

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**



**«Утверждаю»**

**ректор университета**

**А.М. Саралидзе**

**«03» апреля 2023 г.**

**Протокол Ученого совета ВлГУ №\_8\_ от 23.03.2023г.**

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию за 2022 год**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет имени**  
**Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

**Владимир, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 3  |
| I.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                              | 4  |
| I.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 14 |
| I.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....                                    | 40 |
| I.IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 45 |
| I.V ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....   | 47 |
| I.VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 54 |
| II.I МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВлГУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....                          | 61 |
| II.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 64 |
| II.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....                                    | 72 |
| II.IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 73 |
| II.V ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....  | 74 |
| II.VI МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                                       | 75 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ   |    |
| Приложение 1. Показатели деятельности ВлГУ, подлежащие самообследованию              |    |
| Приложение 2. Показатели деятельности МИ (филиала ВлГУ), подлежащие самообследованию |    |

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) (далее – Университет). Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования. В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г.

## I.1 Общие сведения об образовательной организации

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования. Учредителем университета является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сегодня ВлГУ – широкопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (среднее профессиональное образование, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура) и переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющий научные исследования (как по региональным, так и федеральным программам) и большое число прикладных исследований по заказам предприятий, обеспечивающих инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации. В связи с тем, что Концепцией долгосрочного социально-экономического развития региона, а также «Программой стратегического развития Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых на 2016-2030 годы» предусматривается создание сети территориально-производственных кластеров, среди которых одно из центральных мест занимает кластер научнообразовательный. В университете в настоящее время осуществляются профессиональная подготовка специалистов по востребованным в регионе направлениям, спектр которых постоянно расширяется.

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года осуществляется развитие промышленного потенциала Владимирской области на основе предприятий, использующих производимую в регионе инновационную продукцию. Пример успешной практики – Владимирский инжиниринговый центр использования лазерных технологий для машиностроения при ВлГУ.

ВлГУ является одним из пяти центров импортозамещения, созданных во Владимирской области и принимал участие в решении следующих основных задач:

- реализация мер по содействию развития региональной системы подготовки кадров для малого и среднего предпринимательства путем создания учебно-производственных площадок на предприятиях-партнерах;
- реализация мер по развитию инновационного малого и среднего предпринимательства;
- содействие вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность путем реализации проекта Росмолодежи «Ты-предприниматель» и др.

Меры по социальной поддержке студентов с инвалидностью осуществлялись на основании Регионального плана по реализации

мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц 2022 – 2027 годы, утвержденного заместителем председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой 21.12.2021 №1400П-П8.

Взаимодействие с Центрами инклюзивного образования проводилось на основании Дорожной карты мероприятий по развитию сотрудничества по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью на 2022-2023 гг. между ФГ БОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых

Взаимодействие с СО НКО Владимирской области и участие в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» ЯрГУ им. П.Г. Демидова позволило реализовать в университете ряд социально-значимых инклюзивных проектов: «Туризм без барьеров», «Движение без барьеров», «Другое зрение», «Познаем мир руками», «Путешествие без границ», «Инстартап», в которых приняли участие студенты с инвалидностью.

Образовательная политика университета направлена на формирование человеческого капитала с целью содействия опережающему инновационному социально-экономическому развитию Владимирской области, что предполагает подготовку специалистов с высоко востребованными на рынке труда компетенциями, освоение обучающимися фундаментальных и прикладных знаний, реализацию творческого потенциала и всестороннее развитие личности.

Приоритетными направлениями образовательной политики ВлГУ являются следующие:

- системное формирование качественного состава абитуриентов, их профессиональная ориентация и привлечение талантливой молодежи;
- внедрение принципов новой кадровой политики и корпоративной культуры, основанной на переосмыслении роли преподавателей и сотрудников вуза;
- реализация индивидуальных, гибких образовательных траекторий обучающихся, имеющих высокую мотивацию к саморазвитию и освоению востребованных компетенций, в том числе с применением цифровых образовательных сервисов;
- развитие практико- и проектно-ориентированных образовательных программ в сетевом взаимодействии с организациями - партнерами и содействие трудоустройству выпускников;
- реализация программы по достижению долгосрочных конкурентных преимуществ на целевых рынках образовательных услуг;
- разработка системы привлечения иностранных граждан для обучения и содействия трудоустройству лучших из них в РФ.

В настоящее время ключевыми задачами коллектива университета по основным направлениям деятельности на 2022/2023 учебный год (утверждены на заседании ученого совета 29 августа 2022 г. протокол №1) являются следующие:

### **Образовательная деятельность**

1. Обеспечить выполнение государственного задания по контрольным цифрам приёма в 2023 году и средний балл ЕГЭ зачисленных студентов не менее 67,5 баллов.

Ответственные: проректор по ОД, директора институтов, начальник УПС, директор ФДП. Сроки – постоянно.

2. Обеспечить дистанционный прием документов от абитуриентов (в том числе с помощью Суперсервиса Минобрнауки России), проведение вступительных испытаний в дистанционном формате. Ответственные: проректор по ОД, начальник УПС, ответственный секретарь приемной комиссии, начальник ИВЦ, директор ЦСДО.

Сроки – в период приемной кампании.

3. Обеспечить удельный вес обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам не менее 40%. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМУ, директора институтов, заведующие кафедрами. Сроки – в течение учебного года.

4. Продолжить анализ и разработать предложения по оптимизации организационной структуры подразделений, осуществляющих образовательный процесс, в соответствии с реализуемыми УГСН по всем формам обучения. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМУ, директора институтов. Сроки – постоянно.

5. Разработать и реализовать новые программы дополнительного профессионального образования, ориентированные на формирование и развитие надпрофессиональных компетенций (не менее пяти программ). Ответственные: проректор по ОД, директор ИПКиПК, директора институтов. Сроки – постоянно.

6. Обеспечить подготовку и успешное проведение аккредитационного мониторинга в 2023 г. Ответственные: проректор по ОД, проректор по НРиЦР, начальник УМУ, начальник УМОК, начальник УК, директор РЦНИТ, начальник ИВЦ, директор ЦИБОУНД, директора институтов, заведующие кафедрами. Сроки – в течение учебного года.

7. С целью подготовки к аккредитационному мониторингу обеспечить проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМОК, начальник УМУ. Сроки – в течение учебного года.

8. Обеспечить успешное прохождение второго надзорного (инспекционного) аудита СМК ВлГУ на соответствие требованиям национального стандарта

ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и международного стандарта ISO 9001:2015. Ответственные: проректор по ОД, проректор по НРиЦР, начальник УМОК. Срок – июль 2023 г.

9. Организовать проведение аккредитации не менее 2-х образовательных программ высшего образования у двух аккредитаторов (международной и общероссийской аккредитации). Ответственные: проректор по ОД, проректор по НРиЦР, начальник УМОК. Срок – в течение учебного года.

### **Научно исследовательская и инновационная деятельность**

1. Увеличить объемы финансируемых НИОКР и обеспечить объем НИР и НИОКР в расчете на одного НПП не менее 300 тыс. руб. Ответственные: проректор по НРиЦР, директора институтов, зав. кафедрами. Сроки – в течение учебного года.

2. Обеспечить участие вуза в конкурсах грантов (Минобрнауки России, Минпромторга России, РФФИ) (не менее 1 заявки в расчете на 1 кафедру), Президента РФ, РФФИ, УМНИК, программе СТАРТ и др. (не менее 2 заявок в расчете на 1 кафедру). Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник УПК, начальник ОТТиП, директора институтов.

Сроки – в течение учебного года.

3. Поддерживать публикационную активность (достигнуть количества статей типа Article и Review в общем объеме не менее, чем до 70%) и повысить цитируемость ученых ВлГУ, в том числе членов диссертационных советов, в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, не менее, чем на 10%. Ответственные: проректор по НРиЦР, председатели диссертационных советов, директора институтов, заведующие кафедрами. Сроки – в течение учебного года.

4. Повысить уровень коммерциализации интеллектуальной собственности и эффективность работы малых инновационных предприятий при ВлГУ. Создать не менее двух новых МИП в рамках 217-ФЗ. Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник УПК, начальник ОТТиП, директора институтов. Сроки – в течение учебного года.

5. Организовать акселерационную программу по научно-техническому предпринимательству на базе ВлГУ, обеспечить создание не менее 10 новых стартап-проектов. Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник УПК, начальник ОТТиП, директора институтов. Сроки – в течение учебного года.

6. Продолжить реализацию проекта «Молодые кадры для науки и образования», обеспечить конкурс по номинации «новый молодой преподаватель» ВлГУ. Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник ОНТИ. Сроки – в течение учебного года.

### **Цифровизация**

1. Обеспечить подключение к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда», реализовать регулярный

обмен данными между университетом и мониторинговыми службами Минобрнауки России.

Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник ИВЦ. Сроки – в течение учебного года.

2. Обеспечить сопровождение систем электронного документооборота, реализовать синхронизацию данных между службами университета. Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник ИВЦ, директор РЦНИТ, начальник УД. Сроки – в течение учебного года.

3. Реализовать проект «электронной» зачетной книжки обучающихся, обеспечить стабильную работу в тестовом режиме на базе ИИТР и ИПМФИ. Ответственные: проректор по НРиЦР, начальник ИВЦ, директор РЦНИТ, директор ИИТР, директор ИПМФИ. Сроки – в течение учебного года.

### **Международная деятельность**

1. Обеспечить удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам ВО, не менее 6 %. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМД, директора институтов. Срок – до 31.08.2023 г.

2. Обеспечить реализацию совместных образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами ВлГУ. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМД, директора институтов. Сроки – до 31.08.2023 г.

3. Обеспечить развитие международного сотрудничества и программ международной академической мобильности, в том числе онлайн-мобильности.

Ответственные: проректор по ОД, начальник УМД, директора институтов. Сроки – до 31.08.2023 г.

4. Обеспечить развитие международного сетевого взаимодействия и информационное продвижение ВлГУ за рубежом. Ответственные: проректор по ОД, начальник УМД, проректор по ВРиМП, директора институтов. Сроки – до 31.08.2023 г.

### **Стратегическое партнерство и трудоустройство**

1. Продолжить работу по расширению сети стратегических и академических партнеров ВлГУ. Ответственные: директор РЦПСТВ, директора институтов, зав. выпускающих кафедр. Срок – в течение учебного года.

2. Обеспечить долю занятых выпускников, трудоустроившихся и продолживших обучение в течение календарного года, следующего за годом выпуска, на уровне 99%. Ответственные: директор РЦПСТВ, директора институтов, зав. выпускающих кафедр. Срок – в течение учебного года.

3. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников, окончивших университет в рамках договоров о целевом обучении. Ответственные: директор РЦПСТВ, директора институтов. Срок – в течение года.



4. Обеспечить проведение профориентационных мероприятий, содействующих трудоустройству, для студентов и выпускников университета. Ответственные: директор РЦПСТВ, директора институтов, зав. выпускающих кафедр. Срок – в течение учебного года.

### **Инфраструктура**

1. Обеспечить перевод занятий кафедры ДИИР в учебный корпус № 7. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по ОД. Срок – ноябрь 2022 года.

2. При планировании финансирования ремонтов в общежитиях на 2023 год определить приоритетным текущий ремонт мест общего пользования (душевых) в общежитиях № 6 и № 7. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по экономике. Срок – ноябрь 2022 года.

3. Провести ремонт и оснащение правого крыла пятого этажа общежития № 8 для размещения студентов по совместным образовательным программам с КНР.

Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по ОД, проректор по экономике. Срок – август 2023 года.

4. Осуществить асфальтирование беговой дорожки стадиона. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по СПиОВ. Срок – июль 2023 года.

5. Осуществить первый этап строительства открытого спортивного комплекса между учебными корпусами № 1 и № 2. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по СПиОВ. Срок – август 2023 года.

6. Завершить установку ограждения вокруг общежитий №№ 4, 5, 6. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по СПиОВ. Срок – август 2023 года.

7. Осуществить ремонт спортивной площадки для минифутбола у общежития № 7. Ответственные: проректор по АРиУХК, проректор по СПиОВ. Срок – в течение учебного года.

### **Экономическая деятельность**

1. Организовать в ВлГУ работу по составлению и утверждению планов ФХД на 2023–2025 гг. в соответствии с планируемыми изменениями в требования, разрабатываемые Минфином России. Ответственный: проректор по экономике.

Срок – 31.12.2022 г.

2. Обеспечить по итогам 2022 года соотношение среднемесячной заработной платы НПР ВлГУ (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по экономике Владимирской области – не ниже 217 %. Ответственный: проректор по экономике.

Срок – 31.01.2023 г.

3. Обеспечить долю педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам

календарного года составляет 200% и более от средней заработной платы во Владимирской области, – не менее 50 %. Ответственный: проректор по экономике. Срок – 31.01.2023 г.

4. Обеспечить ВлГУ наивысшее значение индекса качества финансового менеджмента Министерства науки и высшего образования РФ. Ответственные: проректор по экономике, главный бухгалтер, руководитель УОЗиМТС. Срок – 01.08.2023 г.

### **Воспитательная/внеучебная и спортивная работа**

1. Разработать и внедрить программу патриотического воспитания студенческой молодёжи. Ответственные: проректор по ВРиМП, директора институтов.

Срок – в течение учебного года.

2. Разработать концепцию института наставников в ВлГУ. Ответственный: проректор по ВРиМП. Срок – до 01.12.2022.

3. Обеспечить вовлечённость студентов в воспитательную и внеучебную деятельность до 75 %. Ответственные: проректор по ВРиМП, директора институтов.

Срок – в течение учебного года.

4. Разработать и внедрить программу по формированию толерантности и межнационального согласия в молодежной среде, противодействия экстремизму и терроризму. Ответственные: проректор по ВРиМП, руководитель РЦМЕ.

Срок – в течение учебного года.

5. Обеспечить улучшение позиции ВлГУ в среднеквартальном рейтинге медиаактивности (M-RATE) в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ. Ответственные: проректор по ВРиМП, начальник ОСО, проректор по ИРИЦР. Срок – до 31.08.2023 г.

6. Обеспечить участие в конкурсах, получение финансирования и реализацию грантов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Ответственные: проректор по ВРиМП, проректор по СПиОВ, директора институтов. Срок – в течение года.

7. Разработать систему мониторинга и учета обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Обеспечить долю обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, – не менее 85 %. Ответственные: проректор по СПиОВ, директора институтов. Срок – в течение года.

8. Обеспечить приоритетное участие обучающихся в мероприятиях Минобрнауки России, Минкультуры России и Минспорта России, входящих в перечень мероприятий соответствующих министерств. Ответственные: проректор по ВРиМП, проректор по СПиОВ, директора институтов. Срок – в течение года.

Местонахождение вуза: улица Горького, дом 87, город Владимир, Владимирская область, 600000.

Устав университета утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 декабря 2018 года, зарегистрирован в установленном порядке под № 1145 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 года), соответствующего основным требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и имеющего изменения, утвержденные приказами Министерства науки и высшего образования РФ от 15.10.2019 г. № 1101, от 29.12.2021 г. №1565, от 31.12.2021 г. №1571 и от 02.12.2022 г. №1171.

Образовательную деятельность университет осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 г. серии 90ЛО1 № 0009232 с 7 приложениями, свидетельства о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г. серии 90АО1 № 0002728 с 5-ю приложениями.

В структуре Владимирского государственного университета функционируют 1 филиал (Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ), расположенный по адресу 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д.23. Данные о филиале внесены в устав университета, соответствуют фактическим данным), 11 институтов (институт архитектуры, строительства и энергетики, институт биологии и экологии, гуманитарный институт, институт информационных технологий и радиозлектроники, институт искусств и художественного образования (на основании приказа №1174/3 от 22.11.2022 г. реорганизован в высшую школу музыки и театра (образовательный центр)), институт машиностроения и автомобильного транспорта, педагогический институт, институт прикладной математики, физики и информатики, институт физической культуры и спорта, институт экономики и менеджмента, институт экономики и менеджмента, институт туризма и предпринимательства, юридический институт); 1 колледж инновационных технологий и предпринимательства; управление бухгалтерского учета и финансового контроля; управление кадров; управление правового обеспечения деятельности; первый отдел; мобилизационный отдел; управление стратегического партнерства; управление научно-исследовательской деятельности и развития информационных технологий; отдел учета и сопровождения научно-исследовательской деятельности; отдел научно-технической информации; региональный центр новых информационных технологий; информационно-вычислительный центр; научно-образовательный центр внедрения лазерных технологий; отдел подготовки кадров высшей квалификации; отдел трансфера технологий и предпринимательства; центр библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности; учебно-методическое управление; институт повышения квалификации и переподготовки кадров; управление международной деятельности; управление приема студентов; факультет

довузовской подготовки; институт электронного образования; издательство ВлГУ; финансово-экономическое управление; управление мониторинга и оценки качества; управление организации закупок и материально-технического снабжения; управление по эксплуатации и ремонту; студенческий городок; комбинат питания «Политехнический»; служба транспортного обеспечения; отдел по обеспечению управления имуществом комплексом; управление комплексной безопасности; спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник»; спортивный комплекс; санаторий-профилакторий; управление по воспитательной работе и связям с общественностью; управление делами; региональный учебно-методический ресурсный центр инклюзивного образования; медиацентр ВлГУ.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВлГУ, а также нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции университета сроком на 5 лет, 7 февраля 2018 года ректором Владимирского государственного университета избран кандидат экономических наук, доцент Саралидзе Анзор Михайлович. Руководство университетом осуществляется через проректоров, директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.



