очной формы обучения ВлГУ приняли участие в тестировании, организованном Рособнадзором в рамках мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью выявления у них уровня сформированности общекультурных компетенций. Это был эксперимент по независимой оценке качества формирования общекультурных компетенций. Всего в тестировании приняло участие 90 человек - обучающиеся по следующим направлениям и профилям подготовки:

№ п/п	Направление подготовки (специальность/курс)	Общекультурная компетенция	Количество участников тестирования НОКО	Результаты тестирования
1.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – бакалавриат 4 курс	ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	30 человек	Справились с заданиями на: «отлично» - 30,1% «хорошо» - 63,3% «удовлетвор-но» - 6,6%
2.	38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика – бакалавриат 3,4 курс	ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	30 человек	Справились с заданиями на: «отлично» - 73,4% «хорошо» - 13,3% «удовлетвор-но» - 13,3%

3.	40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат 3,4 курс	ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	30 человек	Справились с заданиями на: «отлично» - 50% «хорошо» - 50% «удовлетвор-но» - нет
----	---	--	------------	--

НОКО для студентов университета проводилось в виде онлайн-тестирования. Опыт участия в подобном тестировании оказался полезным для дальнейшего формирования и корректировки образовательных программ, для совершенствования реализации методик самообследования и самооценки образовательной организации, для педагогических работников для анализа качества реализуемых образовательных технологий при работе со студентами.

Осуществление независимой оценки знаний студентов вуза показало, что ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» дает качественное образование и готов к независимому аудиту знаний своих студентов.

В период с 6 по 16 октября 2021 г. в НОКО, организованном национальным аккредитационным агентством в сфере образования в рамках проекта Ф-16-к-2021 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» приняли участие 127 студентов университета, обучающихся по следующим направлениям подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика, 09.03.03 - Прикладная информатика, 38.03.05 - Бизнес – информатика, 44.03.01 - Педагогическое образование, 45.03.02 – Лингвистика, 54.03.01 – Дизайн. Среди участников НОКО были как российские, так и иностранные студенты, обучающиеся по очной форме. НОКО предусматривало в пилотном режиме измерение уровня сформированности у обучающихся ОПК и ПК компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО 3+ и 3++ по соответствующим направлениям подготовки, а также оценивание уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования в ВлГУ.

По данным Росаккредагентства анализ полученных результатов показал, что 120 российских студентов, участвовавших в анкетировании, показали уровень удовлетворенности содержанием осваиваемой образовательной программы, условиями ее реализации и уровнем осваиваемых компетенций на 92,4 балла из 100 возможных и 7 иностранных - на 87 баллов из 100, что является положительным результатом в данном измерении.

Показатели сформированности компетенций по каждому направлению подготовки послужили информацией для организаторов НОКО о том, что предложенные ими тестовые задания оказались достаточно сложными и требуют существенной корректировки по таким направлениям подготовки как: 38.03.05 Бизнес-информатика (ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и

совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария) и 44.03.01 Педагогическое образование (ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-2. Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся).

*Оценка качества работы научно-педагогических работников.*

С 2017 года в ВлГУ внедрена система эффективного контракта для научно-педагогических работников. Мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО, проводится в соответствии с Положением об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». Оценка профессиональной деятельности сотрудников, относящихся к ППС за 2020/2021 учебный год была выполнена в соответствии с Положением об эффективном контракте СМК-ПЛ-6.2-2020 (Версия 4.0) от 10.03.2020 г. (в настоящий момент актуальным является Положением об эффективном контракте СМК-ПЛ-6.2-2021 (Версия 5.0) от 23.09.2021 г.).

Результаты внутренней независимой оценки качества образования отражаются в отчете «Анализ СМК ВлГУ со стороны руководства», который заслушивается на ученом совете университета не менее двух раз в год (актуальная версия - СМК-ДП-9.3-2022 «Анализ СМК ВлГУ со стороны руководства» от 01.02.2022).

В 2021 г. результаты анализа СМК со стороны руководства обсуждались на заседаниях Ученого Совета университета в мае и ноябре, по результатам которого оформлены Протоколы, содержащие решения по повышению результативности СМК ВлГУ и ее процессов; улучшению качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Комплектование ППС идет за счет выпускников вуза (в основном окончивших аспирантуру), а также крупных специалистов-практиков, пожелавших перейти на работу в вуз. В настоящее время многие специалисты-практики защищают без отрыва от производства кандидатские и докторские диссертации в вузе, и в дальнейшем связывают свою работу с университетом.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса измеряется следующими показателями:

Общий фонд ЦИБОУНД (далее Центр) на 01.01.2022 г. составляет 1175016 экз., из них учебной и учебно-методической – 595231 экз.; научной – 453177 экз.; художественной – 89076 экземпляров. Массовых центральных и региональных периодических изданий – 319 назв. За аттестуемый период на обновление и пополнение Центра вузом затрачено 4352341,27 руб.; приобретено 5702 экз. В Центре автоматизированы основные процессы работы отделов комплектования, каталогизации и организации электронного каталога; информационно-библиографического обслуживания и электронного обучения; обслуживания литературой учебного и научного процессов; библиотечных технологий. Ведется электронный каталог на все поступления в Центр документов на базе АБИС «Руслан» (заключен договор о переводе на новую версию «Руслан-НЕО»). Продолжается процесс ввода и штрихкодирования ретрофонда Центра в электронный каталог. Объем электронного каталога на 01.01.2022 г. составляет 114265 записей.

Для оформления и изготовления электронного пластикового читательского билета ведется база данных читателей. Всего за 2021 год оформлено и выдано 2 244 билета.

5 абонементов Центра обслуживают читателей в автоматизированном режиме.

В период пандемии в связи с переводом студентов и преподавателей на удаленное обучение полностью была перестроена работа Центра по обслуживанию читателей:

- вся информация в виде объявлений и листовок (график работы, адреса пунктов обслуживания) вывешивались на входных дверях корпусов, временных пунктах выдачи, на сайте Центра, а также распространялись среди читателей на кафедрах и в общежитиях;

- обслуживание читателей осуществлялось при наличии индивидуальных средств защиты (маски, перчатки);

- регистрация для получения логин/паролей и доступ к учебной литературе в ЭБС возможна в т.ч. и онлайн;

- в ЭБС, с которыми заключен договор, был открыт полный доступ ко всем коллекциям всего контента, активизированы сервисы для студентов с ограниченными возможностями.

Вся информация размещалась онлайн на сайте Центра и в Личном кабинете студентов и преподавателей.

После реорганизации на базе читального зала ПИ функционирует Центр профессиональных коммуникаций для организации и проведения учебных занятий, различных мероприятий, а также для активного времяпрепровождения студентов, встреч и отдыха.

Функционируют 5 электронных читальных залов. В них предоставляется доступ к информационным ресурсам сторонних организаций:

- к ЭБС «Консультант студента», «Знаниум», «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «ТНТ» (а также предоставляется доступ к изданиям в помощь инклюзивному образованию).

- к периодическим изданиям в электронном виде ЭБС «ИВИС»;

- к БД «КонсультантПлюс»;

- к ЭБС «Техэксперт»;

II. К информационным ресурсам собственной генерации:

- к ЭК и БД Центра;

- к БД «Внутривузовские издания ВлГУ»;

- к авторефератам диссертаций ВлГУ;

- к БД и материалам Центра дистанционного обучения;

- к Медиатеке ЦИБОУНД ВлГУ;

- к сайту Центра.

Доступ к сторонним информационным ресурсам и БД собственной генерации возможен как в сети университета, так в удаленном режиме с домашних ПЭВМ и личных мобильных устройств (при получении логин/пароля).

Преподаватели университета очень активно используют ЭБС, включая электронные версии учебной литературы в рабочие программы и карты обеспеченности.

В рамках стратегии развития по цифровизации Центра за последние годы осуществляется интеграция ЭБС в ЭИОС университета. Через Личный кабинет и сайт Центра профессорско-преподавательский состав и студенты могут получить доступ ко всем электронным образовательным ресурсам Центра: ЭК, к ЭБС, к базе данных внутривузовских изданий на платформе DSpace и другим справочно-информационным и поисковым системам. Также вся информация для институтов и кафедр передается с использованием системы внутреннего электронного документооборота и электронной почты. На занятиях по специальному курсу «Основы информационной культуры (использование интернет-ресурсов)» студентов обучают методике поиска информации в различных ЭБС с обязательной регистрацией в одной или нескольких ЭБС, а также знакомят студентов с разделом «Личный кабинет студента» на сайте университета; проводят консультации с профессорско-преподавательским составом по оформлению карт обеспеченности, по библиографическому информированию в режимах ИРИ и ДОР.

Активно продолжалась работа по наполнению разделов сайта Центра:

- Новые поступления;

- Виртуальные выставки

- Перечень выставок в помощь учебному процессу с указанием места их проведения;

- Библиографические указатели и списки;

- Новости культуры;

- Объявления о мероприятиях, поздравления с праздниками и др.

Разработана «Концепция развития Центра информационно-библиотечного обеспечения учебной и научной деятельности» (ЦИБОУНД), так с 01.01.2021 г. называется научная библиотека.

В «Концепции» на ближайшие 5 лет основными задачами являются:

- дальнейшая цифровая трансформация всех процессов и информационных ресурсов;

- оптимизация работы ЦИБОУНД (развитие новых направлений работы, разработка документации по СМК, нормативно-технической и другой регламентирующей документации);

- интеграция в единое информационное пространство и внешнюю информационную среду;

- изучение передового опыта модернизации вузовских библиотек и внедрение его в работу ЦИБОУНД;

- участие в работе вебинаров, проводимых Министерством науки и высшего образования и другими организациями по цифровой трансформации вузовских библиотек.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 3684, используется в учебном процессе – 2253, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время - 635. В 2021 году вузом приобретено новых 115 компьютеров: 91 штука используется в учебных целях, в том числе 24 - для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. В образовательном процессе задействовано 117 компьютерных классов, что полностью удовлетворяет требованиям учебного процесса. 270 аудиторий оснащены стационарными видеопроекторами, 46 компьютерных классов оснащены интерактивными досками, что значительно облегчает работу со студентами, особенно со слабослышащими.

В 2021 году осуществлялось совершенствование деятельности в области информатизации образовательной и научно-исследовательской деятельности университета с разделением сферы ответственности между следующими подразделениями:

- управление научно-исследовательской деятельности и развития информационных технологий;

- отдел учета и сопровождения научно-исследовательской деятельности;

- отдел научно-технической информации;

- региональный центр новых информационных технологий (РЦНИТ);
- информационно-вычислительный центр (ИВЦ);
- научно-образовательный центр внедрения лазерных технологий.

За ИВЦ в качестве основного направления деятельности закреплено внедрение новых информационных технологий (НИТ) в рамках образовательной деятельности ВлГУ и автоматизации управления. При реализации этого направления ИВЦ выполняет следующие функции:

- автоматизация системы управления вузом;
- техническое обслуживание компьютерной и оргтехники учебных классов ИВЦ и подразделений управления университета (диагностика, ремонт, закупка и распределение, стандартизация, учет, установка программного обеспечения (ПО), расходные материалы, регламенты эксплуатации);
- антивирусная защита и обеспечение сохранности данных для обслуживаемых компьютеров;
- управление прикладным специализированным ПО для учебных, научных и административных подразделений.

