

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Колледж инновационных технологий и предпринимательства



Утверждено
Директор КИТП
Ю. Д. Корогодов
2016

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ В КИТП**

Владимир
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в Колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ.

1.2. Лабораторные и практические занятия являются одним из основных видов учебных занятий. Они составляют важную часть профессионально-практической подготовки обучающихся.

Лабораторные и практические занятия проводятся с целью экспериментального подтверждения теоретических положений и формирования учебных и профессиональных навыков обучающихся, повышения эффективности обучения.

1.3. Выполнение обучающимися практических занятий направлено на решение следующих задач:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам всех циклов дисциплин и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена;
- формирование умений применения полученных знаний на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля), содержанием учебного материала.

2. Особенности планирования и содержания лабораторных работ и практических занятий

2.1. Объем лабораторных работ и практических занятий определяются рабочими учебными планами специальности.

2.2. Темы лабораторных и практических занятий прописываются в тематическом плане рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

2.3. Задания для каждой лабораторной работы или практического занятия должны быть спланированы так, чтобы они за отведенное время были качественно выполнены большинством обучающихся. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать в течение изучения соответствующей темы или по ее окончании в виде деловых игр, решения задач и др. по усмотрению преподавателя.

2.4. Изменение перечня лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается по каждой дисциплине (профессиональному модулю) на заседании кафедры (цикловой комиссии).

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

2.6. Лабораторные работы могут быть представлены в демонстрационной версии.

2.7. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью (подтверждением теоретических положений) в ходе выполнения задания у студентов формируются практические умения и навыки обращения с аппаратурой, лабораторным оборудованием, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимость, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, интерпретировать и оформлять результаты в виде отчетов).

2.8. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (выполнение определенных действий, операций), необходимых в последующей профессиональной деятельности, или учебных (решение задач), необходимых в последующей профессиональной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (профессиональным модулям).

2.9. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций, выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, справочниками, учебно-методическими материалами, и др.

2.10. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной практики, практики по профилю профессии и производственной практики. В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются, и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются умения.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия, должна проводиться в учебных лабораториях. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах и (или) лабораториях.

3.2. Продолжительность лабораторной работы и практического занятия определяется учебным планом по специальности.

3.3. Необходимым структурным элементом лабораторной работы и практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степень овладения студентами запланированных умений.

3.4. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, продуктивный и исследовательский характер. Работы, носящие репродуктивный характер, выполняются обучающимися с помощью подробных инструкций, в которых указаны цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, материалы и их характеристики,

порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие продуктивный характер, выполняются обучающимися без подробных инструкций. Студентам не дается порядок выполнения необходимых действий, от студентов требуется самостоятельное планирование деятельности, подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе.

Работы, носящие исследовательский характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, продуктивных и исследовательских работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная – все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

- групповая – одна и та же работа выполняется бригадами по 2–5 человек;

- индивидуальная – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания. Проверка знаний проводится в форме, которую определяет преподаватель.

3.6. Для эффективного проведения лабораторных и практических занятий преподаватель разрабатывает «Методические указания по проведению лабораторных и практических работ» (далее – методические указания), которые рассматриваются на заседании кафедры (предметно-цикловой комиссии).

3.7. Методические указания разрабатываются в соответствии с характером лабораторных и практических занятий (репродуктивный, продуктивный, исследовательский).

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии КИТП

Протокол №11 от 27.06.2016

Директор КИТП

Ю.Д. Корогодов