## I. II Образовательная деятельность

Владимирский государственный университет является многопрофильным университетом, подготовка ведется по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и программам подготовки специалистов среднего звена в рамках 37 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим, педагогическим. Структура подготовки в университете включает довузовскую подготовку, подготовку бакалавров и магистров, специалистов с высшим профессиональным образованием, подготовку кадров высшей квалификации, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, повышение квалификации.

С 2008 года в университете функционирует колледж инновационных технологий и предпринимательства, который в настоящее время ведет обучение по 14 специальностям на базе среднего (полного) общего и основного общего образования.

В целом, совокупность профессиональных образовательных программ Владимирского государственного университета позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до профессионального послевузовского уровня.

В соответствии с действующей лицензией университету предоставлено право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 20 специальностям; по специальностям и направлениям подготовки высшего образования (из них 97 направлений бакалавриата, 57 направлений магистратуры, 10 направлений специалитета, 21 направление аспирантуры); а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В настоящее время реализуется 68 направлений бакалавриата, 44 направлений магистратуры, 5 – специалитета, 16 – СПО. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по 21 направлению аспирантуры.

Всего в вузе обучается 17618 чел.: из них: по очной форме - 8960 чел.; очно-заочной – 2833 чел.; заочной – 5825 чел.

По программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обучается 290 человек (в том числе 22 иностранных граждан): очно – 191, заочно – 99 по 21 направлению и 27 научным специальностям. В 2021 году завершили обучение в аспирантуре с дипломом об окончании аспирантуры и присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» 48 человек. В 2022 г. состоялось 29 защит диссертаций аспирантами и сотрудниками, из них 2 докторских, 27 – кандидатских. В 2022 г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября

2017 г. № 1093» пройдена процедура переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением наименований образовательных программ. Пролицензировано 52 научных специальности, по которым ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По состоянию на 1 октября 2022 года по программам СПО в университете обучалось 1588 студентов.

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» были переоформлены лицензии по следующим специальностям:

1. 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем»
2. 15.02.16 «Технология машиностроения»
3. 08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
4. 40.02.04 «Юриспруденция»
5. 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров в университете проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях ученых советов институтов, научно-методического совета университета.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ. Рейтинг-контроль проводится 3 раза в семестр. Сроки рейтинга устанавливаются приказом ректора в начале учебного года. Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме (зачет, зачет с оценкой, экзамен) с использованием результатов рейтинг-контроля. Уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в целом оценен, как достаточный. По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и (или) защищают выпускную квалификационную работу.

При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых





1. Для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» – ЦПДЭ по компетенции профильного уровня «Бухгалтерский учет».
2. Для специальности 09.02.02 «Информационные системы и программирование» - ЦПДЭ по компетенции профильного уровня «Веб-технологии»
3. Для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - ЦПДЭ по компетенции профильного уровня «Электромонтаж».

Практическая подготовка обучающихся проходит на базе предприятий – партнеров, на основе заключенных договоров о практической подготовке, под руководством опытных наставников.

Работодатели непосредственно участвуют в реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

1. Совместная разработка программы подготовки специалистов среднего звена (учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации)
2. Проведение всех видов занятий
3. Непосредственное руководство практической подготовкой студентов на базе своих предприятий
4. Руководство выполнением дипломных проектов (работ)
5. Участие в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов ГЭК при проведении процедуры защиты дипломные проекты (работ) и членов экспертной группы при проведении демонстрационных экзаменов.

В соответствии с ФГОС ВО по всем направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. В структуру ОПОП входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения. Учебные планы прошли предварительную экспертизу с помощью программного обеспечения, разработанного Информационно-методическим центром аттестации (ИМЦА, г. Шахты). Отклонений от федеральных государственных образовательных стандартов не выявлено. Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов на теоретическое обучение, времени на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, практики.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине и утверждены перед началом проведения занятий по указанной дисциплине. УМК разрабатываются преподавателями, ведущими

соответствующие дисциплины и утверждаются учебно-методической комиссией специальности или направления подготовки, после рассмотрения на заседании соответствующей кафедры.

УМК хранятся на кафедрах, в бумажном виде со всеми резолюциями.

Учебный процесс в вузе осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается ректором, для ознакомления размещается на сайте университета, доводится до всех кафедр, институтов в конце предыдущего учебного года (в мае-июне). Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и состоит из двух семестров. Экзаменационные сессии проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на выпускающих кафедрах и ежегодно обновляется. Тема ВКР для каждого студента утверждается приказом ректора. Темы выпускных квалификационных работ доводятся до студентов специалистами по УМР кафедры. Приказ о закреплении тем выпускных работ выпускается на основании заявлений студентов и решения кафедры. Копия приказа о закреплении тем ВКР и назначении научных руководителей вывешивается на доске объявлений выпускающей кафедры.

В вузе разработаны методические указания по порядку разработки, выполнению и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ, и проектов. Контроль выполнения работ и проектов осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам по специальностям и направлениям подготовки. В рабочей программе по дисциплине имеется раздел самостоятельная работа студентов. Там приведены темы для освоения, работа в часах по теме, методические указания и рекомендации по выполнению этих работ.

СРС без участия преподавателя включает в себя подготовку к лабораторным и практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам; работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных работ и, в конечном итоге, – подготовка к зачетам и экзаменам. Место проведения СРС: дома, в общежитии, в читальных залах научной библиотеки университета, в лабораториях кафедры; в электронных залах и аудиториях кафедр, ИВЦ, электронной библиотеки.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные сеткой расписания. Выделим здесь следующее:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ» при дистанционной форме обучения;
- организация консультаций вне учебной сетки на кафедре при выполнении курсового и дипломного проектирования с обязательным присутствием дежурного преподавателя по тематическим разделам;
- проведение рейтинг-контроля знаний студентов в течение семестра;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной библиотеке университета.

Практики и практическая подготовка студентов являются составной частью основной профессиональной образовательной программы. Объемы и виды

практик и практической подготовки определяются учебными планами в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС СПО специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в программах практик, практической подготовки – в рабочих программах учебных дисциплин. Для всех специальностей кафедрами разработаны сквозные программы проведения практик. За месяц до начала практики выпускается приказ ректора о сроках проведения практики, о распределении студентов по местам прохождения практики, назначении руководителей практики от кафедры. Руководителями практики от кафедры назначаются профессора, доценты и опытные преподаватели, имеющие связи с предприятиями, организациями города, области и других регионов. Руководитель практики от кафедры до начала практики согласовывает с предприятиями график прохождения практик, программу, разрабатывает индивидуальные задания студентам. С предприятиями города, области и из других регионов заключаются договора на прохождение практики студентов вуза. Договоры заключаются на 5 лет, на 2-3 года, на текущий учебный год. Постоянно ведется работа по поиску новых баз практики. По окончании практики студенты представляют отчет о результатах выполнения задания по практике. К отчету прилагается документация, собранная в соответствии с заданием, отзыв руководителя практики от предприятия. Защита отчета по практике проводится в форме собеседования, по результатам выставляется зачет (по производственным практикам дифференцированный, с оценкой) с учетом отзыва руководителя практики от предприятия.

В университете установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, курсовое проектирование (курсовые работы и курсовые проекты), подготовка и защита выпускных квалификационных работ, контрольные, расчетно-графические, расчетно-проектировочные работы, типовые расчеты, написание рефератов, консультации, самостоятельные занятия студентов.

В учебном процессе широко используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий (лекции, лабораторные работы, семинары, курсовые проекты и работы).

Отличительной особенностью избранного направления педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения лично-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин, с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту, а также сложности учебных заданий, наиболее близких к верхнему уровню. Целый ряд кафедр практикует проведение отдельных лекций в новых интерактивных формах, таких как: лекция пресс-конференция, лекция

визуализация, лекция с заранее запланированными ошибками, лекции проблемного изложения знаний, в том числе с опорой на самостоятельную опережающую работу студентов, лекции по технологии рефлексивного обучения. Кроме того, в работе с наиболее успевающими студентами используется технология развития критического мышления, разработка электронных портфолио студентов и преподавателей.

С 2007 года в университете проводится обучение студентов различных форм (очной, очно-заочной, заочной, дистанционной) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Методическое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ в университете соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержит по каждому направлению учебный план, по каждой дисциплине рабочую программу и необходимые методические материалы (курс лекций, вопросы к экзаменам, методические указания по изучению дисциплины, по выполнению лабораторных и практических заданий). Соответствующее методическое обеспечение для заочного обучения имеется в учебно-методическом управлении и на кафедрах университета.

В настоящее время в учебном процессе университета ДОТ реализуются с применением информационно-телекоммуникационных технологий и применяются для всех форм получения образования. На сайтах центра дистанционного обучения размещены электронные учебно-методические материалы (УММ), средства администрирования учебного процесса, программные средства для подготовки учебно-методических материалов и средства удаленного тестирования. Задачами по повышению качества обучения с применением ДОТ в университете являются внедрение современного программного обеспечения, разработка электронных лабораторных работ по дисциплинам, разработка и запись видеокурсов и видеозанятий, внедрение технологий видеоконференций для проведения консультативных занятий.

С целью расширения сети стратегических и академических партнеров в университете создано управление стратегического партнёрства (УСП), в состав которого входит региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству студентов и выпускников (РЦПСТВ).

В университете функционирует система содействия трудоустройству выпускников, основой которой являются:

- региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников (РЦПСТВ) выполняющий координационно-аналитические функции и осуществляющий внешние связи на местном, региональном и федеральном уровнях, а также связи с работодателями, бизнес-сообществом и центрами занятости населения.

- секция прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников в составе научно-методического совета университета, которая проводит научно-методическую и аналитическую работу на кафедрах и институтах в сфере содействия трудоустройству выпускников и в системе дополнительного профессионального образования для повышения конкурентоспособности

выпускников на рынке труда;

- комиссии содействия трудоустройству выпускников на кафедрах и институтах, создаваемые ежегодно приказом ректора университета, в задачи которых входит подбор студентов на вакансии, предлагаемые работодателями, информирование и участие в поведении мероприятий, содействующих трудоустройству студентов и выпускников и т.д.

С 2017 года в университете работает Попечительский Совет, членами которого являются директора системообразующих промышленных предприятий и организаций региона, таких как ООО «АйПиДжи Клима», ПАО «Сбербанк» Владимирский филиал, ПАО «МРСК Центра и Приволжья» филиал «Владимирэнерго», ПАО «Ростелеком», ФКП «Государственный лазерный полигон «Радуга», ООО «Гусевский арматурный завод «ГУСАР», ООО «НПК «Автоприбор», Торгово-промышленная палата Владимирской области, ООО «Баромембранная технология» и др. Состав Попечительского Совета постоянно обновляется, в 2021 году в состав Попечительского Совета вошли еще два ведущих предприятия АО «Полимерсинтез», ЗАО «Муром». Члены Попечительского Совета оказывают содействие университету в вопросах прогнозирования потребности в кадрах для экономики Владимирского региона, как на краткосрочную, так и на долгосрочную перспективу, организации баз практик и стажировок для студентов, необходимых профессиональных компетенция, которыми должны обладать выпускники университета и т.д., что позволяет вузу подготовить кадры, которые необходимы предприятию с учетом его специфики и в соответствии с требованиями рынка труда, а также создать студенту уверенность в будущем трудоустройстве. Также, университетом заключено более 115 соглашений о стратегическом сотрудничестве с предприятиями и организациями не только Владимирского региона, но и другими регионами РФ.

По итогам совместной работы реализуются следующие наиболее значимые проекты и программы:

- ФКП «ГЛП «Радуга» участвует в целевой подготовке студентов для машиностроительного комплекса.

- На базе института биологии и экологии ВлГУ реализуется направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» для подготовки кадров для АО «Владимирский хлебокомбинат», которое успешно прошло государственную аккредитацию весной 2022 года (на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №634 от 03.06.2022 г.

- Специалисты ПАО Сбербанка регулярно проводят мастер-классы и лекции для студентов вуза, участвуют в совместных просветительских мероприятиях, реализуется программа профессиональной переподготовки «Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений».

- Совместно с компанией ООО «АйПиДжи Клима» в партнерстве с Ассоциацией кластеров и технопарков России, при поддержке Фонда президентских грантов реализуется проект «Взлетная полоса для молодых профессионалов». В программу проекта «Взлетная полоса для молодых

профессионалов» входят стажировки студентов университета на предприятиях Владимирского региона, наставничество, тренд-сессии, онлайн-вебинары, решения кейсов и защита курсовых проектов по тематике предприятий.

- Компания СПАО «ИНГОССТРАХ» стала открытой площадкой для студентов ВлГУ в получении профессии страхового агента, а также трудоустройства студентов и выпускников в соответствии с агентскими соглашениями.

- Цифровизация карьерной среды студентов и выпускников ВлГУ на платформе ФАКУЛЬТЕТУС при поддержке ООО «Факультетус» Сколково.

- Трудоустройство студентов и выпускников на позиции водителей в МБЦ «Артек».

- Совместно с ГКУ «ЦЗН г. Владимира» проводится Jobклуб по технологиям трудоустройства и юридических аспектах при трудоустройстве молодых специалистов.

С целью расширения сети стратегических и академических партнеров в университете создано управление стратегического партнёрства (УСП), как единая точка входа работодателей в университет.

В университете функционирует система содействия трудоустройству выпускников, основой которой являются: региональный центр прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников (РЦПСТВ), секция прогнозирования и содействия трудоустройству выпускников в составе научно-методического совета университета, комиссии содействия трудоустройству выпускников на кафедрах и институтах, создаваемые ежегодно приказом ректора университета.

С 2017 года в университете работает Попечительский Совет, членами которого являются директора системообразующих промышленных предприятий и организаций региона, таких как ООО «АйПиДжи Клима», ПАО «Сбербанк» Владимирский филиал, ПАО «МРСК Центра и Приволжья» филиал «Владимирэнерго», ПАО «Ростелеком», ФКП «Государственный лазерный полигон «Радуга», ООО «Гусевский арматурный завод «ГУСАР», ООО «НПК «Автоприбор», Торгово-промышленная палата Владимирской области, ООО «Баромембранная технология» и др. Состав Попечительского Совета постоянно обновляется и в 2021 году в состав Попечительского Совета вошли еще три ведущих предприятия АО «Полимерсинтез», ЗАО «Муром», СПАО «ИНГОССТАХ». Члены Попечительского Совета оказывают содействие университету в вопросах прогнозирования потребности в кадрах для экономики Владимирского региона, как на краткосрочную, так и на долгосрочную перспективу, в организации баз практик и стажировок для студентов, в реализации необходимых профессиональных компетенций, которыми должны обладать выпускники университета и т.д., что позволяет вузу подготовить кадры, которые необходимы предприятию с учетом его специфики и в соответствии с требованиями рынка труда, а также создать студенту уверенность в будущем трудоустройстве. Также, университетом заключено более 100 соглашений о стратегическом сотрудничестве с предприятиями и организациями не только Владимирского региона, но и другими регионами РФ.

По итогам совместной работы университета с работодателями реализуются следующие наиболее значимые проекты и программы:

- ФКП «ГЛП «Радуга», АО «ВНИИ «Сигнал» участвуют в целевой подготовке студентов, с целью обеспечения кадровой потребности своих предприятий.

- На базе института биологии и экологии ВлГУ совместно с АО «Владимирский хлебокомбинат» реализуется направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» с целью подготовки кадров для нужд хлебопекарной отрасли.

- Совместно с ПАО Сбербанк для студентов вуза регулярно проводятся мастер-классы и лекции, совместных просветительских мероприятиях, реализуется программа профессиональной переподготовки «Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений».

- Компания СПАО «ИНГОССТРАХ» стала открытой площадкой для студентов ВлГУ в получении профессии страхового агента, а также трудоустройства студентов и выпускников в соответствии с агентскими соглашениями.

- Совместно с МБЦ «Артек» реализуется программа по трудоустройству студентов и выпускников педагогических направлений на позиции водителей.

- Совместно с ГКУ «ЦЗН г. Владимира» проводится Jobclub по технологиям трудоустройства и юридических аспектах при трудоустройстве молодых специалистов.

- Совместно с ЗАО «АБИ Групп» в институте экономики и туризма реализуется программа «Территория маркетинга».

Ежегодно студенты университета участвует в проектах, реализуемых при поддержке Министерства науки и образования РФ:

- Программа «Стартап - как диплом». В 2021 году состоялась защита трех проектов. В 2022г. – 11 проектов.

- Программа «Содействие занятости выпускников 2022 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации». Итог данного проекта 2021 года - 19 выпускников 2021 года были трудоустроены в НОЦ ВЛТ ВлГУ. В 2022 г. – трудоустроено 20 выпусков 2022 г. выпуска.

Руководители университета, институтов и кафедр осуществляют тесное взаимодействие с потребителями выпускников. Анализ эффективности рекомендаций от долговременных заказчиков университета позволяет своевременно вносить изменения в перечень специальностей и направлений подготовки, что обеспечивает максимальное удовлетворение потребностей предприятий и организаций в специалистах необходимой квалификацией и уровнем компетенций.

Так в соответствии с запросами рынка труда университет открывает новые востребованные программы подготовки.

| Институт  | Направление/специальность  | Профиль/программа   |
|---|--|---|
| Институт информационных технологий и радиозлектроники | 09.04.01 Информатика и вычислительная техника                      | Инженерия искусственного интеллекта                               |
| Институт биологии и экологии                          | 04.04.01 Химия   | Химия фармацевтических препаратов и биологически активных веществ |
|   | 06.04.01 Биология  | Медико-биологические науки  |
| Педагогический институт                               | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | География. Экономическое образование                              |
|   | 44.04.01 Педагогическое образование                                | Математическое образование  |
| Институт экономики и туризма                          | 38.04.05 Бизнес-информатика  | Цифровизация бизнеса  |
|   | 38.04.06 Торговое дело   | Международная торговля (с изучением китайского языка)             |

За последние 5 лет в адрес университета не поступило ни одной рекламации на выпускников от работодателей региона.