Региональный центр новых информационных технологий (РЦНИТ) обеспечивает стратегическое планирование, развитие и поддержание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ВлГУ в соответствие с текущими технологическими трендами и политикой цифровизации деятельности вуза. Ключевыми направлениями деятельности РЦНИТ являются:

- планирование и разработка архитектуры информационно-телекоммуникационной среды вуза с учетом требований нормативных документов и законодательства РФ;
- обеспечение бесперебойной внешней связности ВлГУ с отечественными и мировыми научно-образовательными сетями и Интернет;
- сопровождение и развитие каналов передачи данных, включая магистральную связность с другими телекоммуникационными сетями, сегменты ЛВС, а также удаленный доступ к сети;
- обеспечение безопасности доступа к ресурсам внешних телекоммуникационных систем и при публикации собственных ресурсов в глобальные сети на основе политик безопасности;
- сопровождение работы системы телефонии (АТС) ВлГУ;
- разработка и сопровождение системы сайтов университета;
- сопровождение системы цифрового контроля доступа и видеонаблюдения;
- управление центрами обработки данных (ЦОД) и сетевой инфраструктурой ВлГУ;

- управление клиентскими рабочими местами пользователей всех категорий ВлГУ с использованием современных технологических подходов;
- разработка и реализация политик обеспечения защиты данных и обеспечения сетевой безопасности;
- управлением средствами антивирусной защиты и контроля рабочих мест;
- обеспечение работы и развитие многопрофильного центра высокопроизводительных вычислений и моделирования на основе суперкомпьютера «СКИФ Мономах».

За РЦНИТ закреплено внедрение новейших информационных технологий на всех уровнях деятельности ВлГУ с целью обеспечения стратегического плана развития вуза как крупнейшего регионального учебного заведения высшего профессионального образования в период перехода к цифровой модели экономической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

### **Перечень ОИС за 2021 г., использующиеся в учебном процессе**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид ОИС</b>	<b>Название ОИС</b>	<b>Направление подготовки</b>
1.	Изобретение	Способ теплоаэрозольной ингаляции	12.04.04 – Биотехнические системы и технологии
2.	Изобретение	Способ измерения артериального давления	12.04.04 – Биотехнические системы и технологии
3.	Изобретение	Привод криволинейного перемещения	15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
4.	Изобретение	Тормоз автоматический	27.03.02 – Управление качеством
5.	Программа для ЭВМ	Программный комплекс для построения трехмерных баркодов	09.03.02 – Информационные системы и технологии
6.	Программа для ЭВМ	Приложение для идентификации объектов на спутниковых снимках на основе трехмерных баркодов	09.03.02 – Информационные системы и технологии
7.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение управления системой термовакуумного напыления тонкопленочных металлических покрытий	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
8.	Программа для ЭВМ	Реализация текстурного анализатора цифровых изображений на основе масок базиса Фрея-Чена	02.03.01 – Математика и компьютерные науки
9.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение для прямого статистического моделирования процесса кластеризации вещества в замкнутом объеме	28.03.01 – Нанотехнологии и микросистемная техника
10.	Программа для ЭВМ	Программа реализации алгоритма оценки скорости выноса аблируемых частиц из области распространения лазерного излучения	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
11.	Программа для ЭВМ	Управляющее программное обеспечение установки Z-scan	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
12.	Программа для ЭВМ	Программный модуль генерации топологии оптических структур	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
13.	Программа для ЭВМ	Программа вычисления максимального дохода при эксплуатации структурированной популяции	02.03.01 - Математика и компьютерные науки



14.	Программа для ЭВМ	Программа для реализации алгоритма определения положения равновесия модели динамики однородной популяции, подверженной промыслу	02.03.01 - Математика и компьютерные науки
15.	Изобретение	Нога шагающего аппарата	15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
16.	Полезная модель	Установка для испытания образцов материалов на усталость	44.05.03 – Педагогическое образование
17.	Изобретение	Шихта для изготовления термически и химически стойких керамических изделий	18.03.01 – Химическая технология
18.	Полезная модель	Расходомер для низконапорных трубопроводов	44.05.03 – Педагогическое образование
19.	Изобретение	Способ изготовления термостойкой керамики	18.03.01 – Химическая технология
20.	Изобретение	Состав композиционного материала на основе органического заполнителя	08.03.01 - Строительство
21.	Изобретение	Камерный привод	15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
22.	Изобретение	Привод криволинейного перемещения	15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
23.	Изобретение	Привод криволинейного перемещения	15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
24.	Изобретение	Шатунно-поршневая группа для четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
25.	Программа для ЭВМ	Оценка сенсомоторных рассогласований движения рук	12.03.01 – Приборостроение 12.04.01 – Приборостроение
26.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение оценки и компенсации тремора рук	12.03.01 – Приборостроение 12.04.01 – Приборостроение
27.	База данных	База данных размеров 3D модели винтов с низкой цилиндрической головкой со шлицем ГОСТ Р ИСО 1207-2013	12.03.01 - Приборостроение
28.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение для компенсации сенсомоторных рассогласований	12.03.01 – Приборостроение 12.04.01 – Приборостроение
29.	Полезная модель	Вакуумный захватный агрегатный модуль	15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
30.	Полезная модель	Шумозащитное вентиляционное устройство	20.03.01 – Техносферная безопасность
31.	Полезная модель	Установка для испытаний пружинных двигателей	44.03.05 – Педагогическое образование
32.	Полезная модель	Шумозащитное вентиляционное устройство	20.03.01 - Техносферная безопасность

33.	Программа для ЭВМ	Программа нейросетевого моделирования функций	12.03.01 - Приборостроение
34.	База данных	База данных размеров 3D модели винтов с потайной головкой по ГОСТ Р ИСО 2009	12.03.01 - Приборостроение
35.	Изобретение	Способ косвенного измерения вертикальной координаты центра тяжести объекта	11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств
36.	Изобретение	Сцепное устройство	11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств
37.	Полезная модель	Электрод-инструмент для электроэрозионной обработки зубчатых венцов	15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
38.	Программа для ЭВМ	Программа идентификации модели частотного скана ИВК РСГУ	11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств
39.	Программа для ЭВМ	Модели ЭКГ-сигнала в норме и патологии	12.03.04 – Биотехнические системы и технологии
40.	Программа для ЭВМ	Сравнительный анализ алгоритмов обнаружения R-пику в ЭКГ сигнале	12.03.04 – Биотехнические системы и технологии
41.	Программа для ЭВМ	Программа для реализации алгоритма R зубцов в ЭКГ сигнале на основе вейвлет-преобразования	12.03.04 – Биотехнические системы и технологии
42.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение для автоматизированного измерения дисперсионных характеристик дифракционной решетки в проходящем свете	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
43.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение для автоматизированной оценки слабых сигналов	12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии
44.	Программа для ЭВМ	Программа для определения оптимального набора устройств для тестирования мобильного приложения	09.03.03 – Прикладная информатика
45.	Программа для ЭВМ	Автоматизированная система кодирования информации методом Уолша	02.04.01 – Математика и компьютерные науки
46.	Программа для ЭВМ	Программное обеспечение для решения задач численного анализа посредством чётных h-сумм	02.03.01 - Математика и компьютерные науки
47.	Программа для ЭВМ	Программа для моделирования восстановления повторяющейся последовательности импульсов при нелинейной когерентной дискретизации методом перестановки, накопления и усреднения отсчетов в условиях стационарного шума	11.04.01 - Радиотехника
48.	Изобретение	Камерный привод	15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств
49.	Изобретение	Резонансный способ измерения динамических механических параметров низкоимпедансных вибропоглощающих материалов	11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств
50.	Полезная модель	Дифференциальный датчик давления	44.05.03 – Педагогическое образование

51.	Программа для ЭВМ	Программа для двумерного моделирования электромагнитных полей методом конечных разностей во временной области	01.03.02 – Прикладная математика и информатика 28.03.01 – Нанотехнологии и микросистемная техника
52.	Программа для ЭВМ	Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Платные услуги	02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии
53.	Программа для ЭВМ	Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Расписание студентов и преподавателей	02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии
54.	Программа для ЭВМ	Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Документооборот	02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии
55.	Программа для ЭВМ	Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Отслеживание успеваемости студента	02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии
56.	Программа для ЭВМ	Программа автоматической сегментации опухолей головного мозга с отеком	12.03.04 – Биотехнические системы и технологии

Созданная в 2020 году в структуре опорного университета Ресурсная платформа педагогического образования, обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и социально-экономическими и культурными потребностями Владимирского региона. Ресурсная платформа предназначена для образовательных организаций Владимирской области и опорных университетов РФ, реализующих программы педагогического образования, с целью преодоления содержательного разрыва между федеральными государственными образовательными стандартами ВО и Профессиональным стандартом педагога. В 2021 году на этой платформе организована Федеральная инновационная площадка «Научно-методический центр сопровождения педагогов Владимирской области». Это позволило педагогическому институту ВлГУ принять участие в национальных проектах «Демография» и «Малое и среднее предпринимательство» в рамках которых были реализованы четыре программы переподготовки и повышения квалификации педагогов Владимирского региона.

Основными задачами проекта является качественное обновление системы педагогического образования, достигаемое путем интеграции кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих потребность региона в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров. Такая ресурсная интеграция позволяет реализовать идею объединения талантливых педагогов области, включенных не только в систему наставничества, осуществляемую опытными преподавателями-методистами ВлГУ, но и способствует разработке социально востребованных программ подготовки будущих учителей и инновационно-методическую деятельность, которая является площадкой для личностно-профессионального развития педагогов Владимирской

области и опорных университетов РФ, реализующих программы педагогического образования. В настоящее время ключевой идеей функционирования платформы как центра профессиональных коммуникаций является развитие дополнительного профессионального образования педагогов и предпрофессионального образования школьников.

### **I.Ш Научно-исследовательская деятельность**

Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также разработка и реализация инновационных (технико-внедренческих и инжиниринговых) проектов является приоритетной сферой деятельности ВлГУ. Общий объем финансирования научных исследований и разработок ВлГУ в 2021 году составил 246134,9 тыс. руб. (без учета филиалов).

Финансирование из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2021 г. было направлено на выполнение следующих проектов: проекты в рамках государственного задания в сфере научной деятельности общим объемом 25 808,2 тыс. руб., а также на реализацию исследовательского проекта в Германии в рамках совместной программы Минобрнауки РФ и Германской службы академических обменов DAAD «Михаил Ломоносов» на сумму 500,0 тыс. руб.

Кроме того, в 2021 году в рамках программы (пилотного проекта) Минобрнауки РФ «Содействие занятости выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации» ВлГУ были выделены средства для трудоустройства в размере 6355,2 тыс. руб.

