

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ПРИКАЗ

г. Владимир

26.12.2023

№ 448/2

Об утверждении Положения об индивидуальном проекте и курсовой работе (проекте) по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

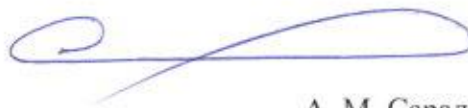
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном проекте и курсовой работе (проекте) по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ.
2. Считать указанный документ локальным нормативным документом ВлГУ.
3. Директорам КИТП, ЮИ, МИ ВлГУ довести Положение до сведения всех преподавателей и студентов среднего профессионального образования.
4. Приказ №7/1 от 16.01.2020 «Об утверждении Положения об индивидуальном проекте» признать утратившим силу.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по учебно-методической работе и проектной деятельности И.В. Паньшина.
6. УД довести приказ до сведения УМОК, УМУ, КИТП, МИ (филиала) ВлГУ, всех институтов, кафедр.

Ректор университета



А. М. Саралидзе



Проект приказа вносит
учебно-методическое управление



Согласовано:

Проректор по УМРиПД



ЮИ

КИТП

УПОД

УД

25.12.2023

Приложение

к приказу

от 26.12.2023 № 441/1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМРИИД



И.В. Панышин

« 21 » декабря 2023 г.

Основание:

Решение НМС ВлГУ

протокол от «21» декабря 2023 г., № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте и курсовой работе (проекте) по образовательным программам
среднего профессионального образования в ВлГУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к порядку организации, выполнения и защиты индивидуального проекта и курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в ВлГУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами, установленными:

1.2.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

1.2.2. Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2.5. Локальными нормативными актами ВлГУ.

2. Индивидуальный проект

2.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности студента (учебное исследование или учебный проект), выполняемой с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, профессиональную, технологическую, социальную, художественно-творческую, иную), направленную на получение конкретного результата в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося образовательной организации, осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

2.3. Цели индивидуального проекта:

2.3.1. реализация требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

– развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

– формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

– возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

– формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

2.4. Задачи индивидуального проекта:

– обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;

– развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;

– развитие умения делать собственные обобщенные выводы;

– выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

– развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

– формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);

– формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.6. Основные направления разработки индивидуального проекта:

– инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;

– экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры обучающихся, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся;

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2.7. Организация разработки и реализации индивидуального проекта.

2.7.1. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании структурного подразделения, за которым закреплена нагрузка по соответствующей дисциплине и утверждаются распоряжением руководителя структурного подразделения СПО, не позднее чем за два месяца до защиты.

2.7.2. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель дисциплины, в рамках которой он выполняется.

Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин. Обучающиеся имеют право инициировать тему индивидуального проекта при условии обоснования ими ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов.

2.7.3. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

2.7.4. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее изучения.

2.7.5. Этапы выполнения индивидуального проекта:

2.7.5.1. Подготовительный этап (выбор темы и руководителя индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности).

2.7.5.2. Основной этап (сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем).

2.7.5.3. Заключительный этап (защита проекта).

2.7.6. За организацию и координацию деятельности преподавателя и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель руководителя структурного подразделения СПО по учебной работе, на которого в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательной организации;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- контроль своевременного выполнения этапов проектов;

– формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогических работников-руководителей проектных групп;

– утверждение тем индивидуальных проектов для обучающихся;
– утверждение руководителей проектной деятельности;
– создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;

– создание условий для защиты индивидуальных проектов;

2.7.7. Основными функциями руководителя проекта являются:

– разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

– сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

– создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

– мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

– консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

– оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

– контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

– выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

– проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

– подготовка обучающихся к презентации проектов;

– организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

– оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

– оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

– анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

2.7.8. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

2.7.9. Основными функциями обучающихся являются:

– осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

– посещение консультаций по индивидуальному проекту;

– выполнение требований и рекомендаций педагогического работника-руководителя индивидуального проекта;

– соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;

– подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.7.10. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

– презентация проекта в форме упорядоченного и структурированного набора слайдов, подготовленных с помощью специализированного программного обеспечения и содержащих фото- и видеоматериалы, графические объекты, текстовые и прочие материалы, раскрывающие суть идеи и основное содержание индивидуального проекта;

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

– творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо–альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта, стихотворение, песня, сценический номер);

– материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

– отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.8. Общие требования к содержанию, защите и критерии оценки индивидуального проекта:

2.8.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

2.8.1.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 3.10 настоящего Положения;

2.8.1.2. подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников; для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей технических решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

2.8.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

2.8.3. Структура проекта в форме письменной работы должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

2.8.3.1. Введение включает в себя ряд следующих положений: обоснование актуальности выбранной темы, формулировка гипотезы, постановка цели, формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своей работы).

2.8.3.2. Основная часть проекта состоит из двух разделов.

Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – практический (экспериментальный).

2.8.3.3. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

2.8.3.4. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

2.8.4. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины и консультации (если

она предусмотрена в учебном плане).

2.8.5. При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

2.8.6. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

2.8.7. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

2.8.8. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта с описанием требований к содержанию и оформлению текстовой части индивидуального проекта разрабатываются преподавателями и входят в состав учебно-методического комплекса.

2.8.9. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку, и определяется новый срок для его выполнения.

2.8.10. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является не допуском обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине.

2.8.11. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

2.8.12. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, которое в дальнейшем может быть использовано им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

3. Курсовая работа (проект)

3.1. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение и в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

3.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.4. Организация разработки и реализации курсовой работы (проекта):

3.4.1. Тематика курсовых работ (проектов) обсуждается на заседании структурного подразделения, за которым закреплена нагрузка по соответствующей дисциплине, и утверждаются распоряжением руководителя структурного подразделения СПО не позднее чем за два месяца до защиты.

3.4.2. Руководителем курсовой работы (проекта) является преподаватель дисциплины, в рамках которой она выполняется.

3.4.3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Обучающиеся имеют право инициировать тему курсовой работы (проекта) при условии обоснования ими ее целесообразности.

3.4.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента.

3.4.5. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) дипломной работы (проекта).

3.4.6. В обязанности руководителя курсовой работы (проекта) входит:

- разработка задания на подготовку курсовой работы (проекта);
- разработка совместно с обучающимися плана курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения курсовой работы (проекта);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты курсовой работы (проекта).

3.4.7. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на выполнение курсовой работы (проекта) подписывается обучающимся, руководителем курсовой работы (проекта) и утверждается руководителем структурного подразделения.

3.4.8. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.5. Результаты защиты курсовой работы (проекта) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.6. Защита курсовой работы (проекта) для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) с описанием требований к содержанию и оформлению текстовой части курсового проекта разрабатываются преподавателями и входят в состав учебно-методического комплекса.

3.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по

решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

3.9. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты курсовой работы (проекта) является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с порядком, установленном локальным нормативным актом ВлГУ.

3.10. В случае неявки на защиту курсовой работы (проекта) по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

3.11. Выполненная курсовая работа (проект) является составной частью портфолио обучающегося, которое в дальнейшем может быть использовано им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

4. Хранение индивидуальных проектов и курсовых работ (проектов)

4.1. Индивидуальные проекты и курсовые работы (проекты) хранятся в структурных подразделениях, за которыми закреплен данный вид учебной работы. Срок и форма хранения определяется в соответствии с номенклатурой дел ВлГУ.

4.2. Лучшие индивидуальные проекты и курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом ректора ВлГУ на основании решения НМС и действует до отмены соответствующего приказа.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с уставом ВлГУ.

Директор КИТП



Н.Е. Мишулина

Начальник УМУ



И.П. Шейн