По итогам 2021 г. доля занятых выпускников составила 95%, доля трудоустроенных – 76%. По итогам 2022 года доля занятых выпускников достигает 93 %.

**Анализ внутренней системы оценки качества образования** проводится в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в ВлГУ (СМК-ПЛ-9.1-0.1-2018), утв. 28.05.2018 (с изм.2 от 01.02.2022) и размещенного на официальном сайте ВлГУ ([http://uu.vlsu.ru/files/Pologenie\\_o\\_vnutrenney\\_nezavisimoy\\_ochenke\\_kachestva\\_obrazovaniy\\_v\\_VIGU.pdf](http://uu.vlsu.ru/files/Pologenie_o_vnutrenney_nezavisimoy_ochenke_kachestva_obrazovaniy_v_VIGU.pdf)).

Настоящее Положение разработано с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.18 № 05-436 «О методических рекомендациях»).

Положение разработано с целью повышения качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры.

Данное положение устанавливает цели, инструменты и процедуру внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в ВлГУ.

Инструменты внутренней НОКО: оценка качества подготовки обучающихся; анкетирование обучающихся; анкетирование выпускников; оценка качества работы педагогических работников; оценка профессиональных и личностных компетенций преподавателей студентами; оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг; оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; оценка удовлетворенности студентов качеством ресурсного обеспечения образовательных программ;



удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета в области общекультурных и профессиональных компетенций; критерии аудитов СМК ВлГУ (ГОСТ Р ИСО 9001-2015/ISO 9001:2015); критерии профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (АИОР, АЮР, «Опора России», «Союз машиностроителей России» «Российское психологическое общество», НП МОН, «СтройСвязьТелеком», «Регулирование качества инфокоммуникаций»); аудиты реализуемых образовательных программ и оптимизация их перечня с учетом потребностей социально-экономического развития региона на основании прогноза его кадрового обеспечения; рейтинг привлекательности образовательных программ - организационное решение Совета Обучающихся ВлГУ, направленное на повышение качества образования, рост трудоустройства выпускников на региональном рынке труда, обеспечение условий для их дальнейшего карьерного роста и развития.

Процедура внутренней независимой оценки качества образования регламентируется локальными нормативными актами ВлГУ и документированными процедурами СМК ВлГУ.

Информация о внутренней системе оценки качества образования размещена на официальном сайте ВлГУ ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=186&Itemid=81](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81)).

Информация о результатах независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности в ВлГУ размещена на официальном сайте ([http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=217&Itemid=82](http://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=217&Itemid=82)).

Создание в ВлГУ результативной системы менеджмента качества (СМК) обусловлено потребностями развития университета и обеспечения устойчивых конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг в соответствии с политикой в области качества. В 2009 году СМК ВлГУ была сертифицирована на соответствие требованиям стандартов ИСО 9000, в дальнейшем ресертифицирована (2012, 2015, 2018, 2021) на соответствие актуальным версиям национального и международного стандартов ИСО/ISO 9001 (<http://smk.vlsu.ru/>). Области сертификации: образовательная деятельность в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования; научно-исследовательская деятельность.

Модель системы менеджмента качества ВлГУ основана на процессном подходе, направлена на обеспечение гарантий качества образовательной и научно-исследовательской деятельности ВлГУ.

В качестве потребителей результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности выступают: обучающиеся, предприятия-работодатели, общество и государство в целом. Заинтересованными сторонами являются: государство и общество, абитуриенты и их родители, предприятия и организации-партнеры, предприятия-работодатели, обучаемые, персонал университета, процессы СМК и структурные подразделения университета.

В 2009-2022 гг. в университете успешно прошли внешние аудиты системы менеджмента качества. Ведущим аудитором ЗАО «Бюро Веритас Сертификейшен Русь», экспертом Системы сертификации ГОСТ Р в ходе проведенного первого

инспекционного/надзорного аудита СМК ВлГУ 28.06.2022 - 29.06.2022 подтверждено действие сертификатов системы менеджмента качества ВлГУ требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), определены возможности для улучшения СМК ВлГУ.

Аудит реализуемых образовательных программ и оптимизация их перечня с учетом потребностей социально-экономического развития региона на основании прогноза его кадрового обеспечения проводится в соответствии с «Положением об организации и проведении аудита образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), реализуемых в ВлГУ, на соответствие требованиям регионального рынка труда» (приказ ректора от 03.10.2017 № 405/1).

В 2020 проведена комплексная оценка качества подготовки студентов по УГСН 38.00.00, 37.00.00, 10.00.00, 39.00.00, 41.00.00, 42.00.00, 44.00.00, 45.00.00, 46.00.00, 47.00.00, 51.00.00. В 2021 году – комплексная оценка качества подготовки студентов в институте искусств и художественного образования, в 2022 году - комплексная оценка качества подготовки студентов по УГСН 43.00.00. В ходе проверки основное внимание уделялось анализу основных образовательных программ, размещенных на официальном сайте ВлГУ и выборочной проверке документов, представленных по анализируемым образовательным программам (учебные планы, рабочие программы и аннотации дисциплин, справки о материально-техническом, кадровом обеспечении и др.) на соответствие требованиям ФГОС ВО. Результаты комплексной оценки свидетельствуют о соответствии качества подготовки требованиям ФГОС ВО.

В 2022 г. продолжена проверка актуальности документированной информации о реализуемых ОПОП 2018-2022 годов набора, представленной на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

В 2022 г. проведено самообследование реализуемых образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ ректора №626/1 от 17.10.2022). В состав комиссий по самообследованию реализуемых образовательных программ вошли председатели учебно-методических комиссий направлений, научно-педагогические работники кафедр, представители административно-управленческого аппарата (учебно-методического управления, управления мониторинга и оценки качества), представители органа студенческого самоуправления – объединенного совета обучающихся ВлГУ, работодатели (участвующие в реализации образовательных программ). Отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ высшего образования по критериям аккредитационного мониторинга размещены на <https://vpo.cdo.vlsu.ru/>.

В соответствии с программой проведения внутренних аудитов СМК ВлГУ на 2022 год проведена проверка соответствия пунктам стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015/ISO 9001:2015 в 86 подразделениях университета (в их числе на 36 кафедрах). Результативность разработанных и выполненных кафедрами/институтами мероприятий по оптимизации образовательных

программ в дальнейшем будет оценена при проведении внутреннего аудита в 2023 году.

Мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей реализацией образовательных программ высшего образования (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в рамках процедуры внутренней независимой оценки качества образования в ВлГУ регулярно проводится в виде электронного анкетирования студентов и преподавателей через личный кабинет - <http://lk.www1.vlsu.ru/>.

Анкетирование обучающихся для получения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности ВлГУ регулярно проводится через личный кабинет: опрос обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования - <http://lk.www1.vlsu.ru/>; опрос лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования - <http://lk.www1.vlsu.ru/>; опрос обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на онлайн-платформе «Центра онлайн-обучения по реализации практико-ориентированных программ дополнительного образования» - <http://venus.www1.vlsu.ru/moodle>.

Студентам предоставлена возможность оценивать качество отдельных дисциплин, модулей, практик. Шаблоны анкет для оценки удовлетворенности студентов содержанием, организацией и качеством по итогам освоения дисциплины и прохождения практики размещены на сайте [https://uu.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=186&Itemid=81](https://uu.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=81). С целью получения информации от стратегических работодателей университета об удовлетворенности качеством подготовки выпускаемых специалистов регулярно проводится анкетирование работодателей (приказ ректора от 19.09.2022 №574/1).

В соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о проведении независимой оценки (исх.№МН-7/727 от 02.02.2021) федеральным оператором ООО «Верконт Сервис» в период с 17.03.2021 по 30.06.2021 проведены сбор и обобщение информации по показателям независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности ВлГУ по образовательным программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, докторантуры) и по дополнительным профессиональным программам. Результаты НОК - 2021 опубликованы на сайте Минобрнауки РФ от 24.09.2021 (<https://minobrnauki.gov.ru/action/indcontrol>), ВлГУ показал достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности: итоговая оценка качества - 97,6. Результаты независимой оценки качества образования, электронного опроса, анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета ВлГУ, научно-методического совета, советов институтов, кафедр, 19.10.2022 утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра

Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ), на IV квартал 2022 года и плановый период 2023 года.

*Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ ВлГУ.*

За 2011-2022 г.г. двадцать одна образовательная программа прошла профессионально-общественную аккредитацию (работодателями) по критериям АЮР - общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»; АИОР - общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России»; «Союз машиностроителей России» - общероссийской общественной организации; «Опора России» и «Федерация рестораторов и отельеров» - общероссийских общественных организаций малого и среднего предпринимательства, «Российское психологическое общество» - общероссийской общественной организации, НП МОН - некоммерческого партнерства «Межотраслевое объединение наноиндустрии», Общероссийского межотраслевого объединения работодателей – Союз строителей объектов связи и информационных технологий «СтройСвязьТелеком», Национальной Ассоциации телекоммуникационных компаний регионального отраслевого объединения работодателей - «Регулирование качества инфокоммуникаций»; восемь образовательных программ - внешнюю независимую общественно-профессиональную аккредитацию АККОРК - Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры; десять основных образовательных программ – международную аккредитацию (в их числе четыре - с присвоением «Европейского знака качества» (EUR-ACE ® Label).

В 2022 г. одна образовательная программа бакалавриата (43.03.03 - Гостиничное дело, профиль «Управление и технологии в гостиничном бизнесе») и две магистерские программы (44.04.01 - Педагогическое образование, программа «Педагогическая инноватика», 08.04.01 – Строительство, программа «Инновационные методы при проектировании и строительстве автодорог») получили свидетельства о профессионально-общественной аккредитации в ассоциациях работодателей, чем подтвердили соответствие ОП и полученных профессиональных компетенций студентов и выпускников профессиональным стандартам.

Информация об аккредитованных ОПОП, реализуемых в ВлГУ, размещена в реестре аккредитованных программ на сайте агрегатора независимой оценки качества высшего образования (<https://best-edu.ru/accreditations>), реестре Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (<http://www.nspk-poa.ru/>; <https://spknano.ru/akkreditovannye-programmy/>), реестре образовательных организаций, прошедших профессионально-общественную аккредитацию в Общероссийском межотраслевом объединении работодателей «СтройСвязьТелеком» (<https://www.srocom.ru/povishenie-kvalifikacii-i-attestacia/2018-01-17-21-26-29>), реестре образовательных организаций, прошедших аккредитацию в Национальной Ассоциации телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций»

([http://naqrt.com/reestr\\_att.html](http://naqrt.com/reestr_att.html)); на сайте университета ([http://smk.vlsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=58](http://smk.vlsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=58)).

В октябре 2020 г. в рамках реализации программы «Развитие системы оценки профессиональных квалификации в наноиндустрии на период 2019-2021» 41 студент и выпускник ОП 28.03.01 «Нанотехнологии и микросистемная техника» успешно сдал Профессиональный экзамен «Вход в профессию»: подтвердили 6 уровень квалификации 40.10400.07 - Инженер по модернизации существующих и внедрению новых процессов измерения параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур и 29.00700.02 - Инженер по разработке и моделированию физического прототипа микро- и наноразмерных электромеханических систем.

Адаптированные оценочные средства интегрированы с 2021г. в текущий контроль и промежуточную аттестацию обучаемых по образовательным программам направления 28.03.01 и применяются с 2022 года для определения уровня сформированности профессиональных компетенций.

С 2018 года ВлГУ участвует независимой оценке качества высшего образования (НОКВО), которая проводится в компьютерной форме с использованием электронного ресурса ФОС Рособнадзора: 2018 г. - промежуточная аттестация по пяти дисциплинам для обучающихся по направлению 44.03.02 и по двум дисциплинам для обучающихся по направлению 09.03.02. В октябре-ноябре 2019 г. студенты очной формы обучения ВлГУ приняли участие в тестировании, организованном Рособнадзором в рамках мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся по программам высшего образования с целью выявления у них уровня сформированности общекультурных компетенций. Это был эксперимент по независимой оценке качества формирования общекультурных компетенций. Всего в тестировании приняло участие 90 человек - обучающиеся по следующим направлениям и профилям подготовки:

| № п/п | Направление подготовки (специальность/курс)  | Общекультурная компетенция   | Количество участников тестирования НОКВО | Результаты тестирования  |
|-------|--|--|--|--|
| 1.    | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – бакалавриат 4 курс  | ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 30 человек                               | Справились с заданиями на:<br>«отлично» - 30,1%<br>«хорошо» - 63,3%<br>«удовлетворено» - 6,6%  |
| 2.    | 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика – бакалавриат 3,4 курс | ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                      | 30 человек                               | Справились с заданиями на:<br>«отлично» - 73,4%<br>«хорошо» - 13,3%<br>«удовлетворено» - 13,3% |
| 3.    | 40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат 3,4 курс  | ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   | 30 человек                               | Справились с заданиями на:<br>«отлично» - 50%<br>«хорошо» - 50%<br>«удовлетворено» - нет       |

НОКО для студентов университета проводилось в виде онлайн-тестирования. Опыт участия в подобном тестировании оказался полезным для дальнейшего формирования и корректировки образовательных программ, для совершенствования реализации методик самообследования и самооценки образовательной организации, для педагогических работников для анализа качества реализуемых образовательных технологий при работе со студентами.

Осуществление независимой оценки знаний студентов вуза показало, что ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» дает качественное образование и готов к независимому аудиту знаний своих студентов.

В период с 6 по 16 октября 2021 г. в НОКО, организованном национальным аккредитационным агентством в сфере образования в рамках проекта Ф-16-кс-2021 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» приняли участие 127 студентов университета, обучающихся по следующим направлениям подготовки: 01.03.02 - Прикладная математика и информатика, 09.03.03 - Прикладная информатика, 38.03.05 - Бизнес – информатика, 44.03.01 - Педагогическое образование, 45.03.02 – Лингвистика, 54.03.01 – Дизайн. Среди участников НОКО были как российские, так и иностранные студенты, обучающиеся по очной форме. НОКО предусматривало в пилотном режиме измерение уровня сформированности у обучающихся ОПК и ПК компетенций, определенных требованиями ФГОС ВО 3+ и 3++ по соответствующим направлениям подготовки, а также оценивание уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования в ВлГУ.

По данным Росаккредагентства анализ полученных результатов показал, что 120 российских студентов, участвовавших в анкетировании, показали уровень удовлетворенности содержанием осваиваемой образовательной программы, условиями ее реализации и уровнем осваиваемых компетенций на 92,4 балла из 100 возможных и 7 иностранных - на 87 баллов из 100, что является положительным результатом в данном измерении.

Показатели сформированности компетенций по каждому направлению подготовки послужили информацией для организаторов НОКО о том, что предложенные ими тестовые задания оказались достаточно сложными и требуют существенной корректировки по таким направлениям подготовки как: 38.03.05 Бизнес-информатика (ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария) и 44.03.01 Педагогическое образование (ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-2. Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся).

*Оценка качества работы научно-педагогических работников.*

С 2017 года в ВлГУ внедрена система эффективного контракта для научно-педагогических работников. Мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО, проводится в соответствии с Положением об эффективном контракте в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». Оценка профессиональной деятельности сотрудников, относящихся к ППС за 2021/2022 учебный год была выполнена в соответствии с Положением об эффективном контракте СМК-ПЛ-6.2-2021 (Версия 5.0) от 23.09.2021 г. с изм. 2,3,4 от 28.04.2022г. (в настоящий момент актуальным является Положением об эффективном контракте СМК-ПЛ-6.2-2021 (Версия 5.0) от 23.09.2021 г. с изм. 5 от 10.10.2022г.).

Результаты внутренней независимой оценки качества образования отражаются в отчете «Анализ СМК ВлГУ со стороны руководства», который заслушивается на ученом совете университета не менее двух раз в год (актуальная версия - СМК-ДП-9.3-2022 «Анализ СМК ВлГУ со стороны руководства» от 01.02.2022).

В 2022 г. результаты анализа СМК со стороны руководства обсуждались на заседаниях Ученого Совета университета в мае и ноябре, по результатам которого оформлены Протоколы, содержащие решения по повышению результативности СМК ВлГУ и ее процессов; улучшению качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Комплектование ППС идет за счет выпускников вуза (в основном окончивших аспирантуру), а также крупных специалистов-практиков, пожелавших перейти на работу в вуз. В настоящее время многие специалисты-практики защищают без отрыва от производства кандидатские и докторские диссертации в вузе, и в дальнейшем связывают свою работу с университетом.

В 2022 году по сведениям <https://msd-nica.ru/rankings/rejting-monitoringa-effektivnosti-vuzov>

– по результатам мониторинга эффективности вузов, проводимого ежегодно Министерством науки и высшего образования РФ, ВлГУ выполняет целевые показатели эффективности ВлГУ и признан эффективным вузом (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring/vpo/inst.php?id=30>);

– в общем рейтинге российских вузов «Национальное признание: лучшие вузы 2022» ВлГУ занимает 112 место: всего участвовал 641 вуз (<https://univer.expert/akademicheskiye-rejtingi-vuzov-2022/obshchiy-rejting-2022/>);

- ВлГУ занимает 76 место в национальном рейтинге вузов «Интерфакс» - 2022 (<https://academia.interfax.ru/ru/ratings/?status=4&rating=1&year=2021&page=1>);

- в Round University Ranking – международном рейтинге университетов 2022 года ВлГУ занимает 926 место в World University Ranking и 431 место в Financial Sustainability Ranking (<https://roundranking.com/universities/vladimir-state-university-named-after-alexander-and-nikolay-stoletovs.html>);

- в Национальном агрегированном рейтинге 2022 года ВлГУ находится в 3-й лиге из 9-ти (<https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>).