Также в 2021 году ВлГУ была утверждена сумма финансирования в объеме 10,0 млн руб. на реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности», направленных на развитие научно-технологической базы учебных центров проектирования электроники на базе организаций, подведомственных Минобрнауки РФ.

В 2021 году был поддержан грантом проект в рамках конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в области науки в форме субсидий на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием со сроком реализации с 2021 г. по 2023 г. и общим объемом финансирования 75,0 млн руб. Главной целью проекта является дооснащение и комплексное развитие центра коллективного пользования научным оборудованием, обеспечивающего эффективную поддержку реализации научных и научно-технических проектов, вне зависимости от областей (отраслей) знаний, направленных на получение

результатов, необходимых для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. В 2021 году в рамках данного проекта было освоено 25,0 млн руб.

Кроме того, по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2021 году были поддержаны грантами Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук 5 проектов на сумму 3 000,0 тыс. руб. Также трое молодых ученых ВлГУ получили стипендию Президента Российской Федерации в рамках развития перспективных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из них: двое молодых ученых получают стипендию в период с 2019 г. по 2021 г. на общую сумму 547,2 тыс. руб. и еще одному данная стипендия назначена на 2021-2023 гг. на общую сумму 273,6 тыс. руб.

Также в 2021 году были поддержаны грантами Российского фонда фундаментальных исследований 19 проектов на общую сумму 21132,9 тыс. руб., в том числе шесть грантов в рамках конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Задачей конкурса является создание молодым ученым - аспирантам условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, содействие в трудоустройстве и закрепление молодых ученых в российских научных организациях.

Кроме того, продолжаются исследования по проекту на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными. Данный проект реализуется при поддержке Российского научного фонда и в 2021 году он был продлен еще на 2 года и общим объемом финансирования 12,0 млн руб., реализовано в 2021 году 5,5 млн руб. В рамках вышеуказанного конкурса Российским научным фондом в 2021 году был поддержан еще один проект со сроком реализации 2021-2024 гг. и общим объемом финансирования 17,5 млн руб.

Также в 2021 году продолжаются исследования по гранту РНФ в рамках конкурса на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами по исследованию закономерностей структурообразования и формирования свойств металломатричных композитов на основе системы Al-Mg-Si при наложении физических воздействий на расплавы, освоено в 2021 году 6,0 млн руб.

Развитие материально-технической базы вуза проводится в том числе и за счет средств хозяйственных договоров. По хоздоговорам (и по договорам услуг и

договорам поставки) в университете выполнялось 139 НИР общим объемом 139267,82 тыс. руб. В том числе ученые университета участвовали в реализации проекта, реализуемого по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» совместно с ООО «Баромембранная технология» на сумму 45,0 млн руб.

По результатам научных исследований в 2021 году аспирантами и работниками ВлГУ защищены 4 докторских диссертации и 20 кандидатских диссертаций; издано 14 монографий, 45 сборников научных трудов, опубликовано 3557 научных статей, в том числе 119 проиндексированы Web of Science и 341 – Scopus; подано 87 заявки на объекты интеллектуальной собственности; получено 28 патентов России, зарегистрировано 61 программы для ЭВМ и баз данных.

В соответствии с планом проведения научно-технических конференций, на базе вуза были организованы и проведены 45 научно-технических мероприятий:

1. Международная научно-техническая конференция "International Conference on Materials Physics, Building Structures and Technologies in Construction, Industrial and Production Engineering" (МРСРЕ-2021) – 26-28 апреля 2021 г.

2. Региональная научно-практическая конференция "Инновации в психологической и педагогической науках" – 25 февраля 2021 г.

3. I Международная научно-практическая конференция "Актуальные аспекты теории и практики развития индустрии туризма, гостеприимства и сервиса" – 23-24 марта 2021 г.

4. X Международная научно-практическая конференция "Экология речных бассейнов" - 20-24 сентября 2021 г.

5. X Международная научно-практическая конференция "Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация" - 25 марта 2021 г.

6. Международная научно-практическая конференция "Современное искусство: судьбы классики в эпоху постмодерна" - 13 апреля 2021 г.

7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Вопросы теории и практики специального и инклюзивного образования" - 28 мая 2021 г.

8. XXVI Всероссийская научно-практическая краеведческая конференция - 16 апреля 2021 г.

9. Всероссийская научно-практическая конференция "Инклюзия в дошкольном образовательном пространстве: теория и практика" (очно-заочная) - 26 марта 2021 г.

10. XIII Международная научно-практическая конференция "Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование" - 12 мая 2021 г.
11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы публичного права" - 15-16 апреля 2021 г.
12. VII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы частного права" - 21 мая 2021 г.
13. Международная научно-практическая конференция "Биологический круговорот питательных веществ при использовании удобрений и биоресурсов в системах земледелия различной интенсификации" - 20-21 июля 2021 г.
14. Международная научно-практическая конференция ""Феноменология жизни" А.-Т. Тименецки: перспективы эстетики и журнализма (в преддверии 100-летия со дня рождения ученого)" - 24 июня 2021 г.
15. Международная научно-практическая конференция "Приоритетные направления развития социально-экономических систем в регионе" - 1 июня 2021 г.
16. Международная заочная научно-практическая конференция "Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход" - 3 июня 2021 г.
17. Конференция "Саморегулирование деятельности проектных организаций в условиях развития цифровых технологий. Правовое и нормативно-техническое регулирование отрасли" - 26 мая 2021 г.
18. XI Международная научно-практическая конференция "Психология отношений человека к жизнедеятельности: проблемы и перспективы" - 12-13 июля 2021 г.
19. I Международная научно-практическая конференция "Построение систем управления устойчивым развитием территории: аспекты цифровизации" - 16-18 июня 2021 г.
20. Всероссийская научно-практическая конференция "Вектор развития криминологии в XXI веке" - 18-21 августа 2021 г.
21. XXIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств" - 18-19 ноября 2021 г.
22. XIV Международная научно-практическая конференция "Перспективные технологии в средствах передачи информации" (ПТСПИ-2021) - 6-7 октября 2021 г.
23. III Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современного права и экономики России и зарубежных стран" - 18-19 ноября 2021 г.

24. X Международная научно-практическая конференция "Экология речных бассейнов" - 21-22 сентября 2021 г.
25. Международная научно-практическая онлайн-конференция "Цифровая трансформация - шаг в будущее" - 27 октября 2021 г.
26. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы технологического и экономического образования" - 28 октября 2021 г.
27. Региональная научно-практическая онлайн-конференция с международным участием "Цифровые технологии, фундаментальная науки и образование: актуальные вопросы, достижения и проблемы" - 30 сентября 2021 г.
28. XIV Международная научная конференция "Художественный текст и культура" - 28-29 октября 2021 г.
29. V Международная научная конференция "Проблемы экологического образования в XXI веке" - 25 ноября 2021 г.
30. XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Город Суздаль в истории России" - 22 октября 2021 г.
31. IV Всероссийская научно-практическая конференция "Современные проблемы и перспективы развития туризма и сферы услуг в условиях глобализации" - 12 ноября 2021 г.
32. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Новые вызовы цифровизации в стратегическом развитии регионов" - 10 ноября 2021 г.
33. Всероссийская научно-практическая конференция "Экология: дискурсы, стратегии, целеполагания" - 12 ноября 2021 г.
34. Международная научно-практическая конференция "Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи" - 15-16 ноября 2021 г.
35. III научно-образовательная конференция кардиологов и терапевтов "Золотое кольцо" - 28-29 октября 2021 г.
36. Десятая Всероссийская научно-практическая конференция "Субъектно-ориентированный образовательный процесс: история, теория, инновационная практика" - 26 ноября 2021 г.
37. XIII Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы международного права и внешнеэкономической деятельности" - 02-03 декабря 2021 г.
38. X Международная научно-практическая конференция "Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия" - 02-03 декабря 2021 г.



39. Международная научно-практическая конференция "Устойчивое развитие управленческих систем: аспекты управления персоналом и цифровизации" - 03 декабря 2021 г.

40. Церковно-общественная научная конференция с международным участием XVI Покровские чтения "Этнический монотеизм, как почва для развития Межрелигиозных и религиозно-политических Отношений (Авраамические соглашения)" - 01 декабря 2021 г.

41. V Всероссийская научно-методическая конференция "Преемственные подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС" - 15-16 декабря 2021 г.

42. Научно-практическая конференция школьников по итогам областного конкурса "Юные исследователи окружающей среды "Открытия 2030" - 02 ноября 2021 г.

43. Научно-практическая конференция "Перспективы развития профессиональной компетентности преподавателя высшей школы" - 02 декабря 2021 г.

44. Всероссийская научно-практическая конференция "Искусство и религия в контексте концепции Н.Лумана" - 22 декабря 2021 г.

45. Международная научная конференция "Религия в свете религиоведения и СМИ: "свое", "иное", "чуждое" в контексте аутопоэзиса вернакулярных практик и конфессиональной истории" - 21 декабря 2021 г.

#### **I.IV Международная деятельность**

Международная деятельность университета направлена на достижение его полномасштабной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество. Она организуется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, Уставом ВлГУ, двусторонними и многосторонними соглашениями о сотрудничестве с образовательными и научными учреждениями иностранных государств.

Реализация различных аспектов международного сотрудничества ВлГУ проводится в соответствии с Программой стратегического развития Владимирского государственного университета на 2016-2030 годы и подпрограммой развития университета в сфере международной деятельности.

В 2021 г. ВлГУ сотрудничал на договорной основе с 187 зарубежными вузами, международными организациями и научными центрами из 44 стран. Было подписано 13 соглашений о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами Китая, Ирака, Италии, Болгарии, Узбекистана, Кыргызстана, Беларуси, 3 договора о создании совместных центров русского языка (с Колледжем Аль-Мустафа

Юниверсити (Ирак), Линьийским университетом (КНР), Хэбэйской образовательно-технологической компанией (КНР)) и договор о реализации совместных образовательных программ с Пекинской компанией культурных обменов «Бридж» (КНР).

В отчетный период ВлГУ посетило 4 иностранные делегации общей численностью 17 человек. На базе ВлГУ было проведено 66 международных научно-образовательных мероприятий и творческих конкурсов, в которых приняли участие (в т.ч. онлайн) более 400 зарубежных ученых и преподавателей. 17 преподавателей и сотрудников ВлГУ, 43 студента, магистранта и аспиранта ВлГУ выезжали за рубеж с целью обучения, прохождения стажировки, участия в международных мероприятиях. 117 преподавателей и студентов ВлГУ участвовали в международных мероприятиях в онлайн-формате. 142 студента из зарубежных вузов-партнеров прошли обучение и стажировку в ВлГУ, приняли участие в международных конференциях и семинарах, организованных ВлГУ. В 2021 г. работали две международные школы для студентов ВлГУ «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» (в г. Сочи, 03.05. – 11.05.2021 г., в г. Севастополь, 30.06. – 02.07.2021 г.) и международная онлайн-школа для студентов Жешувского университета (Польша) (20.04. – 31.05.2021 г.).