По результатам Национального агрегированного рейтинга независимой оценки высшего образования, в котором были учтены показатели деятельности 686 образовательных организаций высшего образования, где ВлГУ, по показателям своей деятельности в 2022 году, вошел в топ-200 университетов 2-й лидирующей лиги «Приоритета -2030» (17 место в числе 89 вузов, оказавшихся в этой лиге), где показатели основаны на данных 12 авторитетных рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно).

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечение учебного процесса измеряется следующими показателями:

Общий фонд ЦИБОУНД (далее Центр) на 01.01.2023 г. составляет 1 166 060 экз., из них учебной и учебно-методической – 590 727 экз.; научной – 453 265 экз.; художественной – 86 846 экземпляров. Массовых центральных и региональных периодических изданий – 184 назв. За аттестуемый период на обновление и пополнение Центра вузом затрачено 5 617 804,98 руб.; приобретено 5088 экз. В Центре автоматизированы основные процессы работы отделов комплектования, каталогизации и организации электронного каталога; информационно-библиографического обслуживания и электронного обучения; обслуживания литературой учебного и научного процессов; библиотечных технологий. Ведется электронный каталог на все поступления в Центр документов на базе АБИС «Руслан».

С конца 2022 г. приступили к развертыванию и настройке новой версии «Руслан-НЕО». Для этого привлечены разработчики ООО «Открытые Библиотечные Системы». Продолжается процесс ввода и штрихкодирования ретрофонда Центра в электронный каталог. Объем электронного каталога на 01.01.2023 г. составляет 115 668 записей.

Для оформления и изготовления электронного пластикового читательского билета ведется база данных читателей. Всего за 2022 год оформлено и выдано 2 541 билет.

5 абонементов Центра обслуживают читателей в автоматизированном режиме.

На базе читального зала ПИ активно функционирует Центр профессиональных коммуникаций для организации и проведения учебных занятий, различных мероприятий, а также для активного времяпрепровождения студентов, встреч и отдыха.



Функционируют 5 электронных читальных залов. В них предоставляется доступ:

I. К информационным ресурсам сторонних организаций:

- к ЭБС «Консультант студента», «Знаниум», «Лань», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», «ТНТ» (В них также предоставляется доступ к изданиям в помощь инклюзивному образованию).

- к периодическим изданиям в электронном виде ЭБС «ИВИС»;

- к БД «КонсультантПлюс»;

- к ЭБС «Техэксперт»;

II. К информационным ресурсам собственной генерации:

- к ЭК и БД Центра;

- к БД «Внутривузовские издания ВлГУ»;

- к авторефератам диссертаций ВлГУ;

- к БД и материалам Центра дистанционного обучения;

- к Медиатеке ЦИБОУНД ВлГУ;

- к сайту Центра.

Доступ к сторонним информационным ресурсам и БД собственной генерации возможен как в сети университета, так в удаленном режиме с домашних ПЭВМ и личных мобильных устройств (при получении логин/пароля).

Преподаватели университета очень активно используют ЭБС, включая электронные версии учебной литературы в рабочие программы и карты обеспеченности.

В рамках стратегии развития по цифровизации Центра за последние годы осуществляется интеграция ЭБС в ЭИОС университета. Через Личный кабинет и сайт Центра профессорско-преподавательский состав и студенты могут получить доступ ко всем электронным образовательным ресурсам Центра: ЭК, к ЭБС, к базе данных внутривузовских изданий на платформе DSpace и другим справочно-информационным и поисковым системам. Также вся информация для институтов и кафедр передается с использованием системы внутреннего электронного документооборота и электронной почты. На занятиях по специальному курсу «Основы информационной культуры (использование интернет-ресурсов)» студентов обучают методике поиска информации в различных ЭБС с обязательной регистрацией в одной или нескольких ЭБС, а также знакомят студентов с разделом «Личный кабинет студента» на сайте университета; проводят консультации с профессорско-преподавательским составом по оформлению карт обеспеченности, по библиографическому информированию в режимах ИРИ и ДОР.

Проведена реорганизация и обновление сайта Центра.

Активно продолжалась работа по наполнению разделов сайта Центра:

- Новые поступления;

- Виртуальные выставки

- Перечень выставок в помощь учебному процессу с указанием места их проведения;

- Библиографические указатели и списки;

- Новости культуры;
- Объявления о мероприятиях, поздравления с праздниками и др.

Работа Центра проводилась в соответствии с «Концепцией развития Центра информационно-библиотечного обеспечения учебной и научной деятельности» (ЦИБОУНД).

В «Концепции» на ближайшие 5 лет основными задачами являются:

- дальнейшая цифровая трансформация всех процессов и информационных ресурсов;
- оптимизация работы ЦИБОУНД (развитие новых направлений работы, разработка документации по СМК, нормативно-технической и другой регламентирующей документации);
- интеграция в единое информационное пространство и внешнюю информационную среду;
- изучение передового опыта модернизации вузовских библиотек и внедрение его в работу ЦИБОУНД;
- участие в работе вебинаров, проводимых Министерством науки и высшего образования и другими организациями по цифровой трансформации вузовских библиотек.

В 2022 году еще одной из важнейших задач Центра являлась подготовка к аккредитационному мониторингу университета. Так как предстоящая процедура планируется к проведению со стороны Министерства науки и высшего образования РФ в новом формате, на сайте Центра представлена исчерпывающая информация о его работе, включая локальную документацию структурного подразделения. Главный критерий – актуальность показателей. Своевременно редактировались и вносились изменения, чтобы не допускать неактуальности информации и цифровых показателей.

Общее кол-во ПЭВМ в вузе – 3888, в уч. процессе – 2311, доступны 635. В 2022 году приобретено 84 компьютера, 73 используется в учебных целях, в том числе 24 - для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. В образовательном процессе задействовано 117 компьютерных классов, что полностью удовлетворяет требованиям учебного процесса. 270 аудиторий оснащены стационарными видеопроекторами, 46 компьютерных классов оснащены интерактивными досками, что значительно облегчает работу со студентами, особенно со слабослышащими.

В 2022 году в университете продолжалась информатизация образовательной и научно-исследовательской деятельности университета с разделением сферы ответственности между следующими подразделениями:

- управление научно-исследовательской деятельности и развития информационных технологий;
- отдел учета и сопровождения научно-исследовательской деятельности;
- отдел научно-технической информации;

- региональный центр новых информационных технологий (РЦНИТ);
- информационно-вычислительный центр (ИВЦ);
- научно-образовательный центр внедрения лазерных технологий.

За ИВЦ в качестве основного направления деятельности закреплено внедрение новых информационных технологий (НИТ) в рамках образовательной деятельности ВлГУ и автоматизации управления. При реализации этого направления ИВЦ выполняет следующие функции:

- автоматизация системы управления вузом;
- техническое обслуживание компьютерной и оргтехники учебных классов ИВЦ и подразделений управления университета (диагностика, ремонт, закупка и распределение, стандартизация, учет, установка программного обеспечения (ПО), расходные материалы, регламенты эксплуатации);
- антивирусная защита и обеспечение сохранности данных для обслуживаемых компьютеров;
- управление прикладным специализированным ПО для учебных, научных и административных подразделений.

Региональный центр новых информационных технологий (РЦНИТ) обеспечивает развитие и поддержание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры ВлГУ в соответствии с текущими технологическими трендами и политикой цифровизации деятельности вуза. Ключевыми направлениями деятельности РЦНИТ являются:

- планирование и разработка архитектуры информационно-телекоммуникационной среды вуза с учетом требований нормативных документов и законодательства РФ;
- обеспечение бесперебойной внешней связности ВлГУ с отечественными и мировыми научно-образовательными сетями и Интернет;
- сопровождение и развитие каналов передачи данных, включая магистральную связность с другими телекоммуникационными сетями, сегменты ЛВС, а также удаленный доступ к сети;
- обеспечение безопасности доступа к ресурсам внешних телекоммуникационных систем и при публикации собственных ресурсов в глобальные сети на основе политик безопасности;
- сопровождение работы системы телефонии (АТС) ВлГУ;
- разработка и сопровождение системы сайтов университета;
- сопровождение системы цифрового контроля доступа и видеонаблюдения;

- управление центрами обработки данных (ЦОД) и сетевой инфраструктурой ВлГУ;
- управление клиентскими рабочими местами пользователей всех категорий ВлГУ с использованием современных технологических подходов;
- разработка и реализация политик обеспечения защиты данных и обеспечения сетевой безопасности;
- управлением средствами антивирусной защиты и контроля рабочих мест;
- обеспечение работы и развитие многопрофильного центра высокопроизводительных вычислений и моделирования на основе суперкомпьютера «СКИФ Мономах».

За РЦНИТ закреплено внедрение новейших информационных технологий на всех уровнях деятельности ВлГУ с целью обеспечения стратегического плана развития вуза как крупнейшего регионального учебного заведения высшего профессионального образования в период перехода к цифровой модели экономической деятельности.

Информационно-методическое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

#### Перечень ОИС за 2022 г., использующиеся в учебном процессе

| № п/п | Вид ОИС           | Название ОИС   | Направление подготовки   |
|-------|-------------------|--|--|
| 1.    | Изобретение       | Способ теплоэрозольной ингаляции   | 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии                   |
| 2.    | Изобретение       | Способ измерения артериального давления  | 12.04.04 – Биотехнические системы и технологии                   |
| 3.    | Изобретение       | Привод криволинейного перемещения  | 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств |
| 4.    | Изобретение       | Тормоз автоматический  | 27.03.02 – Управление качеством                                  |
| 5.    | Программа для ЭВМ | Программный комплекс для построения трехмерных баркодов  | 09.03.02 – Информационные системы и технологии                   |
| 6.    | Программа для ЭВМ | Приложение для идентификации объектов на спутниковых снимках на основе трехмерных баркодов                             | 09.03.02 – Информационные системы и технологии                   |
| 7.    | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение управления системой термовакuumного напыления тонкопленочных металлических покрытий            | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии               |
| 8.    | Программа для ЭВМ | Реализация текстурного анализатора цифровых изображений на основе масок базиса Фреэ-Чена                               | 02.03.01 – Математика и компьютерные науки                       |
| 9.    | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение для прямого статистического моделирования процесса кластеризации вещества в замкнутом объеме   | 28.03.01 – Нанотехнологии и микросистемная техника               |
| 10.   | Программа для ЭВМ | Программа реализации алгоритма оценки скорости выноса абдируемых частиц из области распространения лазерного излучения | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии               |
| 11.   | Программа для ЭВМ | Управляющее программное обеспечение установки Z-scan   | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии               |

|     |                   |   |  |
|-----|-------------------|---|--|
| 12. | Программа для ЭВМ | Программный модуль генерации топологии оптических структур  | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии   |
| 13. | Программа для ЭВМ | Программа вычисления максимального дохода при эксплуатации структурированной популяции  | 02.03.01 - Математика и компьютерные науки   |
| 14. | Программа для ЭВМ | Программа для реализации алгоритма определения положения равновесия модели динамики однородной популяции, подверженной промыслу | 02.03.01 - Математика и компьютерные науки   |
| 15. | Изобретение       | Нога шагающего аппарата   | 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств<br>15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств |
| 16. | Полезная модель   | Установка для испытания образцов материалов на усталость  | 44.05.03 – Педагогическое образование  |
| 17. | Изобретение       | Шихта для изготовления термически и химически стойких керамических изделий  | 18.03.01 – Химическая технология   |
| 18. | Полезная модель   | Расходомер для низкотемпературных трубопроводов   | 44.05.03 – Педагогическое образование  |
| 19. | Изобретение       | Способ изготовления термостойкой керамики   | 18.03.01 – Химическая технология   |
| 20. | Изобретение       | Состав композиционного материала на основе органического наполнителя  | 08.03.01 - Строительство   |
| 21. | Изобретение       | Камерный привод   | 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств<br>15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств |
| 22. | Изобретение       | Привод криволинейного перемещения   | 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств<br>15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств |
| 23. | Изобретение       | Привод криволинейного перемещения   | 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств   |
| 24. | Изобретение       | Шатуно-поршневая группа для четырехтактного двигателя внутреннего сгорания  | 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов   |
| 25. | Программа для ЭВМ | Оценка сенсомоторных рассогласований движения рук   | 12.03.01 – Приборостроение<br>12.04.01 – Приборостроение   |
| 26. | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение оценки и компенсации тремора рук  | 12.03.01 – Приборостроение<br>12.04.01 – Приборостроение   |
| 27. | База данных       | База данных размеров 3D модели винтов с низкой цилиндрической головкой со шлицем ГОСТ Р ИСО 1207-2013                           | 12.03.01 - Приборостроение   |
| 28. | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение для компенсации сенсомоторных рассогласований   | 12.03.01 – Приборостроение<br>12.04.01 – Приборостроение   |
| 29. | Полезная модель   | Вакуумный захватный агрегатный модуль   | 15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств   |
| 30. | Полезная модель   | Шумозащитное вентиляционное устройство  | 20.03.01 – Техносферная безопасность   |

|     |                   |   |  |
|-----|-------------------|---|--|
| 31. | Полезная модель   | Установка для испытаний пружинных двигателей  | 44.03.05 – Педагогическое образование  |
| 32. | Полезная модель   | Шумозащитное вентиляционное устройство  | 20.03.01 - Техносферная безопасность   |
| 33. | Программа для ЭВМ | Программа нейросетевого моделирования функций   | 12.03.01 - Приборостроение   |
| 34. | База данных       | База данных размеров 3D модели винтов с потайной головкой по ГОСТ Р ИСО 2009  | 12.03.01 - Приборостроение   |
| 35. | Изобретение       | Способ косвенного измерения вертикальной координаты центра тяжести объекта  | 11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств  |
| 36. | Изобретение       | Сцепное устройство  | 11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств  |
| 37. | Полезная модель   | Электрод-инструмент для электроэрозионной обработки зубчатых венцов   | 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств   |
| 38. | Программа для ЭВМ | Программа идентификации модели частотного скана ИВК РСГУ  | 11.03.03 – Конструирование и технология электронных средств  |
| 39. | Программа для ЭВМ | Модели ЭКГ-сигнала в норме и патологии  | 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии   |
| 40. | Программа для ЭВМ | Сравнительный анализ алгоритмов обнаружения R-пику в ЭКГ сигнале  | 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии   |
| 41. | Программа для ЭВМ | Программа для реализации алгоритма R зубцов в ЭКГ сигнале на основе вейвлет-преобразования  | 12.03.04 – Биотехнические системы и технологии   |
| 42. | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение для автоматизированного измерения дисперсионных характеристик дифракционной решетки в проходящем свете  | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии   |
| 43. | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение для автоматизированной оценки слабых сигналов   | 12.04.05. – Лазерная техника и лазерные технологии   |
| 44. | Программа для ЭВМ | Программа для определения оптимального набора устройств для тестирования мобильного приложения  | 09.03.03 – Прикладная информатика  |
| 45. | Программа для ЭВМ | Автоматизированная система кодирования информации методом Уолша   | 02.04.01 – Математика и компьютерные науки   |
| 46. | Программа для ЭВМ | Программное обеспечение для решения задач численного анализа посредством чётных $h$ -сумм   | 02.03.01 - Математика и компьютерные науки   |
| 47. | Программа для ЭВМ | Программа для моделирования восстановления повторяющейся последовательности импульсов при нелинейной когерентной дискретизации методом перестановки, накопления и усреднения отсчетов в условиях стационарного шума | 11.04.01 - Радиотехника  |
| 48. | Изобретение       | Камерный привод   | 15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств<br>15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств |

|     |                   |  |  |
|-----|-------------------|--|--|
| 49. | Изобретение       | Резонансный способ измерения динамических механических параметров низкоимпедансных вибропоглощающих материалов | 11.03.03 - Конструирование и технологии электронных средств  |
| 50. | Полезная модель   | Дифференциальный датчик давления   | 44.05.03 - Педагогическое образование  |
| 51. | Программа для ЭВМ | Программа для двумерного моделирования электромагнитных полей методом конечных разностей во временной области  | 01.03.02 - Прикладная математика и информатика<br>28.03.01 - Нанотехнологии и микросистемная техника |
| 52. | Программа для ЭВМ | Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Платные услуги   | 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии                                   |
| 53. | Программа для ЭВМ | Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Расписание студентов и преподавателей                              | 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии                                   |
| 54. | Программа для ЭВМ | Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Документооборот  | 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии                                   |
| 55. | Программа для ЭВМ | Мобильное приложение "ВлГУ" для ОС Android. Отслеживание успеваемости студента                                 | 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии                                   |
| 56. | Программа для ЭВМ | Программа автоматической сегментации опухолей головного мозга с отеком   | 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии   |

Созданная в 2020 году в структуре опорного университета Ресурсная платформа педагогического образования, обеспечивает научно-методическое сопровождение педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и социально-экономическими и культурными потребностями Владимирского региона. Ресурсная платформа предназначена для образовательных организаций Владимирской области и опорных университетов РФ, реализующих программы педагогического образования, с целью преодоления содержательного разрыва между федеральными государственными образовательными стандартами ВО и Профессиональным стандартом педагога. В 2021 году на этой платформе организована Федеральная инновационная площадка «Научно-методический центр сопровождения педагогов Владимирской области». Это позволило педагогическому институту ВлГУ принять участие в национальных проектах «Демография» и «Малое и среднее предпринимательство» в рамках которых были реализованы четыре программы переподготовки и повышения квалификации педагогов Владимирского региона.