В 2021 г. в ВлГУ обучалось по всем программам, уровням и формам подготовки 940 иностранных граждан из 61 страны (294 чел. – из стран Дальнего зарубежья, 646 чел. – из стран Ближнего зарубежья): по программам ВО – 793 чел., в аспирантуре – 23 чел., по программам СПО – 14 чел., по программе довузовской подготовки – 81 чел., на курсах русского языка как иностранного – 23 чел., проходили стажировку – 6 чел.

В университете успешно работали международные центры и лаборатории, созданные совместно с зарубежными партнерами: лаборатория Европейского центра по микроэлектронному проектированию и обучению, Центр компетенции – лаборатория проектирования интегральных микросхем для беспроводных приложений компании Интел (совместно с [компанией Intel](#)), Центр стратегического партнерства (созданный в рамках проекта европейской программы Темпус UM\_JER-27085-2006), международный центр религиозно-исследовательских исследований «Свеча» (совместно с Университетом Эрлангена-Нюрнберга имени Фридриха-Александра (Германия)) и др.

Участие коллектива университета в международных стипендиальных программах DAAD, европейской программе Эразмус+, американской программе Фулбрайта способствовало укреплению и расширению контактов с зарубежными вузами и развитию международной академической мобильности.

В 2021 г. в университете реализовывалось 4 совместных научно-исследовательских проекта:

1) совместный проект с Саутгемптонским университетом, финансируемый РФФИ и Лондонским Королевским Обществом, «Управление светом в композитных полупроводниковых микроструктурах» (координатор проекта – профессор, зав. кафедрой ФиПМ Аракелян С.М.);

2) совместный проект с Белорусским национальным техническим университетом, финансируемый РФФИ и БРФФИ, «Синтез и спектрально-люминесцентные свойства оптической керамики на основе кристаллов редкоземельных полуторных оксидов и алюмо-иттриевого бората, легированных ионами  $\text{Er}^{3+}$ » (координатор проекта – профессор кафедры ТМС ИМиАТ Федин А.В.);

3) совместный проект с Белорусским государственным университетом, финансируемый РФФИ и БРФФИ, «Образы "своего", "другого" и "чуждого" в контексте традиции веротерпимости в белорусско-литовских губерниях, центральной и северной России: сравнительный исторический и философско-религиоведческий анализ» (координатор проекта – доцент кафедры ФиР Маркова Н.М.);

4) совместный проект с Университетом Донгук (Республика Корея), финансируемый Минобрнауки России, «Высокопроизводительные аппаратные ускорители искусственного интеллекта на базе мемристивных устройств» (координатор проекта – доц. Щаников С.А., декан ФИТ МИ).

#### **I.V Внеучебная работа**

В 2021 году ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» были организованы и проведены более 100 очных и онлайн мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися.

В связи с тем, что одним из важных событий 2021 года в России стало празднование 800-летия со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского, во Владимирском государственном университете совместно с коллегами из ведущих вузов Владимирского региона и РФ при поддержке Владимирской Епархии и Владимиро-Суздальского музея-заповедника, проведена серия мероприятий, посвященных его памяти: форумы, конференции, открытые лекции ведущих российских ученых, круглые столы, конкурсы, просветительские акции, спектакли.

Наиболее значимые мероприятия:

- 1 марта 2021 г. – лекция на тему: «Значение личности Александра Невского для русской цивилизации», лектор – иркутский историк Артем Ермаков, кандидат исторических наук, ученый секретарь Иркутского областного

краеведческого музея, секретарь Иркутского регионального отделения Российского исторического общества;

- 17-18 мая 2021 г. – Всероссийский форум «Александр Невский: прошлое в настоящем», в работе которого приняли ученые ведущих вузов г. Санкт-Петербурга;

- 1-3 июня 2021 г. – VI Всероссийская межвузовская Олимпиада «800-летие со дня рождения великого князя Александра Невского: цивилизационный выбор и историческая память народа»; (на базе ПИ ВлГУ);

- Всероссийский конкурс (с международным участием) творческих работ и работ с элементами научного исследования «Александр Невский: прошлое в настоящем», который был организован ВлГУ совместно с региональным отделением Российского исторического общества под руководством директора Гуманитарного института Петровичевой Е.М.;

- 23 октября 2021 г. прошел Фестиваль-показ национальных костюмов народов России «Народный стиль – 2021»;

- В декабре 2021 г. состоялась премьера спектакля «Александр – воитель Земли Русской», в котором приняли участие студенты и преподаватели Института искусств и художественного образования под руководством директора института Ульяновой Л.Н.;

- 18 декабря 2021 г. – Всероссийский форум «Наследники Александра Невского».

За отчетный период вовлеченность обучающихся ВлГУ в мероприятия различной направленности (патриотическая, волонтерская, общественная, культурно-массовая, спортивная и др.) составила 65%.

Студенты, сотрудники и преподаватели ВлГУ в течение года активно принимали участие в общеуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Январь: Фотоконкурс «Снежная фантазия», «Крещенский вечерок» (информационно-просветительская программа для КИТП), Фестиваль студенчества ВлГУ (приурочен к Дню российского студенчества);

Февраль: литературно-музыкальный вечер «Страницы великой истории» (18.02.2021), тематические экскурсии для обучающихся в Музей ВлГУ, торжественное открытие Года науки и технологий в ВлГУ (08.02.2021);

Март: «Масленица», праздничный концерт, посвященный 8 Марта (05.03.2021), «Жемчужина КИТП», «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!», турнир по шахматам «Белая ладья», экскурсия в г. Киржач к мемориалу на месте гибели Ю.А. Гагарина, весенняя серия интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», при поддержке администрации Владимирской области в рамках цикла встреч с интересными людьми состоялась лекция (26.03.2021 г.) о развитии регионов

России: долгосрочных тенденциях и ситуации в год пандемии, лектор – Наталья Зубаревич, профессор кафедры экономической и социальной географии России географического факультета МГУ, доктор географических наук;

Апрель: фестиваль студенческой художественной самодеятельности «Студенческая весна ВлГУ – 2021», весенний месячник по уборке территории ВлГУ, благоустройство захоронений рода Столетовых на Князь-Владимирском кладбище г. Владимира, встреча с представителями Русского космического общества, Международный конкурс творческих исследовательских и практико-ориентированных проектов «Путь к звездам» (РКО совместно с ПИ ВлГУ, проходил с февраля по апрель 2021 г.);

Май: мероприятия, посвященные 9 Мая, [Проект «Взлетная полоса для молодых профессионалов»](#) (19-20.05.2021), региональный конкурс визионерских проектов «Наше будущее» (финал, 21.05.2021);

Июнь: праздничные мероприятия, посвященные Дню России, День памяти и скорби (22.06.2021), спектакль «Живи и помни» по произведению В. Распутина (на базе ИИХО)

Июль-август: Волонтеры Приемной комиссии (помощь в работе Приемной комиссии ВлГУ);

Сентябрь: Торжественное мероприятие «День знаний», День памяти жертв теракта в Беслане, адаптационная игра-квест для первокурсников «привет, Университет!» (приняли участие 2300 чел.), турнир по мини-футболу (Студгородок ВлГУ), фестиваль науки «КСТАТИ» (21-24.09.2021);

Октябрь: концерт, посвященный Международному Дню музыки (01.10.2022), праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», открытие художественной выставки и праздничный концерт к Дню учителя (05.10.2021), Открытый форум социальных предпринимателей Владимирской области совместно с ВОИ (08.10.2021), фотоконкурс «Наука вокруг нас», Всероссийский фестиваль энергосбережения [#ВместеЯрче](#);

Ноябрь: онлайн-проект «Спроси эксперта»: встреча с Дарьей Никитиной – главным специалистом-экспертом отдела эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории Управления Роспотребнадзора по Владимирской области, II Межрегиональный фестиваль профессионального педагогического мастерства «Студент года 2021, викторина к юбилею Н.Г. Столетова, участие в Всероссийском литературном конкурсе «Без срока давности», торжественные мероприятия, посвященные 50-летию Высшему физкультурно-спортивному образованию Владимирской области;

Декабрь: мероприятия, посвященные Дню добровольца (05.12.2021), мероприятия «Вместе мы можем больше», посвященные Международному дню инвалидов (Открытие мероприятия, церемония награждения, Тотальный тест

«Доступная среда»), мероприятия, посвященные Новому году для студентов и сотрудников ВлГУ, торжественные церемонии награждения студентов-активистов ВлГУ.

В течение года в ВлГУ прошло ряд спортивных мероприятий: открытый кубок ректора ВлГУ по регби, Универсиада ВлГУ, межрегиональный и городской турнир по баскетболу, легкоатлетическая эстафета (первенство города среди студентов ссузов), спортивный праздник «Дни спорта ВлГУ», легкоатлетический кросс (первенство города среди студентов вузов), Чемпионат АСБ среди женских команд, Чемпионат области по волейболу среди мужских и женских команд, лыжные гонки (первенство города среди студентов вузов), первенство города среди студентов вузов по боксу, первенство города среди студентов вузов по конькобежному спорту и др.

В 2021 году студенты [ВлГУ](#) завоевали высшие награды в различных видах спорта:

- Артур Саргсян, студент Института физической культуры и спорта, на чемпионате России (17-21.01.2021 г., Ростов-на-Дону) по греко-римской борьбе завоевал золото, на чемпионате мира в г. Осло (02-10.10.2021 г., Норвегия) – бронзу;
- Роман Иванов, аспирант Гуманитарного института, завоевал бронзу на чемпионате России (17-21.01.2021 г., Ростов-на-Дону) по греко-римской борьбе
- [Дмитрий Вишняков](#), студент Института физической культуры и спорта, мастер спорта России, завоевал серебро на первенстве России по самбо;
- Александр Пастушенко, студент Колледжа инновационных технологий и предпринимательства, стал победителем первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров (спорт глухих);
- Александр Ляпанов, студент Института информационных технологий и радиоэлектроники, завоевал 3 место на дистанции 10 км XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2021»;
- Анастасия Хомячкова, магистрантка Института физической культуры и спорта, заслуженный мастер спорта России, заняла второе место на чемпионате России по самбо;
- Сайфула Магомедов, студент Юридического института, завоевал серебряную медаль на первенстве России (11-13.03.2022 г., г. Хабаровск) по греко-римской борьбе среди юниоров (до 21 года);
- Всероссийский онлайн-фестиваль с международным участием по самбо «UniversityMassSambo»: 3 место – команда Института физической культуры и спорта;

- Сборная ВлГУ по самбо стала первой в общекомандном зачете на Всероссийских соревнованиях (Кубок Лиги) и др.

В день 90-летия основания комплекса ГТО, 11 марта, прошло первенство ВлГУ по гиревому спорту среди студентов. Участие приняли 8 команд университета. 1 место заняла команда ИИТР, 2 место – ГумИ, 3 место – ИФКС, 4 – ИАСиЭ, 5 – ИМиАТ, 6 – ИТиП, 7 – ПИ, 8 – ИЭиМ.

В ВлГУ с 2020 года работает Служба психологической поддержки. В 2021 году психологи-консультанты приняли и провели работу с более чем 360 человек.