Основными задачами проекта является качественное обновление системы педагогического образования, достигаемое путем интеграции кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих потребность региона в подготовке высококвалифицированных педагогических кадров. Такая ресурсная интеграция позволяет реализовать идею объединения талантливых педагогов области, включенных не только в систему наставничества, осуществляемую опытными преподавателями-методистами ВлГУ, но и способствует разработке социально востребованных программ подготовки будущих учителей и инновационно-методическую деятельность, которая является

площадкой для личностно-профессионального развития педагогов Владимирской области и опорных университетов РФ, реализующих программы педагогического образования. В настоящее время ключевой идеей функционирования платформы как центра профессиональных коммуникаций является развитие дополнительного профессионального образования педагогов и предпрофессионального образования школьников.

В 2022 году в рамках деятельности ресурсной платформы сотрудниками пединститута проводилось обучение студентов - будущих педагогов по программам дополнительного профессионального образования, направленным на формирование soft skills: "Речевой имидж лидера", "Основы тайм-менеджмента". Для талантливых школьников были реализованы программы углубленного изучения физики, математики, биологии и химии, а также практико-ориентированная программа обучения программированию и IT-технологиям.

### **I. III Научно-исследовательская деятельность**

Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также разработка и реализация инновационных (технико-внедренческих и инжиниринговых) проектов является приоритетной сферой деятельности ВлГУ. Общий объем финансирования научных исследований и разработок ВлГУ в 2022 году составил 230 147,4 тыс. руб. (без учета филиалов).

Финансирование из средств федерального бюджета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 г. было направлено на выполнение следующих проектов: проекты в рамках государственного задания в сфере научной деятельности общим объемом 25 807,1 тыс. руб., а также на реализацию проектов, направленных на популяризацию науки, научных знаний, достижений науки и техники: проведение международной школы молодых ученых «Моделирование и оптимизация сложных систем» и международной конференции по дифференциальным уравнениям и динамическим системам на общую сумму 880,0 тыс. руб.

Кроме того, в 2022 году в рамках программы (пилотного проекта) Минобрнауки РФ «Содействие занятости выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции в образовательные организации высшего образования и научные организации» ВлГУ были выделены средства для трудоустройства в размере 4 076,8 тыс. руб.

В 2022 году продолжил реализацию проект, поддержанный в рамках конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов в области науки в форме субсидий на обеспечение развития материально-технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием со сроком реализации с 2021 г. по 2023 г. и общим объемом финансирования 75,0 млн руб. Главной целью проекта является дооснащение и комплексное развитие



центра коллективного пользования научным оборудованием, обеспечивающего эффективную поддержку реализации научных и научно-технических проектов, вне зависимости от областей (отраслей) знаний, направленных на получение результатов, необходимых для реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации. В 2022 году в рамках данного проекта было освоено 25,0 млн руб.

Кроме того, по линии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2022 году были поддержаны грантами Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук 4 проекта на сумму 2 400,0 тыс. руб. Также четверо молодых ученых ВлГУ получили стипендию Президента Российской Федерации в рамках развития перспективных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, из них: один молодой ученый получает стипендию в период с 2021 г. по 2023 г. в сумме 273,6 тыс. руб. и еще троим данная стипендия назначена на 2022-2024 гг. на общую сумму 820,8 тыс. руб.

Также в 2022 году были поддержаны грантами Российского фонда фундаментальных исследований 7 проектов на общую сумму 13 220,5 тыс. руб., в том числе три гранта в рамках конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»). Задачей конкурса является создание молодым ученым - аспирантам условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, содействие в трудоустройстве и закрепление молодых ученых в российских научных организациях.

Кроме того, 10 проектов были поддержаны грантами Российского научного фонда на общую сумму 32 450,0 тыс. руб. Проекты были поддержаны в рамках пяти конкурсов, в том числе и региональных, где половина каждого гранта финансировалась регионом (Владимирской областью). Общая сумма финансирования региональных грантов в 2022 году составила 5 800,0 тыс. руб.

В части регионального финансирования также были поддержаны грантами Губернатора Владимирской области 7 проектов, направленные на государственную поддержку молодых ученых. Общий объем финансирования в 2022 году составил 748,0 тыс. руб.

Также в 2022 году был поддержан новый для ВлГУ проект в рамках конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов. Данный конкурс был организован в рамках реализации федерального

проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». В рамках данного проекта в ВлГУ с октября по декабрь 2022 года было проведено 57 мероприятий с использованием информационной системы «Leader-ID», а также информационной системы «Projects» автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», с возможностью очного участия и онлайн-участия, создано 50 стартап-проектов, привлечено к акселерационным программам более 350 студентов ВлГУ. Общий объем финансирования составил 7 142,8 тыс. руб.

Развитие материально-технической базы вуза проводится в том числе и за счет средств хозяйственных договоров. По хоздоговорам в университете выполнялось 118 НИР общим объемом 135 405,8 тыс. руб. В том числе ученые университета участвовали в реализации проекта, реализуемого по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» совместно с ООО «Баромембранная технология» на сумму 100,0 млн руб.

По результатам научных исследований в 2022 году аспирантами и работниками ВлГУ защищены 2 докторские диссертации и 27 кандидатских диссертаций; издано 27 монографий, 44 сборника научных трудов, опубликовано 3 049 научных статей, в том числе 78 проиндексированы Web of Science и 232 – Scopus; подано 102 заявки на объекты интеллектуальной собственности; получено 22 патента России, зарегистрировано 80 программы для ЭВМ и баз данных.

В соответствии с планом проведения научно-технических конференций, на базе вуза были организованы и проведены 44 научно-технические мероприятия:

1. Региональная научно-практическая конференция "Инновации в психологической и педагогической науках" – 28 января 2022 г.
2. XV Международная научная конференция "Физика и радиоэлектроника в медицине и экологии" (ФРЭМЭ'2022) – 28-30 июня 2022 г.
3. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире (политико-правовые и экономические аспекты)" – 21-22 апреля 2022 г.
4. XXVII Всероссийская научно-практическая краеведческая конференция – 15 апреля 2022 г.
5. XI Международная научно-практическая конференция "Молодежь и будущее: профессиональная и личностная самореализация" – 24 марта 2022 г.

6. II Международная научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные аспекты теории и практики развития индустрии туризма гостеприимства и сервиса" – 15-16 марта 2022 г.
7. Международная научно-практическая конференция "Приоритетные направления государственной политики в условиях современности: обеспечения прав человека и внешнеэкономическая деятельность" – 19 мая 2022 г.
8. IV Международная научно-практическая конференция "МИР-ЯЗЫК-ЧЕЛОВЕК" – 15 марта 2022 г.
9. Всероссийская научно-практическая конференция "Художественно-эстетическое образование и его роль в современной отечественной культуре: традиции и новаторство" – 5 апреля 2022 г.
10. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Новые вызовы цифровизации в стратегическом развитии регионов" – 20 апреля 2022 г.
11. IX Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы частного права" – 13 мая 2022 г.
12. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы публичного права" – 21-22 апреля 2022 г.
13. Всероссийская научно-практическая конференция "Концепции медиа и массмедиа в социогуманитарных науках и вызовы современности" – 24 июня 2022 г.
14. XIV Международная научная конференция "Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия наука и образование" – 11 мая 2022 г.
15. XXIV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы эксплуатации автотранспортных средств" – 8-9 сентября 2022 г.
16. Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции в научном обеспечении агропромышленного комплекса" – 04-06 июля 2022 г.
17. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные технологии в комплексной помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью: проблемы и перспективы" – 27 мая 2022 г.
18. Международная научно-техническая конференция "International Conference on Material Physics, Building Structures and Technologies in Construction, Industrial and Production Engineering" (MPCPE-2022) – 26-28 апреля 2022 г.
19. Всероссийская научно-практическая конференция "Современное художественное образование в парадигме развития отечественной культуры" (очно-заочная), посвященная 90-летию профессора члена "Союза Художников России" первого декана Владимирского художественно-графического факультета Алексея Тихоновича Антонова (1932-2005 гг.) – 19 мая 2022 г.
20. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Сохранение экосистем и биоразнообразия" – 29 ноября 2022 г.

21. Международная заочная научно-практическая конференция "Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход" – 6 июня 2022 г.
22. II Международная научно-практическая конференция "Построение систем управления устойчивым развитием территории: предпринимательские сетевые взаимодействия" – 16-18 июня 2022 г.
23. IX научно-практическая конференция "Духовно-нравственная культура в высшей школе. Церковь, государство, личность - история и современность" – 25 мая 2022 г.
24. XII Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам – 30 июня - 5 июля 2022 г.
25. IV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современного права и экономики России и зарубежных стран" – 17 ноября 2022 г.
26. II Международная научно-практическая конференция "Экоотеология: дискурсы, стратегии, целеполагания" – 21 октября 2022 г.
27. Всероссийская научно-практическая конференция "М.М. Сперанский и опыт социально-политического реформаторства в отечественной истории" – 20-21 сентября 2022 г.
28. XV Всероссийская научно-практическая конференция "Город Суздаль в истории России" – 21 октября 2022 г.
29. VI Международная научная конференция "Проблемы экологического образования в XXI веке" – 24 ноября 2022 г.
30. VII Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы технологического и экономического образования" – 27 октября 2022 г.
31. XI Международная научно-практическая конференция "Исторический опыт мировых цивилизаций и Россия" – 1-2 декабря 2022 г.
32. VI научно-образовательная конференция кардиологов и терапевтов "Золотое кольцо" – 28-29 октября 2022 г.
33. VI Международная научно-практическая конференция "Современные подходы к организации процесса физического воспитания и физической подготовки населения, оздоровительной и адаптивной физической культуры" – 22-23 ноября 2022 г.
34. V Всероссийская научно-практическая конференция "Современные проблемы и перспективы развития туризма и сферы услуг в условиях глобализации" – 10 ноября 2022 г.
35. V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция "МИР-ЯЗЫК-ЧЕЛОВЕК" - 29 ноября 2022 г.
36. Международная научно-практическая конференция "Современный художественно-эстетический опыт и образование в сфере культуры и искусства" - 18 ноября 2022 г.
37. X Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы частного права" - 18 ноября 2022 г.

38. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы цивилистического процесса" – 25 ноября 2022 г.

39. Региональная общественно-научная конференция XII Рождественские образовательные чтения "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека" – 29 ноября 2022 г.

40. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Новые вызовы цифровизации в стратегическом развитии регионов" – 30 ноября 2022 г.

41. XIV Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы международного права и внешнеэкономической деятельности" – 8-9 декабря 2022 г.

42. Всероссийская конференция с международным участием "Математическая кристаллография и родственные задачи" памяти д.ф.-м.-н. А.В. Малеева – 14-15 декабря 2022 г.

43. Церковно-общественная научная конференция с международным участием XVII Покровские чтения "Традиционные духовные ценности и межрелигиозный диалог региона" – 14 декабря 2022 г.

44. Конференция "Историко-культурное наследие Владимирского края" – 21 декабря 2022 г.

#### **I.IV Международная деятельность**

##### **Общая характеристика международной деятельности в 2022 г.**

Международная деятельность университета направлена на достижение его полномасштабной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество. Она организуется в соответствии с действующим российским законодательством, международными правовыми актами, Уставом ВлГУ, двусторонними и многосторонними соглашениями о сотрудничестве с образовательными и научными учреждениями иностранных государств.

Реализация различных аспектов международного сотрудничества ВлГУ проводится в соответствии с Программой стратегического развития Владимирского государственного университета на 2016-2030 годы и подпрограммой развития университета в сфере международной деятельности.

В 2022 г. ВлГУ сотрудничал на договорной основе со 107 зарубежными вузами, международными организациями и научными центрами из 27 стран. Было подписано 14 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами Узбекистана, Кыргызстана, Беларуси, Казахстана, Таджикистана, а также с Ассоциацией «Гансу ЮНЕСКО» (КНР).

В отчетный период ВлГУ посетило 5 иностранных делегаций общей численностью 14 человек. На базе ВлГУ было проведено 59 международных научно-образовательных мероприятий и творческих конкурсов, в которых приняли участие (в т.ч. онлайн) 260 зарубежных ученых и преподавателей. 18 преподавателей и сотрудников ВлГУ, 42 студента, магистранта и аспиранта ВлГУ выезжали за рубеж с целью обучения, прохождения стажировки, участия в

международных мероприятиях. В течение года преподаватели и студенты ВлГУ участвовали в международных мероприятиях в онлайн-формате. В 2022 г. работали две международные школы: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» для студентов ВлГУ (г. Анапа, 22.06. – 29.06.2022 г.) и международная школа «О России по-русски» для студентов Колледжа Аль-Мустафа Университи г. Багдад (Ирак) (на базе ВлГУ, 17.08. – 25.08.2022 г.).

В 2022 г. в ВлГУ обучалось по всем программам, уровням и формам подготовки 1049 иностранных граждан из 61 страны: по программам ВО – 872 чел., в аспирантуре – 25 чел., по программам СПО – 14 чел., по программе довузовской подготовки – 122 чел., на курсах русского языка как иностранного – 12 чел., проходили стажировку – 4 чел.

В ВлГУ реализуется 4 совместных образовательных проекта с Хэнаньским профессионально-техническим институтом промышленности и Уханьским профессионально-техническим институтом программного обеспечения и программной инженерии (КНР), 4 совместных образовательных программы с Термезским государственным университетом, Самаркандским институтом экономики и сервиса, Навоийским государственно-технологическим университетом (Узбекистан). В реализации совместных образовательных проектов и программ участвуют ИМиАТ, ИИТР, ИТиП и ПИ. Общее количество иностранных студентов, поступивших на обучение в ВлГУ в 2022 г. в рамках данных проектов и программ, составило 120 чел. (в 2021 г. – 44 чел.).

В университете успешно работали международные центры и лаборатории, созданные совместно с зарубежными партнерами: лаборатория Европейского центра по микроэлектронному проектированию и обучению, Центр компетенции – лаборатория проектирования интегральных микросхем для беспроводных приложений компании Интел (совместно с компанией Intel), Центр стратегического партнерства (созданный в рамках проекта европейской программы Темпус UM\_JER-27085-2006), международный центр религиоведческих исследований «Свеча» (совместно с Университетом Эрлангена-Нюрнберга имени Фридриха-Александра (Германия)) и др.

Участие коллектива университета в реализации совместных образовательных проектов и программ способствовало укреплению и расширению контактов с зарубежными вузами и развитию экспорта образовательных услуг. В 2022 г. студенты ВлГУ получили стипендии Президента РФ для обучения за рубежом, стали стипендиатами германской международной стипендиальной программы DAAD.

В 2022 г. в университете реализовывалось 4 совместных научно-исследовательских проекта:

1) совместный проект с Саутгемптонским университетом, финансируемый РФФИ и Лондонским Королевским Обществом, «Управление светом в композитных полупроводниковых микроструктурах» (координатор проекта – профессор, зав. кафедрой ФиПМ Аракелян С.М.);

2) совместный проект с Белорусским национальным техническим университетом, финансируемый РФФИ и БРФФИ, «Синтез и спектрально-люминесцентные свойства оптической керамики на основе кристаллов редкоземельных полуторных оксидов и алюмо-иттриевого бората, легированных ионами  $Eg^{3+}$ » (координатор проекта – профессор кафедры ТМС ИМиАТ Федин А.В.);

3) совместный проект с Белорусским государственным университетом, финансируемый РФФИ и БРФФИ, «Образы "своего", "другого" и "чуждого" в контексте традиции веротерпимости в белорусско-литовских губерниях, центральной и северной России: сравнительный исторический и философско-религиоведческий анализ» (координатор проекта – доцент кафедры ФиР Маркова Н.М.);

4) совместный проект с Университетом Донгук (Республика Корея), финансируемый Минобрнауки России, «Высокопроизводительные аппаратные ускорители искусственного интеллекта на базе мемристивных устройств» (координатор проекта – доц. Щаников С.А., декан ФИТ МИ).

#### IV Внеучебная работа

В 2022 году в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» были организованы и проведены более 350 очных и онлайн мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с обучающимися.

Анализ результатов активности студентов показал, что вовлеченность студентов во внеучебные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы составляет 70% от общего числа обучающихся очной формы обучения по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России.

Во Владимирском государственном университете организованы и проведены более 100 мероприятий, посвященных популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации: форумы, конференции, открытые лекции ведущих российских ученых, круглые столы, конкурсы, просветительские акции, спектакли, выставки и др.

Наиболее значимые мероприятия:

- 4 мая 2022 г. – Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству России, как часть адаптации иностранных студентов при поддержке преподавателей кафедры РКИ ВлГУ ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25439](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25439))

- 11 – 26 мая 2022 г. – цикл мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры. В программе – круглые столы, международная конференция, конкурс «Юный ритор», экскурсия для студентов, общегородской диктант и торжественный вечер. ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25491](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25491))

- 17 мая 2022 г. – олимпиада «Золотое кольцо» для абитуриентов от Института туризма и предпринимательства ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25449](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25449))
- 4 октября 2022 г. – Первый региональный конгресс культуры, включающий в себя полезные образовательные практики от спикеров по следующим темам: творческие индустрии в России; система менеджмента качества в сфере культуры; подготовка проектов в сфере культуры; охрана и защита прав интеллектуальной собственности при подготовке и реализации проектов в сфере культуры. ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_26435%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_26435%2Fall))
- 31 октября 2022 г. – студенческий фестиваль «Нити единства» ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1647](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1647))
- 22 ноября 2022 г. Координационным центром открыта программа по проектному менеджменту, которая входит в стратсессию «Этноконфессиональный, культурный и политический диалог во Владимирской области». ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_26983](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_26983))

Студенты, сотрудники и преподаватели ВлГУ в течение года активно принимали участие в общеуниверситетских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

Январь: «Крещенский вечерок» (информационно-просветительская программа для КИП), Фестиваль студенчества ВлГУ (приурочен к Дню российского студенчества);

Февраль: мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, концерт-перфоманс «Голоса стихий» (10.02.2022), тематические экскурсии для обучающихся в Музей ВлГУ, Стратегическая игра «Территория» (22.02.2022);

Март: «Масленица» (5.03.2022), праздничный концерт, посвященный 8 Марта, Мисс ВлГУ 2022 (10.03.2022), Лагерь для одаренных школьников в Педагогическом институте ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25112%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25112%2Fall)), интерактивная выставка от творческой мастерской «Народный стиль» ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25052%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25052%2Fall)), Открытый турнир по "Своей игре" (24.03.2022).