В 2021 году одним из важных направлений работы стало не только сохранение психологического здоровья студентов, но и профилактика негативных явлений в молодежной среде. В вузе было организовано и проведено ряд мероприятий, направленных на профилактику деструктивных форм поведения среди молодежи. Студенты и преподаватели приняли участие в семинарах, форумах, конференциях:

- совместно с «МИРЭА – Российский технологический университет» семинар по профилактике распространения деструктивных субкультур и радикальных движений в молодежной среде (19-20.10.2021 г.);
- серия онлайн-семинаров «Формирование безопасной студенческой среды» (с 22.11.2021 г. по 15.12.2021 г.);
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (08-09.12.2021 г.);
- Всероссийский круглый стол «Актуальные вопросы безопасности в молодежной среде» (17.12.2021 г.).

В рамках Всероссийский круглый стол «Актуальные вопросы безопасности в молодежной среде» состоялась презентация Регионального центра межнационального единства. Одна из важных задач работы центра – формирование толерантного сознания и поведения, этнокультурного взаимоуважения, готовности к диалогу.

По итогам финального этапа Всероссийского конкурса [«Моя страна – моя Россия»](#) в возрастной категории от 18 лет молодые ученые завоевали следующие награды:

- [Алена Харькова \(Иващенко\)](#), аспирантка Института прикладной математики, физики и информатики [ИПМФИ ВлГУ](#), заняла II место в номинации «Научное будущее моей страны»;
- [Ольга Кулакова](#), магистрантка [Юридического института](#), удостоена специального приза в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны»;

- [Александра Гиндулина](#), студентка отделения среднего профессионального юридического образования [Юридического института](#), заняла I место в номинации «Моя гостеприимная Россия».

В рамках Всероссийской [переписи населения](#) в период с 15 октября по 14 ноября 2021 г. студенты ВлГУ выступили в качестве, контролеров, переписчиков и волонтеров (50 человек).

С 2021 года в университете активно развивается Медиацентр ВлГУ. Его технические возможности и творческий потенциал получили высокую экспертную оценку от руководства профильного департамента Всероссийской государственной телерадиокомпании. К формированию медиаконтента присоединились разные подразделения вуза, взаимодействие с которыми позволяют создавать уникальный информационный продукт. Это Приемная комиссия, Молодежный центр, Юридический институт, Управление стратегического партнерства.

На постоянной основе в записи выходят 5 видеопроектов, которые размещаются на ютуб-канале ВлГУ и распространяются в социальных сетях:

- «Про100 ВлГУ» (о людях вуза, выпускниках, 4 выпуска),  
[https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8NA8F0xEe\\_IaDKOun60QX9S](https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8NA8F0xEe_IaDKOun60QX9S)
- «Город N» (программа о малой родине студентов, 6 выпусков),  
[https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8NUyyelKctB7yW\\_ZWNCNdN](https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8NUyyelKctB7yW_ZWNCNdN)
- «Делай вкусно» (кулинарное шоу, 2 выпуска),  
[https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8PVwb4GYUBRKMVAYTQu\\_cnl](https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8PVwb4GYUBRKMVAYTQu_cnl)
- «Сейчас расскажем» (вечернее шоу, 3 выпуска),  
<https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8OrTZ309oYTM-0Vpv81SD4a>
- «Без 15 завтрак» (утреннее шоу, 7 выпусков)  
<https://youtube.com/playlist?list=PLCsnJdWSqQ8MbrqQIyGC7akBOevQO0vN2>

Новостной проект «Будь в курсе» (36 выпусков, [vk.com/video/playlist/-135462\\_4](https://vk.com/video/playlist/-135462_4)) транслируется еженедельно в утреннем эфире ГТРК «Владимир».

Большой интерес у студентов вызвал новый проект «интеллектуальное шоу «Битва институтов» (7 выпусков в первом сезоне, [vk.com/video/playlist/-135462\\_6](https://vk.com/video/playlist/-135462_6)).

Развивается формат аудиоподкастов (Размещаются во ВКонтакте и в сервисе «Яндекс.Музыка»): «Говорун» (встречи со студентами, активистами) и «Правила приема 2022» (<https://vk.com/podcasts-135462>).

Регулярно выходят онлайн-программы:



- «Карьерный навигатор» (2 выпуска, [vk.com/video/playlist/-135462\\_7](https://vk.com/video/playlist/-135462_7));
- «Спроси эксперта» (2 выпуска, [https://vk.com/video-135462\\_456239589](https://vk.com/video-135462_456239589));
- «Больше чем профессия» совместно с Молодежным центром (8 выпусков, [https://vk.com/video-135462\\_456239658](https://vk.com/video-135462_456239658));
- онлайн-встречи «Прямой разговор» (3 выпуска, [https://vk.com/video-135462\\_456239665](https://vk.com/video-135462_456239665));
- «Приемная комиссия ВлГУ онлайн» (10 выпусков, [vk.com/video/playlist/-135462\\_2](https://vk.com/video/playlist/-135462_2)).

На постоянной основе Медиациентр осуществляет онлайн-трансляции мероприятий: научных, просветительских, культурно-массовых, спортивных, которые набрали более 160 000 просмотров в соцсетях.

В 2021 году основным координатором внеучебной работы со студентами стал Молодежный центр (МЦ) ВлГУ (<https://vk.com/molcentrvlsu>).

- Студенческие объединения МЦ:
- Клуб КВН (<https://vk.com/clubkvnvlsu>)
- Экосовет (<https://vk.com/ecovladimir33>)
- Центр волонтерства и добровольчества (<https://vk.com/molcentrvlsu>)
- Клуб интеллектуальных игр (<https://vk.com/playordievlg>)
- Интерклуб (<https://vk.com/intervlsu>)
- Студия ГТО  
(<https://www.vlsu.ru/index.php?id=1387&L=1Fin%2Fte%A8z%81>)
- Студенческий медиациентр «СтоЛет» ([https://vk.com/media\\_vlsu](https://vk.com/media_vlsu))
- Волонтеры культуры ВлГУ (<https://vk.com/molcentrvlsu>)

За год активистами было проведено более 100 мероприятий и реализовано более 10 проектов для студентов. Одной из главных задач стала всесторонняя поддержка и развитие студенческих инициатив. Количество мероприятий, проектов и акций, которые организовали и провели студенты при поддержке МЦ с 2020 года увеличилось в 3 раза.

Самые крупными проектами МЦ:

- «Тематический квартирник» – проект направлен на поиск талантливой творческой молодёжи среди студентов ВлГУ и ее всестороннюю поддержку ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_642](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_642), [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_183](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_183)).
- Обучающая программа для активистов ВлГУ «Лагерь Актива» – трехдневный форум с выполнением заданий, обменом опытом, различными интенсивами, а также яркими спикерами и познавательными мастер-классами  
([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_460](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_460)).

- Экокалендарь – ежемесячно активисты экологического совета МЦ ВлГУ, рассказывают о датах, связанных с экологией и о том, как их празднуют в разных странах ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_593](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_593)).
- Онлайн-газета «Зачётка» – в каждом выпуске наша студенческая редакция рассказывает о проведенных и о будущих мероприятиях и акциях МЦ ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_645](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_645)).

Немаловажное значение уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Активисты в течение года организовали и провели мероприятия патриотической направленности:

- «Добро на социальной дистанции» (встречи и помощь ветеранам в течение года, <https://vk.com/molcentrvlsu>, [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_626](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_626));
- Онлайн-проект «Героическая история моей семьи» (апрель-май 2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_269](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_269));
- «Кинолекции» (в течение года, [https://www.vlsu.ru/index.php?id=140&no\\_cache=1&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=7512](https://www.vlsu.ru/index.php?id=140&no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=7512), [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_438](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_438));
- Проект «Фото на память» (апрель-май 2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_266](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_266));
- Марафон Победы (29.04.2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_296](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_296));
- Онлайн-проект «Улицы памяти г. Владимира» (09.05.2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_320](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_320));
- Акция «Сад памяти» (13.05.2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_337](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_337));
- Онлайн-викторина «Великие имена России» (апрель-май 2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_498](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_498)) и др.

Центр Волонтерства и добровольчества – самое большое студенческое объединение вуза (более 500 чел.), которое является драйвером волонтерской и добровольческой деятельности всего Владимирского региона.

Проекты:

- «Учимся, чтобы учить» (реализовывался в течение года, [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_273](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_273));
- «Мы тебе в помощь» (реализовывался в течение года, [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_200](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_200));
- «Я – волонтер! А ты?» (октябрь-ноябрь 2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_547](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_547), [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_572](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_572),

[https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_588](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_588),  
[https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_591](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_591));

- Онлайн-проект «ДоброЧеллендж» (ноябрь-декабрь 2021 г., [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_612](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_612), [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_529](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_529)) и др.  
Достижения активистов Молодежного центра ВлГУ:
- Юлия Кандрашкина – активист МЦ, председатель студенческого совета Института архитектуры, строительства и энергетики стала председателем совета молодежи при администрации г. Владимира
- Кирилл Гаевский – активист МЦ, председатель студенческого совета Педагогического института, вошел в состав совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ. Кирилл прошел серьезный отбор и стал единственным представителем Владимирской области в совете.
- команда ВлГУ вошла в 20 лучших команд «Студенческого кубка России по интеллектуальным играм»
- от администрации г. Владимира премии в номинации «Дорогою добра» получили: Буянова Татьяна – Гуманитарный институт, Кандрашкина Юлия и Радаева Екатерина – Институт архитектуры, строительства, энергетики; в номинации «Молодежное самоуправление» – Масленникова Галина, студентка педагогического института.

В 2021 году Молодежный центр ВлГУ стал региональной площадкой «Всероссийского студенческого форума» ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_427](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_427), [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_436](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_436)). Данное мероприятие организовано совместно с Федеральным агентством по делам молодежи и Национальной лигой студенческих клубов. Тема площадки: «Культура волонтерства и волонтерское движение». Молодежным центром было организовано 8 обучающих площадок и более 20 онлайн-мероприятий. По итогам форума ВлГУ и Молодежный центр ВлГУ вошли в 10-ку лучших региональных площадок из 100 и были удостоены Благодарности от руководителя Федерального агентства по делам молодежи – Ксении Денисовны Разуваевой.

## **I.VI Материально-техническое обеспечение**

В состав ВлГУ входят здания общей площадью 175384 м<sup>2</sup>, из нее учебно-лабораторных зданий 93801 м<sup>2</sup>, в том числе учебная 40374 м<sup>2</sup>.

Около 20% закупленного оборудования приобретены за счет внебюджетных средств. Увеличение затрат на приобретение оборудования достигнуто за счет бюджетного финансирования инновационной образовательной программы университета.

С 1965 года на базе ВлГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» ВлГУ, который расположен в д. Дворики Камешковского района (40 км от г. Владимира) на берегу озера Запольское в сосновом лесу в 35 км от г. Владимира. Площадь территории лагеря составляет 6,7 га, он рассчитан на 200-250 чел. в смену. В летний период здесь отдыхают, занимаются спортом и поправляют свое здоровье студенты и сотрудники университета. За летний период, как правило, организуются 3-4 смены. СОЛ «Политехник» предназначен для проведения учебной, оздоровительной, спортивной, культурно-массовой работы среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. На территории СОЛ «Политехник» имеются необходимые хозяйственные (столовая, склады, душевые, туалеты), культурно-бытовые и учебно-тренировочные спортивные сооружения (спортивные площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, тренажеры). Проживание в лагере осуществляется в 37 щитовых домиках. В 2021 году в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» отдохнули 91 учащийся и 63 сотрудника университета.

В структуре ВлГУ успешно работает санаторий-профилакторий для обучающихся, который расположен по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, 14 на базе одного из общежитий на 100 человек в смену (1200 человек в год). Путевки для студентов предоставляются бесплатно. Кабинеты санатория –профилактория отвечают стандартным требованиям и обеспечены необходимым хозяйственным оборудованием и коммунальными услугами. Санаторий-профилакторий имеет спальные комнаты, кабинеты врачей, процедурный кабинет, физиокабинеты, кабинеты ультразвуковой терапии, магнитотерапии, светолечения, лечения электромагнитными полями, электролечения, электротерапии.

Санаторий-профилакторий ВлГУ предназначен для:

- оказания лечебно-профилактической, а в случае необходимости, консультационно-диагностической помощи в максимально возможном объеме;
- укрепления здоровья студентов, преподавателей и сотрудников, формирование у них навыков здорового образа жизни: разумное сочетание учебы и труда, отдыха и лечения, рационального питания, предупреждение и профилактика различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимостей и снижение на этой основе заболеваемости.

Кроме того, проживающим в санатории-профилактории предоставлено трехразовое питание (завтрак, обед и ужин), кабинеты врачей-специалистов: физиотерапии, стоматологии, механотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры. За 2021 год в санатории-профилактории оздоровлено 1200 обучающихся на бюджетной основе (из них студентов, обучающихся по программам ВПО -1150 чел., а по программам СПО -50 чел.).

В университете имеется 2 здравпункта: в учебном корпусе № 1, ауд.121 (г. Владимир, ул. Горького, д.87), и в учебном корпусе № 7, ауд.123 (г. Владимир, пр-т Строителей, д.11).

Студенческий городок ВлГУ представляет собой комплекс из 11 общежитий, 4-х пятиэтажных общежитий коридорного типа и 7-ми девятиэтажных общежитий блочного типа. Общая площадь общежитий составляет 69570,49 кв.м. Общее количество мест в общежитиях составляет 5105 мест, жилых помещений - 1964 помещения, на 31 декабря 2021 года в общежитиях проживало 3834 студентов. Обеспеченность студентов койка-местами в общежитиях составляет 100%.

В каждом общежитии имеются все условия для проживания студентов. На каждом этаже общежития имеются по 2 кухни для приготовления пищи. Комнаты для проживания студентов оборудованы жестким и мягким инвентарем. В общежитиях имеются душевые комнаты, комнаты для стирки и сушки белья. Во всех общежитиях оборудованы спортивные комнаты, оснащенные спортивным инвентарём.

Для улучшения социально-бытовых условий проживания студентов в 2021 году было приобретено более 1100 единиц жесткого инвентаря (столы, тумбочки, кровати, этажерки, стулья и шкафы) и 540 единиц мягкого инвентаря (подушки, одеяла и покрывала). В 2021 году установлены перегородки в душевых в общежитиях №3,11, проведен текущий ремонт системы отопления в общежитиях №4,5,13.

В университете большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом. Для проведения этих занятий университет располагает крытыми спортивными сооружениями, площадь которых составляет 6096,6 м<sup>2</sup>. Кроме того, у общежитий университета имеются открытые спортивные площадки, а также открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для занятий спортом в общежитиях университета имеются спортивные комнаты (оборудованные различным спортивным инвентарем) и теннисные комнаты. На территории студенческого городка имеется открытая футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, а также хоккейный корт.

С 1994 года с целью организации питания студентов и сотрудников ВлГУ на территории университета функционирует комбинат питания «Политехнический», расположенный по адресу: г. Владимир, пр-т Строителей, д. 5а. Комбинат питания «Политехнический» является структурным подразделением университета и координирует деятельность всех столовых и буфетов, расположенных в каждом учебном корпусе ВлГУ. Общая площадь столовых и буфетов, находящихся в составе комбината питания «Политехнический»

составляет 875,6 кв. м. Общая ежедневная проходимость в учебное время более 1700 человек.

Торговая группа комбината питания «Политехнический» состоит:

№ п/п	Наименование торговой точки	Адрес	Количество посадочных мест	Площадь, кв.м
1.	Столовая учебного корпуса № 1 (студ. зал)	ул. Горького, л.87, пом. 70а	48	202,5
2.	Столовая учебного корпуса № 1 (зал для преподавателей)	ул. Горького, д.87, пом. 67	32	
3.	Буфет учебного корпуса № 1	ул. Горького, д.87, пом. 45-а		14,5
3.	Столовая учебного корпуса № 2	ул. Белоконской, д.5, пом. 49	44	119,8
4.	Буфет учебного корпуса № 2	ул. Белоконской, д.5	-	10,5
5.	Столовая учебного корпуса № 3	пр-т Строителей, д.3/7, пом. 8	50	203,8
6.	Буфет учебного корпуса № 3	пр-т. Строителей, д.3/7, пом. 9	-	9,4
7.	Буфет учебного корпуса №5	пер. Почтовый, д.4, пом. 1	48	77,1
8.	Буфет учебного корпуса №6	ул. Горького, д.79, пом. 5	44	84,3
9.	Столовая учебного корпуса №7	пр-т. Строителей, д.11, пом. 64	81	243,0
10.	Столовая учебного корпуса №11	ул. Студенческая, д.8, пом 4	48	136,5
11.	Буфет учебного корпуса № 10 (кофейня Время кофе")	Октябрьский пр-т, д.3	14	73,6
	<b>Итого:</b>		<b>469</b>	<b>1175,0</b>

В каждой столовой отлажен свой полный производственный цикл приготовления блюд, которые в этот же день реализуются через линии раздачи в залах. Также столовые обеспечивают продукцией буфеты, а собственный кондитерский цех изготавливает хлебобулочные изделия и десерты в ассортименте. Ежедневно кондитерским цехом отгружается 1200 единиц хлебобулочных изделий для последующей реализации. В буфетах реализуются кондитерские изделия (покупные и собственного производства), фруктовые и минеральные воды, фрукты, салаты, горячие напитки.

Все столовые работают по сбалансированному по пищевой и энергетической ценности меню. В ежедневный ассортимент входит несколько видов салатов, супов, гарниров, горячих блюд и холодных закусок, выпечка. В период поста дополнительно вводится меню из диетических постных блюд.

Материально-техническая база комбината питания «Политехнический» в 2021 году была увеличена за счет приобретения нового пароконвектомата, закупки новых контрольно-кассовых аппаратов и мелкой бытовой техники, необходимой для приготовления блюд, и улучшающей их вкусовые качества.

В состав комбината питания «Политехнический» входят:

- административно - управленческий персонал;
- хозяйственный отдел;
- отдел по производству и санитарии;

- производственная группа (столовые полного производственного цикла);
- торговые точки розничной продажи. (буфеты).

Все специалисты имеют соответствующее образование. Проходят курсы повышения квалификации, обучение по санитарно-гигиеническому минимуму.

Для организации культурно-массовой работы университет располагает актовым залом на 400 посадочных мест. В отдельно стоящем здании, расположенном на территории студгородка, на втором этаже, создана и оборудована за счет гранта Программы развития деятельности студенческих объединений 2014 г. «Студия ГТО», которая занимается пропагандой здорового образа жизни, здорового питания, спортивного направления среди студентов ВлГУ.

В состав студенческого городка университета входят 11 общежитий общей площадью 68129,3 м<sup>2</sup>. В каждом общежитии имеются все условия для проживания студентов. На каждом этаже общежития имеются по 2 кухни для приготовления пищи. Комнаты для проживания студентов оборудованы жестким и мягким инвентарем. В общежитиях имеются душевые комнаты, комнаты для стирки белья, сушилки. Во всех общежитиях оборудованы спортивные комнаты, оснащенные спортивным инвентарем, в общежитии № 11 расположен оснащенный тренажерный зал. В общежитии № 5 оборудовано помещение для занятий студентов по специальности «Архитектура».

В настоящее время в общежитии иногородние студенты не нуждаются.

## **II.1 МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВлГУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) - это обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Местонахождение филиала и юридический адрес: 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.12.2018 г. №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 г.). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27.06.2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства до 24 мая 2023 года.

В структуре Муромского института (филиала) ВлГУ 4 факультета (машиностроительный, информационных технологий и радиоэлектроники, экономики и менеджмента, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, учебно-методический центр, вычислительный центр, научно-исследовательский центр, отдел менеджмента качества образования, музей истории и техники, библиотека, медицинский пункт, а также административно-управленческие подразделения.

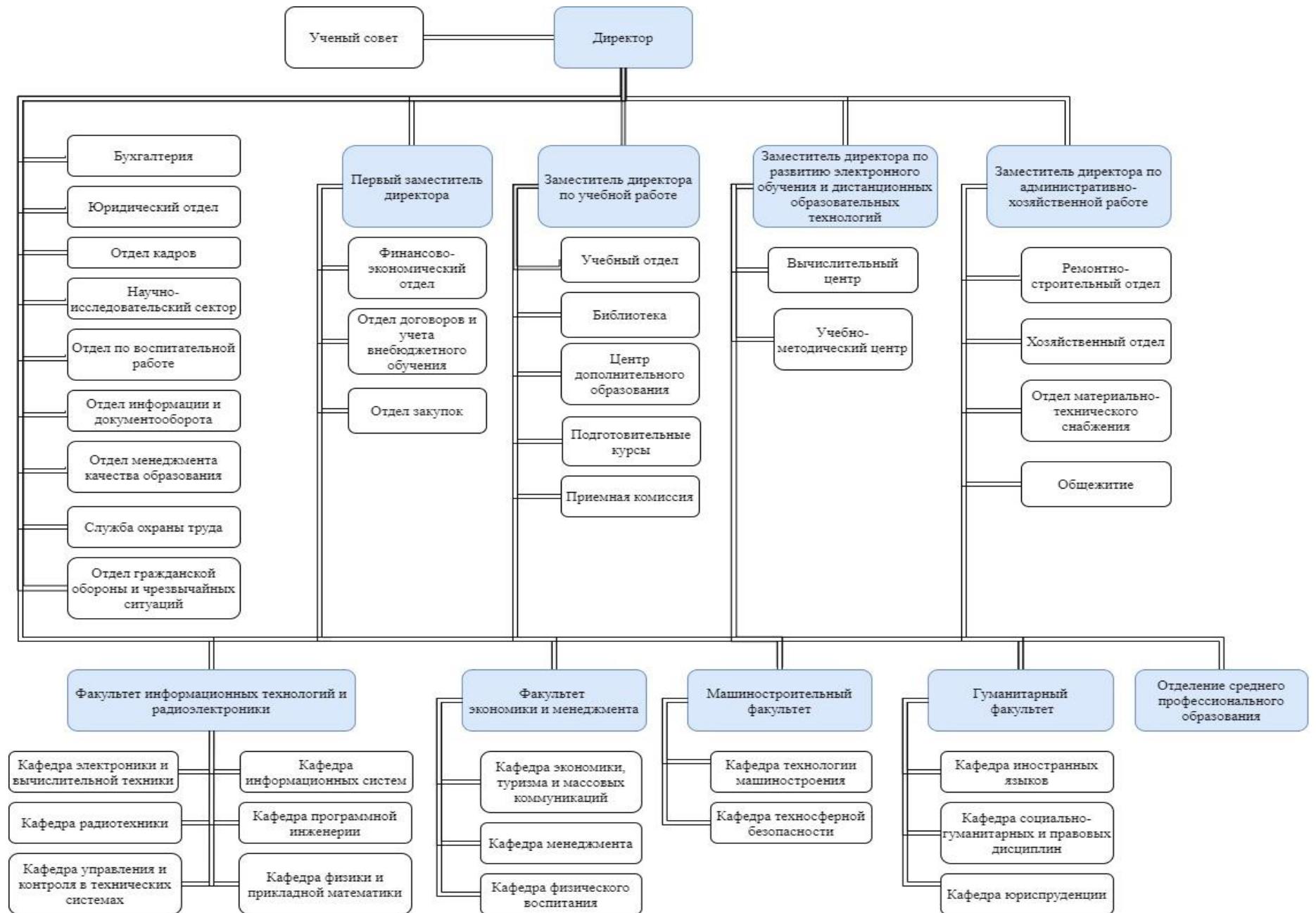
Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом



осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВлГУ



## **II.1 Образовательная деятельность**

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям бакалавриата и магистратуры высшего образования в рамках 15 укрупненных групп: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 5 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по 22 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, по 9 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, а так же по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте по очной форме обучения реализуются 4 программы подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательных программ высшего образования: по 8 направлениям магистратуры, 21 направлению бакалавриата. По очно-заочной форме обучения реализуется 3 образовательные программы по направлению бакалавриата и 2 образовательные программы по направлениям магистратуры. По заочной форме обучения ведется подготовка по 19 образовательным программам высшего образования: по 14 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 2977 чел., из них по очной форме – 980 чел., по очно-заочной форме – 621 чел., по заочной – 1376 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 384 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями, учебно-методическим управлением (УМУ) ВлГУ и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объёма часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета института, одобрены Ученым советом института, согласованы с УМУ ВлГУ и утверждены ректором ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информационно образовательном портале института для использования в формате удаленного доступа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком института, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельная работа студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты

курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде института.

Практики студентов являются составной частью основной образовательной программы. Объемы и виды практик определяются учебными планами в соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в программах практик. Для всех специальностей и направлений подготовки кафедрами разработаны программы проведения практик.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения лично-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);

- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;

- структурирование учебного материала;

- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;

- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;

- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;

- учебные и производственные практики;

- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;

- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;

- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;

- профориентация и трудоустройство выпускников;

– программы дополнительного образования.

Базами практик являются 86 организаций, в том числе 22 промышленных предприятия. В 2021 г. дополнительно заключены договоры на прохождение практики с ООО «Литмаш» (г. Меленки), АО «НПП «Исток» (Московская обл., г. Фрязино), КГУ НО «Управление социальной защиты населения г.о.г. Кулебаки», МБУ о. Муром «Отдел туризма», ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа Выкса» и др. Во время учебных практик для студентов 1 курса технических направлений проводятся экскурсии по предприятиям. Производственные практики на старших курсах реализуются в конструкторских и технологических отделах.

МИ ВлГУ имеет генеральные соглашения о партнёрстве с 12 крупными промышленными предприятиями региона, такими как АО «Производственное объединение Муромский машиностроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», АО «Завод корпусов» (г. Выкса), ООО «Ламин», ЗАО «Муром». Продолжил своё действие договор о функционировании базовой кафедры химических технологий на АО «Муромский приборостроительный завод» (с использованием ресурсов базовой кафедры осуществляется реализация образовательной программы 18.03.01 Химическая технология).

В 2021 г. проведены встречи с представителями ЗАО «Муром», строительной компанией ООО «ПЛАТЦ» (г. Москва), организованы экскурсии студентов машиностроительного факультета на АО «ПО Муроммашзавод». С целью поиска направлений взаимодействия студенты посетили АО «НПП «Исток» (Московская обл., г. Фрязино). В декабре 2021 года в ZOOM состоялась конференция АО «Елатомский приборный завод» со студентами направления подготовки 18.03.01 Химическая технология.

По целевым договорам в интересах ОПК в 2021 г. подготовлено 16 студентов. Основные заказчики: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», ФКП «ГЛП «Радуга». В 2021 г. в рамках квоты целевого приёма на 1 курс зачислено 6 чел.: заказчики – АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский приборостроительный завод», ПАО «Русполимет», МБУ СОШ №1 г. Лакинска Собинского района Владимирской области.

Из 297 выпускников очной формы обучения 2021 г. трудоустроились 238 чел., в том числе по полученной специальности – 139. Для возможности оперативного размещения информации об имеющихся вакансиях на сайте МИ

ВлГУ подготовлен специальный электронный сервис («Личный кабинет работодателя»).

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 30 июня по 2 июля 2021 г. в МИ ВлГУ в составе ВлГУ прошел ресертификационный аудит системы менеджмента качества ВлГУ на соответствие требованиям ISO 9001:2015/ГОСТ Р ИСО 9001-2015, в результате которого было определено:

1. Документация СМК продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и является достаточной для внедрения и поддержания СМК, что подтверждается результатами ресертификационного аудита.

2. В ходе ресертификационного аудита со стороны МИ ВлГУ в составе ВлГУ были продемонстрированы механизмы совершенствования СМК. Были представлены документальные свидетельства результативности процессов СМК, эффективности работ по планированию, мониторингу, оценке и анализу.

3. МИ ВлГУ в составе ВлГУ следует основным целям менеджмента в области качества, а также осуществляет мониторинг их достижения.

4. Механизм внутреннего аудита является эффективным инструментом для результативного применения СМК и ее дальнейшего развития.

5. Методология риск-ориентированного подхода, внедренная в МИ ВлГУ в составе ВлГУ, соответствует требованиям аудируемого стандарта и является основой для улучшения СМК.

6. В ходе аудита система менеджмента качества продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В качестве сильных сторон были выделены:

1. Лидерство высшего руководства в вопросах поддержания и совершенствования СМК. Высокий уровень компетентности руководства и персонала структурных подразделений, понимание ими своей роли и ответственности.

2. Глубокая документированность системы, анализ, систематизация и оптимизация документации СМК.



3. Результативный мониторинг и анализ внешних факторов, непосредственно влияющих на деятельность института.

4. Качество проведения внутренних аудитов СМК.

5. Развитие инфраструктуры и среды для функционирования процессов. Значительные достижения в научных исследованиях и разработках.

Также были определены возможности для улучшения:

1. Деятельность по разработке и реализации образовательных программ соответствует законодательным требованиям и требованиям аудируемого стандарта, однако в условиях ограничений, связанных с COVID-19 целесообразна дальнейшая оцифровка лекционных материалов ОП.

2. Процессная модель СМК ВУЗа документирована и соответствует требованиям ISO 9001. Целесообразно уточнить периодичность оценки отдельных показателей процессов (показатели с накопительным итогом по году)

3. Деятельность по управлению документированной информацией СМК регламентирована, требования внутренних ЛНА и ISO 9001 выполняются, однако целесообразно для повышения эффективности деятельности рассмотреть дальнейшее развитие системы электронного документооборота.

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 27.01.22 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №6) согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и программе развития. Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

– разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;

- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;
- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;
- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;
- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;
- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ: оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности, анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 учебных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы

академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов (по билетам или в виде теста). Итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директората.

В институте работает 98 штатных преподавателя, из них 75 кандидатов наук, доцентов и 15 докторов наук, профессоров. Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 46 лет; средний возраст кандидатов наук, доцентов 46 лет, средний возраст докторов наук, профессоров 59 лет.

Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Процедура конкурсного избрания на должности ППС строго соблюдается. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий различных отраслей промышленности.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в ЦДО.

### **II. III Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2021 г. суммарный объем финансирования научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 20,6 млн. руб.

Учеными института выполнялась одна научно-исследовательская работа за счет средств Минобрнауки России в рамках проектной части государственного задания (научный руководитель - д.т.н., заведующий кафедрой ПИН Жизняков А.Л.). Общий объем работы – 3,3 млн. руб.

В 2021 г. в МИ ВлГУ проводились исследования по продолжающимся и новым грантам РФФИ, всего 4 проекта на сумму 4,7 млн. руб., а также три гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских

ученых-кандидатов наук (1 800 тыс. руб.) и грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-докторов наук (1 000 тыс. руб.). Успешно завершена защитой кандидатской диссертации грант РФФИ по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») на сумму 1 200 тыс. руб. (научный руководитель – д.т.н. Андрианов Д.Е., аспирант-ученый Ковалев Ю.А.). Молодые ученые МИ ВлГУ являются обладателями Стипендии Президента РФ: к.т.н. Астафьев А.В., к.т.н. Привезенцев Д.Г., к.т.н. Романов Р.В., к.т.н. Суржик Д.И. и к.т.н. Щаников С.А.

Работа научного коллектива под руководством д.т.н., профессора Щукина Г.Г. получила поддержку Российского научного фонда в виде гранта, продолжительностью 3 года (общая сумма 18 млн. рублей). Также двое ученых МИ ВлГУ выиграли гранты РНФ в рамках Президентской программы поддержки молодых ученых (гранты на два года по 1,5 млн. руб. в год).

Научный коллектив лаборатории разработки систем искусственного интеллекта под руководством к.т.н. Щаникова С.А. выиграл грант Минобрнауки РФ совместно с университетом Донгук (Dongguk University) Республики Корея в рамках госпрограммы по научно-технологическому развитию страны (грант на два года по 8 млн. рублей в год).

Кроме того, МИ ВлГУ были заключены и выполнены 3 договора на создание научно-технической продукции, общая сумма составила – 809 тыс. руб.

В 2021 году в МИ ВлГУ проводились IVX Всероссийские Зворыкинские чтения и IX Всероссийские Армандовские чтения.

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;
- Электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- Электронный журнал «Алгоритмы, методы и системы обработки данных»;
- Электронный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в перечень ВАК.

В 2021 году преподавателями и аспирантами МИ ВлГУ защищены 2 кандидатских диссертаций.

В 2021 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 2 научным специальностям. По данным на конец 2021 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 5 человек на очной форме обучения.

В 2021 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. В 2021 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 53 статьи и тезиса конференций, индексируемых в базе данных Scopus, в том числе две статьи в журнале, входящем в первый квартиль, две – во втором, 31 статья в журналах, входящих в третий и четвертый квартили, 9 публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science.

В 2021 году преподавателями и студентами МИ ВлГУ получено 8 объектов интеллектуальной собственности, из них: 7 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 1 патент на полезную модель.