Апрель: фестиваль студенческой художественной самодеятельности «Студенческая весна ВлГУ – 2022», проект для начинающих предпринимателей Ты «В деле» (27.04.2022), круглый стол по проблемам сохранения исторической памяти в годы Великой Отечественной войны «(Без срока давности)» (22.04.2022), Второй Всероссийский студенческий фестиваль рекламных и PR-проектов «Студенческие идеи рекламных, общественных и пиар-проектов» (22-24.04.2022), Форум «Медиаток» (15-17.04.2022).

Май: мероприятия, посвященные 9 Мая, Открытие выставки "Искусство стали" (16.05.2022), Форум социальных предпринимателей «Инвастартап 2022» (26.05.2022), акции от Экологического совета ВлГУ по благоустройству города ([https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25589%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25589%2Fall)).

Июнь: праздничные мероприятия, посвященные Дню России; День памяти и скорби (22.06.2021); мероприятия, посвященные Дню Молодёжи.



Июль-август: Волонтеры Приемной комиссии (помощь в работе Приемной комиссии ВлГУ), Финала 11 сезона чемпионата Воздушно-инженерной школы, Добровольческий форум «вВЯЗывыйся»;

Сентябрь: Торжественное мероприятие «День знаний», День памяти жертв теракта в Беслане, адаптационная игра для первокурсников «ИСКРА» (приняли участие 2500 чел.), региональной площадки международной патриотической акции «Диктант Победы»;

Октябрь: праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», открытие художественной выставки и праздничный концерт к Дню учителя (05.10.2022), образовательная площадка «Мастерская права», Первый региональный конгресс культуры, акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»;

Ноябрь: Межрегиональный фестиваль профессионального педагогического мастерства «Студент года 2022», Региональный фестиваль психологии «Принимая дарь», открытие программы по проектному менеджменту «Этноконфессиональный, культурный и политический диалог во Владимирской области».

Декабрь: мероприятия, посвященные Дню добровольца (05.12.2022), мероприятия «Вместе мы можем больше», посвященные Международному дню инвалидов (Открытие мероприятия, церемония награждения, Тотальный тест «Доступная среда»), мероприятия, посвященные Новому году для студентов и сотрудников ВлГУ («Новый год International»), торжественные церемонии награждения студентов-активистов ВлГУ, обучающая программа «Навигатор инноватора. Владимир», студенческий форум «От идеи до бизнеса».

В течение года в ВлГУ прошло ряд спортивных мероприятий: открытый кубок ректора ВлГУ баскетболу, Универсиада ВлГУ, межрегиональный и городской турнир по баскетболу, легкоатлетическая эстафета (первенство города среди студентов ссузов), спортивный праздник «Дни спорта ВлГУ», легкоатлетический кросс (первенство города среди студентов вузов), Чемпионат АСБ среди женских команд, Чемпионат области по волейболу среди мужских и женских команд, лыжные гонки (первенство города среди студентов вузов), первенство города среди студентов вузов по боксу, В 2022 году студенты ВлГУ завоевали высшие награды в различных видах спорта

- Сборная по Чир-спорту ВлГУ стала первой в открытом чемпионате и первенстве Владимирской области по современному танцевальному спорту в дисциплине «Современная хореография»;

- Женская сборная по пауэрлифтингу завоевали первое командное место в дисциплине жим. В международном турнире «Содружество наций»;

- Всероссийские соревнования среди студентов по пауэрлифтингу 15-19 апреля в Тамбове:

- Женская сборная – 3 место;

- Личные места: Печенкина Елизавета (гр. ФК-119) – 1 место, Булыгина Татьяна (гр. ВЭК-121) – 2 место, Ильина Ольга (гр. С-218) – 3 место;

- Мужская сборная – 1 место;  
- Личные места: Стольников Денис (ФСпб-120) – 1 место, Семенов Иван (ФК – 120) – 3 место, Фёдоров Андрей (Юм-120) – 2 место.

• Роман Иванов, аспирант ГумИ, 1 место на VIII Всероссийской летней Универсиаде 2022 в весовой категории до 63 кг;

• Чемпионат ЦФО по греко-римской борьбе (12-14 декабря 2022 г.):

I место – Панкрат Попов ИАСЭ (55 кг);

I место – Роман Иванов ГумИ (63 кг);

I место – Павел Иванов ИЭиМ (77 кг);

I место – Степан Стародубцев ИФКС (82 кг);

I место – Тембулат Абазов ЮИ, ИФКС (87кг);

II место – Абдул-Валид Яхиев ИФКС (72 кг);

II место – Никита Метлин выпускник ИБиЭ (97 кг);

III место – Глеб Васильев ИЭиМ (130 кг).

• Международный турнир «Содружество наций» женская сборная завоевала I место.

• Международные соревнования по пауэрлифтингу: I место - Иван Семёнов (ФК-120), Денис Стольников (ФС-120), Татьяна Булыгина, Антон Ларионов (МН-120); II место - Елизавета Печенкина (ФС-119).

В ВлГУ с 2020 года работает Служба психологической поддержки. В 2022 году психологи-консультанты приняли и провели работу с более чем 400 человек.

В 2022 году одним из важных направлений работы стало не только сохранение психологического здоровья студентов, но и профилактика негативных явлений в молодежной среде. В вузе было организовано и проведено 50 мероприятий, направленных на профилактику деструктивных форм поведения среди молодежи, формирование у молодежи гражданской позиции, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма. Студенты и преподаватели приняли участие в семинарах, форумах, конференциях:

• «Открытый диалог» с писателем, международным экспертом в области безопасности И. Линдером, военным журналистом А. Сладковым, корреспондентом М. Чебоненко, губернатором Владимирской области А. Авдеевым;

• Мероприятия, посвященные событиям в г. Беслане 3 сентября 2004 года;

• «Хоровод дружбы» (серия мероприятий) ко Дню народного единства;

• Стратсессия «Этноконфессиональный, культурный и политический диалог во Владимирской области».

В течение года студенты университета принимали участие в Всероссийских конкурсах и проектах.

Медалистами V сезона всероссийской олимпиады «Я – профессионал» стали сразу 2 студента ВлГУ. Студентка ИБиЭ Елизавета Ширяева завоевала бронзу по направлению «Мировой океан». Золото по направлению «Государственное и

муниципальное управление» завоевал Данила Авдеев, магистрант Юридического института. Студенты Юридического института ВлГУ победили в первом сезоне проекта «Мастерская муниципального управления». Первое место завоевал Александр Гапонов. Второе — Владимир Сперанский. Третье — Анастасия Имаева.

По итогам финального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в возрастной категории от 18 лет молодые ученые завоевали следующие награды:

- Юлия Шахалова, студентка Гуманитарного института, заняла II место в номинации «Моя страна. Моя добрая Россия»;
- Арсений Молотков, студент Юридического института, удостоена специального приза в номинации «Интеллектуальная собственность моей страны» с проектом «#СтопКонтрафакт»;

В 2022 году активно развивается Медиацентр ВлГУ. Появились новые рубрики: Медиарейтинг институтов ВлГУ ([https://vk.com/album-201168290\\_291129449](https://vk.com/album-201168290_291129449)) и Словарь медийщика ([https://vk.com/album-201168290\\_291129146](https://vk.com/album-201168290_291129146)).

На постоянной основе в записи выходят 4 видеопроектов, которые размещаются на ютуб-канале ВлГУ и распространяются в социальных сетях:

- «Про100 ВлГУ» (о людях вуза, выпускниках, 6 выпуска), [https://vk.com/video/playlist/-201168290\\_7](https://vk.com/video/playlist/-201168290_7)
- «Без 15 завтраков» (утреннее шоу, 10 выпусков), [https://vk.com/video/playlist/-201168290\\_3](https://vk.com/video/playlist/-201168290_3)
- «Музыкальное интервью» (5 выпусков), [https://vk.com/video/playlist/-201168290\\_9](https://vk.com/video/playlist/-201168290_9)
- «Город №» (об исторических местах, 2 выпуска), [https://vk.com/video/playlist/-201168290\\_2](https://vk.com/video/playlist/-201168290_2)

Новостной проект «Будь в курсе» (35 выпусков, [vk.com/video/playlist/-135462\\_4](https://vk.com/video/playlist/-135462_4)) транслируется еженедельно в утреннем эфире ГТРК «Владимир».

Интеллектуальное шоу «Битва институтов» стало тематическим (10 выпусков во втором сезоне – [https://vk.com/video/playlist/-135462\\_8](https://vk.com/video/playlist/-135462_8) 11 выпусков третьем сезоне – [https://vk.com/video/playlist/-135462\\_10](https://vk.com/video/playlist/-135462_10)).

Студент Института информационных технологий и радиоэлектроники и сотрудник Медиацентра Дмитрий Толмачев принял участие в конкурсе «Первый шаг», где успешно защитил свой проект, одержал командную победу в «Играх разума» и завоевал 3 место.

На постоянной основе Медиацентр осуществляет онлайн-трансляции мероприятий: научных, просветительских, культурно-массовых, спортивных, которые набрали более 170 000 просмотров в соцсетях.

В 2022 году основным координатором внеучебной работы со студентами стал Молодежный центр (МЦ) ВлГУ (<https://vk.com/molcentrvlsu>).

- Студенческие советы институтов ВлГУ;
- Клуб КВН (<https://vk.com/clubkvnvisu>)

- Экосовет (<https://vk.com/ecovladimir33>)
- Центр волонтерства и добровольчества (<https://vk.com/molcentrvlsu>)
- Клуб интеллектуальных игр (<https://vk.com/intellectclub33>)
- Интерклуб (<https://vk.com/intervlsu>)
- Студия ГТО  
(<https://www.vlsu.ru/index.php?id=1387&L=1Fin%2Fte%A8z%81>)
- Студенческий медиацентр «СтоЛет» (<https://vk.com/stolet.vlsu>)

За год активистами было проведено более 300 мероприятий и реализовано более 10 проектов для студентов. Одной из главных задач стала всесторонняя поддержка и развитие студенческих инициатив. Количество мероприятий, проектов и акций, которые организовали и провели студенты при поддержке МЦ с 2021 года увеличилось в 3 раза.

Самые крупными проекты МЦ:

- Студенческая весна. Главной задачей фестиваля является создание условий для реализации творческого потенциала внутри университета. Фестиваль включает цикл конкурсных мероприятий по направлениям: музыкальное, танцевальное, театральное, оригинальное, КВН-стиль, сценическое, информационно-рекламное ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1036](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1036)).
- Адаптационная игра «ИСКРА». Технология адаптации первокурсников, включающая ряд этапов: организация программы адаптационных сборов; последующее сопровождение, реализуемое корпусом кураторов; обучение студентов младших курсов на роль организаторов адаптации. Сборы проходят в тематическом стиле, с организацией образовательных площадок ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1454](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1454)).
- Мисс ВлГУ - культурно-массовое мероприятие для студентов университета, направленное на объединение молодежи и развитие их творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей. Конкурсантками становятся представительницы 12 институтов ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_953](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_953)).
- Фестиваль талантов «Перезагрузка». Проект оказывает всестороннюю поддержку талантливым студентам, раскрывает творческий потенциал в различных культурных направлениях ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_2049](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_2049)).
- Экокалендарь – ежемесячно активисты экологического совета МЦ ВлГУ, рассказывают о датах, связанных с экологией и о том, как их празднуют в разных странах ([https://vk.com/ecovladimir33?w=wall-201451085\\_285](https://vk.com/ecovladimir33?w=wall-201451085_285)).
- Онлайн-газета «Зачётка» – в каждом выпуске наша студенческая редакция рассказывает о проведенных и о будущих мероприятиях и акциях МЦ ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1155](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1155)).
- Зимний бал - масштабный проект по изучению танцевальных направлений. Участники и гости бала воссоздают атмосферу танцевального вечера определенной эпохи ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_2102](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_2102)).

- *ИГРОКОМ* - серия настольных, интеллектуальных, ролевых и ассоциативных игр. Проведение индивидуальных и командных турниров. ([https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1555](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1555)).

Немаловажное значение уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Активисты в течение года организовали и провели мероприятия патриотической направленности:

- «Добро на социальной дистанции» (встречи и помощь ветеранам в течение года) - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_2325](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_2325);
- Онлайн-проект «Героическая история моей семьи» (апрель-июнь 2022 г.) - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1221](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1221);
- «Кинолекции» (в течение года) - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1806](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1806);
- Проект «Лента Памяти» (май 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25453](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25453);
- Музыкально-литературная постановка, посвященную Дню памяти и скорби от Института искусств и художественного образования (22 июня 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25780](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25780);
- Урок мужества со студентами Института туризма и предпринимательства и Педагогического института. На мероприятии состоялась премьера литературно-музыкальной композиции в форме театрализованного представления «Весна Победы». Постановку подготовили студенты и преподаватели ИИХО (5 мая 2022г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25458](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25458);
- Акции памяти ГолосПобеды2022. Главную песню праздника исполнили студенты и преподаватели Института искусств и художественного образования ВлГУ (6 мая 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25454](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25454);
- «Вальс Победы» (8 мая 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_25478](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_25478);
- Конкурс военно-патриотической песни «Народ и армия едины» (25 ноября 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_26995%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_26995%2Fall);
- Цикл выставок, посвящённых Дням воинской славы России и профессиональным праздникам военнослужащих (ноябрь 2022 г.) - [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_26825%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_26825%2Fall);
- Патриотический форум «Вчера. Сегодня. Завтра» (30 сентября – 2 октября 2022г.) - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1514](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1514). Итогом стало создание Патриотического клуба ВлГУ, и разработка проекта «С чего начинается Родина».

Центр Волонтерства и добровольчества – самое большое студенческое объединение вуза (более 500 чел.), которое является драйвером волонтерской и добровольческой деятельности всего Владимирского региона.

Проекты:

- Социальный проект с благотворительным фондом ПроДобро Асконы (реализовывался в течение года, [https://vk.com/vlsu\\_info?w=wall-135462\\_26998%2Fall](https://vk.com/vlsu_info?w=wall-135462_26998%2Fall));
- День волонтера (5 декабря 2022 г. - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_2051](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_2051));

- Межрегиональный конкурс волонтерских объединений "Команда добра" (октябрь – ноябрь 2022 г. - [https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560\\_1772](https://vk.com/molcentrvlsu?w=wall-200753560_1772)); «Достижения активистов Молодежного центра ВлГУ»;
- Михаил Фокин – студент ИАСЭ, представитель от Владимирской области в Молодёжном парламенте при Государственной думе.
- Марина Груздева ПИ и Карим Ибрахимов ГумИ – победители конкурсном отборе в международную программу «Послы русского языка в мире».
- Студенты группы АРХ-219 ИАСЭ – победители в конкурсе форума «Наследие». Команда предложила проект реставрации усадьбы «Красная горка» графов Уваровых в Муроме.
- Александра Гиндулина, студентка Юридического института вошла в число победителей регионального этапа премии «Мы вместе», представив проект #Областьвозможностей33. Команда проекта доступно рассказывает молодежи о возможностях профессиональной реализации в регионе.
- создание Командного интеллектуально-настольного объединения. Команда ВлГУ по интеллектуальным играм вышла на всероссийский уровень. ([https://vk.com/intellectclub33?w=wall-214183090\\_64](https://vk.com/intellectclub33?w=wall-214183090_64)).

Вместе с Молодежным центром ВлГУ было разработано и утверждено положение проведения выборных заседаний в институтах. В 2022 году:

- Создан Патриотический клуб;
- Возобновлена деятельность Клуба КВН, проведение открытой лиги;
- Разработан конкурс студсоветов;
- Осуществлена поддержка инициатив студсоветов институтов (общеуниверситетский «Зимний бал ВлГУ», проект «Нити единства») и содействие участию студентов в добровольческой деятельности.

#### **I.VI Материально-техническое обеспечение**

В состав ВлГУ входят здания общей площадью 175384 м<sup>2</sup>, из нее учебно-лабораторных зданий 90255,5 м<sup>2</sup>, в том числе учебная 40374 м<sup>2</sup>.

Около 20% закупленного оборудования приобретены за счет внебюджетных средств. Увеличение затрат на приобретение оборудования достигнуто за счет бюджетного финансирования инновационной образовательной программы университета.

С 1965 года на базе ВлГУ функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» ВлГУ, который расположен в д. Дворики Камешковского района (40 км от г. Владимира) на берегу озера Запольское в сосновом лесу в 35 км от г. Владимира. Площадь территории лагеря составляет 6,7 га, он рассчитан на 200-250 чел. в смену. В летний период здесь отдыхают, занимаются спортом и поправляют свое здоровье студенты и сотрудники университета. За летний период, как правило, организуются 3-4 смены. СОЛ «Политехник» предназначен для проведения учебной, оздоровительной, спортивной, культурно-массовой работы среди студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников. На территории СОЛ «Политехник» имеются необходимые хозяйственные (столовая,

склады, душевые, туалеты), культурно-бытовые и учебно-тренировочные спортивные сооружения (спортивные площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, тренажеры). Проживание в лагере осуществляется в 37 щитовых домиках. В 2021 году в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» отдохнули 91 учащийся и 63 сотрудника университета.

В структуре ВлГУ успешно работает санаторий-профилакторий для обучающихся, который расположен по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, 14 на базе одного из общежитий на 100 человек в смену (1200 человек в год). Путевки для студентов предоставляются бесплатно. Кабинеты санатория –профилактория отвечают стандартным требованиям и обеспечены необходимым хозяйственным оборудованием и коммунальными услугами. Санаторий-профилакторий имеет спальные комнаты, кабинеты врачей, процедурный кабинет, физиокабинеты, кабинеты ультразвуковой терапии, магнитотерапии, светолечения, лечения электромагнитными полями, электролечения, электротерапии.

Санаторий-профилакторий ВлГУ предназначен для:

- оказания лечебно-профилактической, а в случае необходимости, консультационно-диагностической помощи в максимально возможном объеме;
- укрепления здоровья студентов, преподавателей и сотрудников, формирование у них навыков здорового образа жизни: разумное сочетание учебы и труда, отдыха и лечения, рационального питания, предупреждение и профилактика различных заболеваний, вредных привычек, наркозависимостей и снижение на этой основе заболеваемости.

Кроме того, проживающим в санатории-профилактории предоставлено трехразовое питание (завтрак, обед и ужин), кабинеты врачей-специалистов: физиотерапии, стоматологии, механотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры. За 2021 год в санатории-профилактории оздоровлено 1200 обучающихся на бюджетной основе (из них студентов, обучающихся по программам ВПО -1150 чел., а по программам СПО -50 чел.).

В университете имеется 2 здравпункта: в учебном корпусе № 1, ауд.121 (г. Владимир, ул. Горького, д.87), и в учебном корпусе № 7, ауд.123 (г. Владимир, пр-т Строителей, д.11).

Студенческий городок ВлГУ представляет собой комплекс из 11 общежитий, 4-х пятиэтажных общежитий коридорного типа и 7-ми девятиэтажных общежитий блочного типа. Общая площадь общежитий составляет 69570,49 кв.м. Общее количество мест в общежитиях составляет 5105 мест, жилых помещений - 1964 помещения, на 31 декабря 2022 года в общежитиях проживало 3950 студента. Обеспеченность студентов койка-местами в общежитиях составляет 100%.

В каждом общежитии имеются все условия для проживания студентов. На каждом этаже общежития имеются по 2 кухни для приготовления пищи. Комнаты для проживания студентов оборудованы жестким и мягким инвентарем. В общежитиях имеются душевые комнаты, комнаты для стирки и сушки белья. Во всех общежитиях оборудованы спортивные комнаты, оснащенные спортивным инвентарём.

Для улучшения социально-бытовых условий проживания студентов в 2022 году было приобретено более 300 единиц жесткого инвентаря (столы, тумбочки, кровати, этажерки, стулья и шкафы) и 600 единиц мягкого инвентаря (подушки, матрасы, полотенца и комплекты постельного белья).

В 2022 году в общ. №8 был проведен капитальный ремонт мужской душевой, начат текущий ремонт мужской душевой в общ. №6. Проведен текущий ремонт 2 кухонь, актового зала на 1 этаже и комнаты досуга на 4 этаже в общ. №11. В общ. №7 на 2 этаже начат текущий ремонт 5 блоков (25 койко-мест) и мест общего пользования. Проведен текущий ремонт комнат на 2 этаже общ. №10 (90 койко-мест). Заменены оконные блоки на 9 кухнях в общ. №5.

В университете большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом. Для проведения этих занятий университет располагает крытыми спортивными сооружениями, площадь которых составляет 6096,6 м<sup>2</sup>. Кроме того, у общежитий университета имеются открытые спортивные площадки, а также открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Для занятий спортом в общежитиях университета имеются спортивные комнаты (оборудованные различным спортивным инвентарем) и теннисные комнаты. На территории студенческого городка имеется открытая футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, а также хоккейный корт.

В течение года в ВлГУ прошло ряд спортивных мероприятий: открытый кубок ректора ВлГУ баскетболу, Универсиада ВлГУ, межрегиональный и городской турнир по баскетболу, легкоатлетическая эстафета (первенство города среди студентов ссузов), спортивный праздник «Дни спорта ВлГУ», легкоатлетический кросс (первенство города среди студентов вузов), Чемпионат АСБ среди женских команд, Чемпионат области по волейболу среди мужских и женских команд, лыжные гонки (первенство города среди студентов вузов), первенство города среди студентов вузов по боксу, В 2021 году студенты ВлГУ завоевали высшие награды в различных видах спорта:

*Члены сборной команды ВлГУ по греко-римской борьбе*

*Манцигов Абуязид Русланович*, старший преподаватель кафедры ИФКС, ЗМС, чемпион России по греко-римской борьбе 2022г.

*Саргсян Артур Меликович*, студент ИФКС, МСМК, чемпион России по греко-римской борьбе 2022г.

*Пастушенко Александр* выпускник КИТП ВлГУ, МС, победитель первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года и до 24 лет (спорт глухих) 2022г.

*Константинов Иван Александрович* студент ИФКС, ЗМС, чемпион России по греко-римской борьбе (спорт глухих) 2022г.

*Стародубцев Степан Александрович* студент ИФКС, МС, победитель первенства России по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года в 2022г.

*Иванов Роман Александрович* аспирант ГумИ, МС, бронзовый призер Кубка России по греко-римской борьбе в 2022г.



#### *Члены сборной команды ВлГУ по пауэрлифтингу*

*Печенкина Елизавета*, студентка ИФКС, МС, серебряный призер Первенства России среди юниоров до 23 лет, серебряный призер Международного турнира «Содружество наций» среди юниоров до 23 лет, член сборной команды России среди юниорок.

*Филимонова Майя*, студентка ИФКС, МС России, Победитель Международного турнира «Содружество наций» среди девушек до 18 лет, член сборной команды России среди девушек до 18 лет.

*Артюхина Анна Аркадьевна*, МС, специалист по УМР кафедры ФВС, Победитель Международного турнира «Содружество наций» среди юниорок до 23 лет, Бронзовый призер Кубка России, член сборной команды России среди юниорок до 23 лет.

*Семёнов Иван Евгеньевич*, студент ИФКС, МС, Серебряный призер Первенства России среди юниоров до 23 лет, член сборной команды России среди юниоров.

#### *Команда ВлГУ:*

1 место (командное) на Всероссийских соревнованиях среди студентов;

1 место (командное) на Международном турнире «Содружество наций» среди юниорок

#### *Члены сборной команды ВлГУ по баскетболу*

*Кислюнина Екатерина Сергеевна* – студентка ИФКС, кандидат в мастера спорта по баскетболу. За сборную команду ВлГУ по баскетболу «Владимирские львицы» выступает третий сезон. С 2021 г. – капитан команды. Двукратный призер Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) России среди женских студенческих команд высшего дивизиона «Центр», обладатель специального приза «*Лучший нападающий игрок*» высшего дивизиона «Центр» по итогам 2022 г. Многократный чемпион Владимирской области по баскетболу и баскетболу 3x3.

*Збуйкова Александра Сергеевна* – студентка 2 курса магистратуры ИФКС (группа ФКм-121), кандидат в мастера спорта по баскетболу. За команду ВлГУ по баскетболу «Владимирские львицы» выступает восьмой сезон, является самым опытным игроком команды, лидером нападения. Трехкратный призер Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) России среди женских студенческих команд высшего дивизиона «Центр», обладатель специального приза «*Лучший центровый игрок*» среди женских баскетбольных команд Центрального федерального округа. Серебряный призер Всероссийских студенческих соревнований по баскетболу 3x3 (г. Самара, май 2022 г.). Многократный чемпион Владимирской области по баскетболу и баскетболу 3x3.

В настоящее время, в сезоне 2022/2023 гг., который еще продолжается, женская сборная команда ВлГУ по баскетболу «Владимирские львицы» после первого круга занимает первое место в Чемпионате Центрального федерального округа (ЦФО) по баскетболу среди женских команд и находится на втором месте в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) России среди женских команд студенческой лиги РЖД.

*Члены сборной команды ВлГУ по борьбе самбо и борьбе на поясах*

*Харламова Полина* студентка ИИТиР, МС, бронзовый призёр Кубка России по борьбе на поясах 2022г., бронзовый призёр Чемпионата России и Всероссийской летней Универсиады по борьбе самбо 2022г., победитель Всероссийских соревнований среди студентов «Чемпионат лиги самбо» 2022 г.

*Князев Роман* студент ИФКС КМС, победитель Всероссийских соревнований среди студентов «Чемпионат лиги самбо» 2022 г.

*Бабаев Зейналабид*, студент ИАСиЭ, МС, серебряный призёр Чемпионата России по борьбе на поясах 2022г., победитель Всероссийских соревнований среди студентов «Чемпионат лиги самбо» 2022 г.

*Астахин Кирилл*, студент КИТП ВлГУ, КМС, бронзовый призёр первенства России до 20 лет по борьбе на поясах.

*Марцев Иван*, студент ПИ, КМС, победитель Всероссийских соревнований среди студентов «Чемпионат лиги самбо» 2022 г.

*Тренер сборной команды ВлГУ по борьбе самбо и борьбе на поясах*  
*Ульянкин Сергей Владимирович*, доцент кафедры Физического воспитания и спорта, МС по борьбе самбо.

*Члены сборной команды ВлГУ по волейболу*

*Тимина Юлия Валерьевна* магистрантка ИФКС, победитель Чемпионата и Кубка Владимирской области 2021, 2022 гг, Серебряный (2021г.) и бронзовый (2022 г) призёр Всероссийских студенческих соревнований по волейболу в Центральном федеральном Округе. Стипендиантка «Надежда земли Владимирской»

*Моржукова Ксения Дмитриевна* студентка ИФКС, победитель Чемпионата и Кубка Владимирской области 2021, 2022 гг, Серебряный и бронзовый призёр Всероссийских студенческих соревнований СВА по волейболу в Центральном федеральном Округе сезона 2021/2022г.

*Члены сборной команды ВлГУ по пулевой стрельбе*

*Османова Анжелика Алибековна* ИФКС, Мастер спорта России. Неоднократный призёр Первенств России, Победитель Первенства России по пулевой стрельбе, Бронзовый призёр Финала Кубка России, кандидат в основной состав спортивной сборной команды России по пулевой стрельбе на 2023год.

*Члены сборной команды ВлГУ по чир-спорту*

*Кузнецова Анастасия Александровна* студентка ИФКиС, кандидат в мастера спорта по чир-спорту, чемпионка ЦФО 2022г. в групповом, бронзовый призёр чемпионата ЦФО 2022 в индивидуальном первенстве двойкой.

*Калантаенко Арина Олеговна* студентка ИБиЭ, кандидат в мастера спорта по чир-спорту, серебряный призёр Чемпионата России среди студентов 2022 г. в групповом, бронзовый призёр всероссийских соревнований 2022 г. в групповом, чемпионка ЦФО 2022 в групповом, бронзовый призёр чемпионата ЦФО 2022 в индивидуальном двойкой.

С 1994 года с целью организации питания студентов и сотрудников ВлГУ на территории университета функционирует комбинат питания «Политехнический», расположенный по адресу: г. Владимир, пр-т Строителей, д.

5а. Комбинат питания «Политехнический» является структурным подразделением университета и координирует деятельность всех столовых и буфетов, расположенных в каждом учебном корпусе ВлГУ. Общая площадь столовых и буфетов, находящихся в составе комбината питания «Политехнический» составляет 875,6 кв. м. Общая ежедневная проходимость в учебное время более 1700 человек.

Торговая группа комбината питания «Политехнический» состоит:

| № п/п | Наименование торговой точки                            | Адрес                           | Количество посадочных мест | Площадь, кв.м |
|-------|--|---------------------------------|----------------------------|---------------|
| 1.    | Столовая учебного корпуса № 1 (студ. зал)              | ул. Горького, д.87, пом. 70а    | 48                         | 202,5         |
| 2.    | Столовая учебного корпуса № 1 (зал для преподавателей) | ул. Горького, д.87, пом. 67     | 32                         |               |
| 3.    | Буфет учебного корпуса № 1                             | ул. Горького, д.87, пом. 45-а   |                            | 14,5          |
| 3.    | Столовая учебного корпуса № 2                          | ул. Белохолонской, д.5, пом. 49 | 44                         | 119,8         |
| 4.    | Буфет учебного корпуса № 2                             | ул. Белохолонской, д.5          | -                          | 10,5          |
| 5.    | Столовая учебного корпуса № 3                          | пр-т Строителей, д.3/7, пом. 8  | 50                         | 203,8         |
| 6.    | Буфет учебного корпуса № 3                             | пр-т. Строителей, д.3/7, пом. 9 | -                          | 9,4           |
| 7.    | Буфет учебного корпуса №5                              | пер. Почтовый, д.4, пом. 1      | 48                         | 77,1          |
| 8.    | Буфет учебного корпуса №6                              | ул. Горького, д.79, пом. 5      | 44                         | 84,3          |
| 9.    | Столовая учебного корпуса №7                           | пр-т. Строителей, д.11, пом. 64 | 81                         | 243,0         |
| 10.   | Столовая учебного корпуса №11                          | ул. Студенческая, д.8, пом. 4   | 48                         | 136,5         |
| 11.   | Буфет учебного корпуса № 10 (кофейня «Время кофе»)     | Октябрьский пр-т, д.3           | 14                         | 73,6          |
|       | <b>Итого:</b>  |                                 |                            | <b>1175</b>   |

В каждой столовой отлажен свой полный производственный цикл приготовления блюд, которые в этот же день реализуются через линии раздачи в залах. Также столовые обеспечивают продукцией буфеты, а собственный кондитерский цех изготавливает хлебобулочные изделия и десерты в ассортименте. Ежедневно кондитерским цехом отгружается 1200 единиц хлебобулочных изделий для последующей реализации. В буфетах реализуются кондитерские изделия (покупные и собственного производства), фруктовые и минеральные воды, фрукты, салаты, горячие напитки.

Все столовые работают по сбалансированному по пищевой и энергетической ценности меню. В ежедневный ассортимент входит несколько видов салатов, супов, гарниров, горячих блюд и холодных закусок, выпечка. В период поста дополнительно вводится меню из диетических постных блюд.

Материально-техническая база комбината питания «Политехнический» в 2021 году была увеличена за счет приобретения нового пароконвектомата, закупки новых контрольно-кассовых аппаратов и мелкой бытовой техники, необходимой для приготовления блюд, и улучшающей их вкусовые качества.

В состав комбината питания «Политехнический» входят:

- административно - управленческий персонал;

- хозяйственный отдел;
- отдел по производству и санитарии;
- производственная группа (столовые полного производственного цикла);
- торговые точки розничной продажи. (буфеты).

Все специалисты имеют соответствующее образование. Проходят курсы повышения квалификации, обучение по санитарно-гигиеническому минимуму.

Для организации культурно-массовой работы университет располагает актовым залом на 400 посадочных мест. В отдельно стоящем здании, расположенном на территории студгородка, на втором этаже, создана и оборудована за счет гранта Программы развития деятельности студенческих объединений 2014 г. «Студия ГТО», которая занимается пропагандой здорового образа жизни, здорового питания, спортивного направления среди студентов ВлГУ.

В состав студенческого городка университета входят 11 общежитий общей площадью 68129,3 м<sup>2</sup>. В каждом общежитии имеются все условия для проживания студентов. На каждом этаже общежития имеются по 2 кухни для приготовления пищи. Комнаты для проживания студентов оборудованы жестким и мягким инвентарем. В общежитиях имеются душевые комнаты, комнаты для стирки белья, сушилки. Во всех общежитиях оборудованы спортивные комнаты, оснащенные спортивным инвентарем, в общежитии № 11 расположен оснащенный тренажерный зал. В общежитии № 5 оборудовано помещение для занятий студентов по специальности «Архитектура». В настоящее время в общежитии иногородние студенты не нуждаются.

### III МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВлГУ. Общие сведения

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) - это обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Местонахождение филиала и юридический адрес: 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 декабря 2018 года №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 года). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27 июня 2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства – бессрочно.