Ежегодно студенты и аспиранты МИ ВлГУ активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

#### **II.IV Международная деятельность**

В Муромском институте обучается 6 иностранных студентов.

В течение 2021 г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 6 международных проектах, программах и акциях:

1. Программа Фулбрайта для молодых преподавателей иностранного языка: Foreign Language Teaching Assistant (FLTA). Стипендиат Программы FLTA, выпускница по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили английский язык и Немецкий язык), Королева Ксения Ивановна работала преподавателем русского языка и культуры в Davidson College, штат Северная Каролина (США).

2. Международный проект «Носитель английского языка в аудитории», который направлен на формирование мотивации к иноязычной межкультурной коммуникации; создание аутентичной атмосферы общения на английском языке; совершенствование коммуникативных навыков и умений студентов; изучение американской культуры посредством диалога с носителем данной культуры. В проекте принимала участие Мария Элизабет Баском - стипендиата Программы Фулбрайта (2019-2020 уч. год), выпускницы Университета Айовы (штат Айова, США).

3. Международная программа Education First English Proficiency Index (крупнейший в мире рейтинг, оценивающий уровень владения английским языком среди взрослого населения неанглоговорящих стран). В декабре 2021 г. проведено тестирование EF SET для определения уровня владения иностранным языком, принимало участие 62 студента МИ ВлГУ, владеющих английским языком.

4. Всероссийская открытая Акция Tolles Diktat. Проект направлен на популяризацию немецкого языка; повышение мотивации к изучению немецкого языка. «Tolles Diktat 2021» проводился организациями немецкого языка и культуры при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - уровень А2. На открытой площадке МИ ВлГУ приняли участие 36 студентов МИ ВлГУ, владеющие немецким языком.

5. Диктант по английскому языку организован совместно с Институтом международных отношений Казанского федерального университета. Проект направлен на повышение мотивации молодежи к изучению английского языка как средству международного общения; повышение грамотности и уровня владения языковыми нормами английского языка. На закрытой площадке МИ ВлГУ приняло участие 57 студентов МИ ВлГУ, владеющих английским языком.

6. Региональный международный проект «Турнир по кёрлингу среди мужских команд «WCT Murom Classic 2021». Проект направлен на оказание содействия Администрации округа Муром в проведении международного мероприятия; формирование мотивации к совершенствованию иноязычных коммуникативных навыков и умений; приобретение опыта иноязычной межкультурной коммуникации в рамках диалога культур. Студенты МИ ВлГУ принимали участие в турнире в качестве атташе иностранных команд.

## **II.V Внеучебная работа**

Воспитательная работа со студентами института проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, утверждённой решением Ученого совета института 02 июля 2021 года (протокол №7) и календарно-тематическими планами воспитательной работы, утвержденными директором института 26.08.2019 г. и 01.09.2020 г.

Проведенный анализ рейтинга социальной активности студентов показал, что во внеучебных мероприятиях направления воспитательной работы активное участие принимали 380 студентов бакалавриата и 207 обучающихся по программам средне-специального образования, что составляет 42,96 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

Студенты принимали участие в 200 мероприятиях различной направленности, патриотических, культурно-досуговых, общественных, волонтерских, творческих, эстетических, просветительских: (вузовских – 145, окружных – 16, областных – 10, межрегиональных – 1, всероссийских – 3).

Большое внимание уделялось в отчетном году мероприятиям, направленным на адаптацию первокурсников к условиям обучения в вузе, и

мероприятиям профилактической направленности. Студенты, члены студенческих советов факультетов, знакомили первокурсников с направлениями внеучебной и досуговой деятельности в МИ ВлГУ.

В сентябре 2021 года на собрании, посвященном предотвращению совершения студентами первого курса и обучающимися по программам СПО противоправных действий, присутствовали 350 человек. В социально-психологическом тестировании на предмет выявления аддитивного поведения обучающихся приняли участие 590 студентов бакалавриата и СПО. В феврале 2021 года студенческим отрядом «Открытые сердца» были проведены интерактивные лектории «Сделай правильный выбор!» с элементами тренинга для 100 студентов СПО. Успешно прошла «Ярмарка творческих коллективов» - набор в студенческие отряды: волонтерские, педагогический, строительный, а также творческие коллективы института.

В октябре 2021 года был проведен Второй образовательный форум студенческих отрядов «Галактика». Работа велась по 3 направлениям (педагогические, строительные отряды и волонтерское движение). Охват участников - 98 студентов 1-2 курсов и 23 организатора – студенты старших курсов.

На юбилейной, XV Выездной школе актива первокурсников МИ ВлГУ, под руководством наставников из числа студенческого совета, прошли обучение 120 первокурсников. В мае 2021 года прошел V образовательный форум студенческих объединений «СОВА», в котором приняли участие 130 студентов 1-2 курсов института.

В апреле 2021 года был проведен первый Кейс-чемпионат среди школьников города Муром с охватом 500 человек, а в октябре было проведено масштабное мероприятие «День профориентации и карьеры» для учащихся общеобразовательных школ, которое посетили около 400 человек.

Успешным был отчетный период для деятельности студенческих отрядов. В «Школе вожатых» обучение (7 лекций, 7 практических занятий, 4 тренинговые программы) прошли 39 человек; отряд студентов гуманитарного факультета «Добро» – провел 8 мастер-классов для детей из Центра реабилитации детей и подростков с ОВЗ, с охватом 62 ребенка) и 4 мастер-класса для членов МГОО «Феникс» с охватом 14 человек. Реализован традиционный проект «Подари детям Сказку» - сбор подарков для воспитанников центра реабилитации детей-инвалидов г. Мурома.

Силами волонтеров в рамках осенней и весенней окружной «Недели Добра» проведены 4 субботника на территории Центра реабилитации и в помещении МГОО инвалидов «Феникс». Волонтеры института принимали



участие во всероссийской акции «Дорога к обелиску», в апреле провели уборку памятника Герою Советского Союза Н.С. Королеву.

В рамках областного проекта «Я – донор!» 34 студента института осенью и весной приняли участие в сдаче крови.

20 волонтеров участвовали во Всероссийской акции «От Победы к Победе», посадив аллею из кедров, а в мае 90 студентов участвовали в акции «Зеленая планета» совместно с ЗАО «Муром» и провели посадку деревьев в Петушинском районе.

Весной 2021 года был проведен первый киберспортивный турнир по игре «DOTA», в котором приняли участие 9 команд (52 студента).

В течение года были проведены три мероприятия «НЕ Научные чтения» (охват 128 человек), посвященные ознакомлению студентов с современной прозой и поэзией, в том числе, авторской.

В мае 2021 года стартовал краеведческий проект «Знакомство с Муромом» для иногородних студентов 1 курса, включающий в себя интерактивные экскурсии и пленэр, в котором приняли участие 46 первокурсников. В сентябре 2021 года в осеннем цикле проекта с историей и достопримечательностями Мурома были ознакомлены 120 первокурсников.

В декабре 2021 года был реализован новый просветительский проект «Студенты МИ ВлГУ путешествуют по России»: в городах Москва, Нижний-Новгород, Гусь-Хрустальный и Суздаль побывали с экскурсиями 160 студентов института.

По-прежнему, велась работа по организации деятельности студенческого самоуправления, проведены 23 заседания студенческого совета института, в областном этапе всероссийского конкурса «Студенческий лидер» Фурсова Ксения, студентка ГФ, завоевала 3 место. На конкурсы грантовой поддержки студенческих инициатив были поданы 4 заявки: 2 на областной конкурс «Важное дело» - обе поддержаны грантом в размере 15000 рублей, 2 заявки на конкурс РосМолодежь от вуза. Проведена вторая «Школа студенческих проектов», в которой 22 студента получили практические навыки написания социально-ориентированных проектов.

В феврале 2021 года по заказу Администрации Владимирской области было проведено социологическое исследование «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области, о дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств» с охватом 2000 человек.

Новым направлением внеучебной работы стало создание единой базы данных обучающихся с ОВЗ, с целью выяснения удовлетворенности

инклюзивным образованием был проведен социологический опрос студентов на портале «Скала» (опрошено 248 студентов, из них 11 студентов с ОВЗ).

Отчетный год был успешным для студенческих творческих коллективов: коллектива народного танца «Джус», «Экшен», студии современного танца; вокальной группы «Фаворит», театральной студии исторической реконструкции «Романтики», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», клуба студенческого актива «Лидер», дискуссионного клуба обучающихся отделения СПО «К Барьеру!», отряда барабанщиц «Victori».

В институте постоянно действуют спортивные секции, возглавляемые преподавателями кафедры физического воспитания: по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), л/атлетике, атлетической гимнастике, футболу, рукопашному бою, туризму, стрельбе, плаванию, шахматам.

Студентам своевременно выплачивались академические и социальные стипендии, была оказана материальная помощь.

В 2021 году за выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях 3 студентам института назначена стипендия Президента Российской Федерации,

6 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации. Областной стипендии Администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской» удостоены 4 студента института и благодарностями администрации области награждены 3 преподавателя Ми ВлГУ.

Заседание комиссии института по назначению материальной помощи обучающимся в МИ ВлГУ проходило 11 раз, всем нуждающимся обучающимся института, особенно социально уязвимой категории (дети-сироты, инвалиды), своевременно оказывалась материальная помощь.

Для освещения проходящих в вузе мероприятий по направлению воспитательной работы активно использовались социальные сети.

Подведение итогов социологического опроса по удовлетворённости воспитательной и внеучебной деятельностью МИ ВлГУ, с охватом 732 респондентов, показал, что 96,17% опрошенных удовлетворены организацией воспитательной работы в МИ ВлГУ.

## **II.VI Материально-техническое обеспечение**

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом, составляет 27555 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки института составляет 392402 экз., из них учебной - 191499 экз.; учебно-методической – 49132 экз.; научной - 80510 экз.; художественной - 8324 экз. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам:

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
4	Базы данных издательства Springer	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> <a href="http://springerprotocols.com">http://springerprotocols.com</a>
5	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	\\master\cons\veda3200рдд\cons.exe
6	Электронная библиотека ВлГУ	<a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/">http://dspace.www1.vlsu.ru/</a>
7	Электронная библиотека МИ ВлГУ «Эврика»	<a href="https://evrika.mivlgu.ru/">https://evrika.mivlgu.ru/</a>

Учебно-методический центр (УМЦ) института проводит работу по изданию электронных учебно-методических материалов, обеспечению доступа к фондам электронно-библиотечных систем (ЭБС). В результате работы учебно-методического центра за 2021 год: направлено на регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и зарегистрировано – 48 электронных изданий; осуществлено наполнение внутривузовской электронно-библиотечной системы «ЭВРИКА» электронными изданиями, прошедшими регистрацию.

Общее количество компьютеров в институте составляет 857 ед., в том числе 637 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 30 компьютерных класса, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия

для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <https://www.mivlgu.ru/studentu/informacionno-obrazovatelnyy-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонализированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.


В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Проректор по ОД

Начальник УМУ



А.А. Панфилов

И.П. Шейн