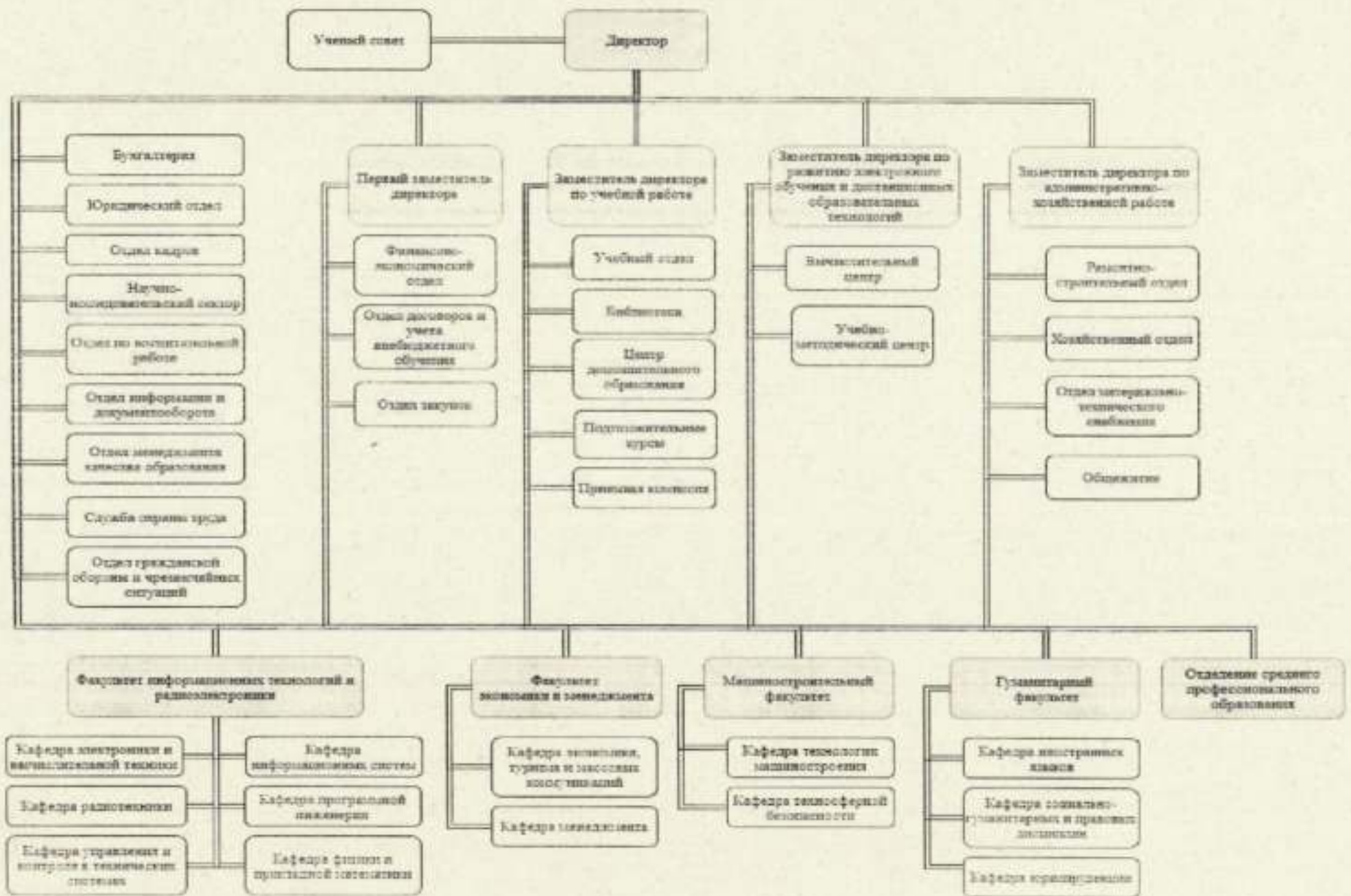
В структуре МИ ВлГУ 4 факультета (машиностроительный, информационных технологий и радиоэлектроники, экономики и менеджмента, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, библиотека, учебно-методический центр, вычислительный центр, научно-исследовательский сектор, отдел менеджмента качества образования, приемная комиссия, учебный отдел, бухгалтерия, отдел закупок, финансово-экономический отдел, юридический отдел, общежитие, медицинский кабинет, а также административно-управленческие подразделения.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВлГУ



## III Образовательная деятельность МИ (филиала ВлГУ)

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям бакалавриата и магистратуры высшего образования в рамках 15 укрупненных групп: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 7 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по 21 образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, по 8 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, а так же по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте по очной форме обучения реализуются 5 программ подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательных программ высшего образования: по 8 направлениям магистратуры, 21 направлению бакалавриата. По очно-заочной форме обучения реализуется 4 образовательные программы по направлению бакалавриата и 2 образовательные программы по направлениям магистратуры. По заочной форме обучения ведется подготовка по 19 образовательным программам высшего образования: по 13 направлениям бакалавриата и 6 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 2836 чел., из них по очной форме – 1064 чел., по очно-заочной форме – 677 чел., по заочной – 1095 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 412 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями, учебно-



методическим управлением (УМУ) ВлГУ и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объёма часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета института, одобрены Ученым советом института, согласованы с УМУ ВлГУ и утверждены ректором ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информационно образовательном портале института для использования в формате удаленного доступа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком института, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельная работа студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде института.

Практики студентов являются составной частью основной образовательной программы. Объемы и виды практик определяются учебными планами в соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в рабочих программах практик, разработанных кафедрами.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);
- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по

предоставлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;

- структурирование учебного материала;
- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;
- учебные и производственные практики;
- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;
- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;
- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- программы дополнительного образования.

Базами практик являются 88 организаций, в том числе 24 промышленных предприятия. В 2022 году дополнительно заключены договоры на прохождение практики с: ООО «Домашний+», ООО «Эгажи» (г. Муром), ГКУ ВО «Отдел социальной защиты населения по Меленковскому району» (г. Меленки), ООО «ИнТехСервис» (г. Владимир).

В 2022 год прошла встреча студентов факультета информационных технологий и радиоэлектроники с представителями ООО Фирма «Инрэко ЛАН» (г. Владимир), со студентами направлений подготовки 08.03.01 Строительство и 18.03.01 Химическая технология встретились представители ООО «Промтехсервис» (г. Москва). Результатом этих встреч стало заключение договоров о практической подготовке обучающихся с этими организациями. 7 студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство летом 2022 г. проходили практику в ООО «Промтехсервис» с последующим трудоустройством.

Во время учебных практик для студентов 1 курса технических направлений подготовки проводятся обзорные экскурсии на профильных предприятиях с целью получения студентами общих представлений об

отрасли, о деятельности предприятий в целом. Производственные практики на старших курсах реализуются в конструкторских и технологических отделах.

МИ ВлГУ имеет генеральные соглашения о партнёрстве с 17 крупными промышленными предприятиями региона, такими как АО «Производственное объединение Муромский машиностроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», АО «Выксунский металлургический завод», АО «Завод корпусов» (г. Выкса), ООО «Ламмин», ЗАО «Муром», АО «Муромский стрелочный завод». Продолжил своё действие договор о функционировании базовой кафедры химических технологий на АО «Муромский приборостроительный завод» (с использованием ресурсов базовой кафедры осуществляется реализация образовательной программы 18.03.01 Химическая технология).

В 2022 г. были организованы и проведены встречи студентов с представителями различных предприятий и организаций, большинство из которых являются базовыми для проведения практик студентов МИ ВлГУ. Весной 2022 г. состоялись встречи представителей ООО «Гусар» со студентами 3 курса направления подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, ООО «Ламмин» со студентами гр. Ст-118. Для студентов кафедры Техносферная безопасность состоялась zoom-презентация АО «Елатомский приборный завод», а для студентов гр. ХТ-119, 120 - zoom-презентация АО «МХК «ЕвроХим» (г. Москва). В марте 2022 года была организована встреча студентов старших курсов всех направлений подготовки ФИТР с руководителями профильных отделов АО «Выксунский металлургический завод», а также для студентов гр. ТМ-118 (СТАН-5000, КПЦ, учебный центр).

Также Муромский институт ВлГУ вновь стал площадкой старта карьеры будущих специалистов. В гостях у студентов старших курсов были ведущие предприятия и организации города и региона. В «День карьеры» будущим профессионалам была предоставлена прекрасная возможность пообщаться с представителями более 20-ти предприятий, узнать требования работодателей, а также получить ответы на вопросы касающиеся трудоустройства у сотрудников Центра занятости населения.

По целевым договорам в интересах ОПК в 2022 г. подготовлено 11 студентов. Основные заказчики: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ФКП «ГЛП «Радуга». В 2022 г. в рамках квоты целевого приёма на 1 курс зачислено 6 чел.: заказчики – АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ПАО «Русполимет», МБОУ Лицей №1 г. Муром, МБОУ СОШ №1 г. Суздаля.

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению

запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 29 по 30 июня 2022 года в университете прошел первый инспекционный/надзорный аудит системы менеджмента качества ВлГУ, применительно к области сертификации «Образовательная деятельность в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования; научно-исследовательская деятельность» для подтверждения соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате которого было отмечено следующее:

- Документация СМК соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и является достаточной для внедрения и поддержания СМК, что подтверждается результатами первого инспекционного контроля (надзорного аудита).

- Несоответствия в ходе аудита не выявлены.

- По результатам первого инспекционного контроля (надзорного аудита) рекомендуется подтвердить действие сертификатов системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO9001:2015).

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 27.01.22 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №6). Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;

- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;

- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых

исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;

- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;

- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности, анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 учебных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов (по билетам или в виде теста). Итоговая

(семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директората.

В институте работает 98 штатных преподавателей, из них 78 кандидатов наук, доцентов и 14 докторов наук, профессоров; внешних совместителей 14, из них 5 кандидатов наук, доцентов и 1 доктор наук, профессор. Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 44 года; средний возраст кандидатов наук, доцентов 49 лет, средний возраст докторов наук, профессоров 56 лет.

Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Процедура конкурсного избрания на должности ППС строго соблюдается.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

### III.3 Научно-исследовательская деятельность МИ (филиала ВлГУ)

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания, грантов и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2022 г. суммарный объем научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 25,7 млн. руб. Наиболее значимыми проектами являются международный грант Минобрнауки совместно с университетом Донгук (Сеул, Республика Корея) (2 года по 8 млн. руб., научный руководитель к.т.н., доцент Щаников С.А.), грант РФФИ по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (3 года по 6 млн. руб., основные исполнители: д.т.н. профессор Щукин Г.Г., д.т.н. Росточкин И.Н., д.т.н. Федосеева Е.В., к.т.н. Росточкина Е.В.)

В 2022 г. в МИ ВлГУ проводились исследования по продолжающимся и новым грантам РФФИ, всего 6 проектов на сумму 13,5 млн. руб., а также четырем грантам Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (2 400 тыс. руб.). Молодые ученые МИ ВлГУ являются обладателями Стипендии Президента РФ: аспирант, инженер-исследователь Борданов И.А., к.т.н. Суржик Д.И. и к.т.н. Щаников С.А.

В 2022 году в МИ ВлГУ проводились конференции: XV Всероссийские Зворыкинские чтения и Всероссийские Армандовские чтения.

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;
- Электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- Электронный журнал «Алгоритмы, методы и системы обработки данных»;
- Электронный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в перечень ВАК. В 2022 году редакцией журнала был расширен перечень научных направлений.



В 2022 году преподавателями МИ ВлГУ защищены 4 кандидатские диссертации.

На кафедрах ВлГУ в 2022 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 2 научным специальностям. По данным на конец 2022 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 6 человек на очной форме обучения.

В 2022 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. В 2022 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 46 статей и тезисов конференций, индексируемых в базе данных Scopus, в том числе три статьи в журналах, входящих в первый квартиль, две – в журналах второго квартиля, 7 публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science.

В 2022 году преподавателями и студентами МИ ВлГУ получено 17 объектов интеллектуальной собственности, из них: 16 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 1 патент на полезную модель.

Ежегодно студенты и аспиранты МИ ВлГУ активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

#### **III. IV Международная деятельность МИ (филиала ВлГУ)**

В Муромском институте обучается 9 иностранных студентов, из них 3 чел. - по очной форме обучения, 4 чел. – по очно-заочной форме обучения и 2 чел. - по заочной форме обучения.

В течение 2022 г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 4 международных проектах, программах и акциях.

1) Программа мультипликаторов. Немецкий культурный центр им. Гёте в России.

Проект направлен на повышение квалификации в области немецкоязычного образования.

Январь 2022 г. - семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка школ г. Мурома, преподавателей МИ ВлГУ и студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Английский язык и Немецкий язык) по теме «Lehnen durch Interaktion» («Интерактивное обучение»). 28 участников - преподаватели и студенты МИ ВлГУ.

2) Всероссийская открытая Акция Tolles Diktat (Организации немецкого языка и культуры при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Проект направлен на популяризацию немецкого языка; повышение мотивации к изучению немецкого языка.

Февраль 2022 г. - Акция «Tolles Diktat 2022».

МИ ВлГУ - закрытая площадка. 66 участников - студенты МИ ВлГУ, владеющие немецким языком.

3) Программа мультипликаторов. Немецкий культурный центр им. Гёте в России.

Проект направлен на повышение квалификации в области немецкоязычного образования.

Октябрь-ноябрь 2022 г. - семинар повышения квалификации для преподавателей немецкого языка МИ ВлГУ и студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Английский язык и Немецкий язык) по теме «Der ideale Deutschunterricht» («Идеальный урок немецкого языка»). 22 участника - преподаватели и студенты МИ ВлГУ.

4) Участие в региональном международном проекте «Турнир по кёрлингу «WCT Mugom Classic 2022» (Администрация о. Муром).

Проект направлен на оказание содействия Администрации округа Муром в проведении международного мероприятия; приобретение опыта международного сотрудничества и повышения уровня владения английским языком.

Ноябрь 2022 г. – Участие студентов МИ ВлГУ в турнире в качестве атташе иностранных команд. 17 участников - студенты МИ ВлГУ.

#### II.V Внеучебная работа МИ (филиала ВлГУ)

Выполняя поставленные задачи воспитания и организации позитивного досуга студентов, в вузе разработана рабочая программа воспитания, на основе которой созданы рабочие программы воспитания для обучающихся по программам бакалавриата на каждой кафедре института.

Студенты принимали участие в 183 мероприятиях различной направленности, 112 из которых были организованы и проведены вузом. Воспитательную, культурно-досуговую и физкультурную деятельность в МИ ВлГУ реализуют отдел по воспитательной работе, 7 студенческих объединений, 12 творческих кружков и студий, 8 спортивных секций. В мероприятиях участвовали 2200 студентов института.

В течение учебного года активно работали студенческие объединения и творческие кружки и студии: танцевальные коллективы «Джус», «Экшен», «Арт-деис», театральная студия «Романтики», вокальная студия «Фаворит», отряд барабанщиц «Victori», «Школа вожатых», киноклуб «Машинка» и т.д.

Летний трудовой сезон был успешным для педагогического отряда «Совенок». Строительный отряд «Буревестнику» по объективным причинам не смог принять участие во всероссийских студенческих стройках и работал на территории Владимирской области.

Развивается в вузе движение киберспорта, в учебном году в соревнованиях по киберспорту принимали участие 126 студентов института.

Продолжена работа по приобщению студентов вуза к культурным традициям России через реализацию программы экскурсионных и культурно-познавательных мероприятий. В проекте «Студенты МИ ВлГУ путешествуют

по России» в 8 экскурсионных поездках приняли участие 320 студентов института. Активно ведется работа по вовлечению студентов в добровольческую деятельность, в которой принимают участие 32% обучающихся очной формы обучения.

Большая работа проводилась по привлечению абитуриентов, так, осенью 2022 года был организован «День профориентации, образования и карьеры», а весной 2022 года проведен II Кейс-чемпионат для школьников города Мурома и «День открытых дверей» с презентацией факультетов для выпускников региона.

В ноябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1 и 2 курсов, общим охватом 350 человек.

Заседания учебно-воспитательной комиссии проходили 3 раза, по итогам были вынесены следующие взыскания: 5 студентам объявлен выговор и 2 студента выселены из студенческого общежития.

В апреле 2022 года выигран грант Росмолодежь, направленный на развитие инклюзивной среды вуза, благодаря которому было приобретено специализированное интерактивное оборудование для студентов с ОВЗ на сумму 270 тысяч рублей.

Заседания комиссии института по назначению материальной помощи обучающимся в МИ ВлГУ проходили 9 раз, всем нуждающимся обучающимся института своевременно оказывалась материальная помощь; студентам, имеющим особые успехи в деятельности института, была назначена повышенная академическая стипендия.

В 2022 году институтом подготовлены и опубликованы 1243 информационных поста о деятельности института с общим просмотром 287000 человек. К официальным аккаунтам института в социальной сети ВКонтакте добавился Телеграм-канал, в котором опубликованы 460 информационных сообщения и на который подписаны 589 человек.

## **II. VI Материально-техническое обеспечение МИ (филиала ВлГУ)**

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом, составляет 27555 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки института составляет 328906 экз., из них учебной – 167767 экз.; учебно-методической – 47062 экз.; научной – 66427 экз.; художественной – 6022 экз. Для облегчения

поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам.

| № | Наименование ресурса  | Форма материала<br>(адрес ресурса)   |
|---|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»                         | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>  |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»                        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>  |
| 3 | Национальная электронная библиотека                               | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>  |
| 4 | Базы данных издательства Springer                                 | <a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a><br><a href="http://springerprotocols.com">http://springerprotocols.com</a> |
| 5 | Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс» | \\master\cons\veda3200p.d\cons.exe   |
| 6 | Электронная библиотека ВлГУ                                       | <a href="http://dspace.www1.vlsu.ru/">http://dspace.www1.vlsu.ru/</a>  |
| 7 | Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА»                           | <a href="https://evrika.mivlgu.ru/">https://evrika.mivlgu.ru/</a>  |

Учебно-методический центр (УМЦ) института проводит работу по изданию электронных учебно-методических материалов, обеспечению доступа к фондам электронно-библиотечных систем (ЭБС). В результате работы учебно-методического центра за 2022 год: направлено на регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и зарегистрировано – 40 электронных изданий; осуществлено наполнение внутривузовской электронной библиотеки «ЭВРИКА» электронными изданиями, прошедшими регистрацию.

Общее количество компьютеров в институте составляет 785 ед., в том числе 631 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 28 компьютерных классов оснащенных мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <https://www.mivlgu.ru/studentu/informacionno-obrazovatelnyy-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонализированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный

документооборот, индивидуальные планы/отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский кабинет, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Начальник УМУ

Директор Муромского института

Проректор по ОД



И.П. Шейн

А.Л. Жизняков

А.А. Панфилов