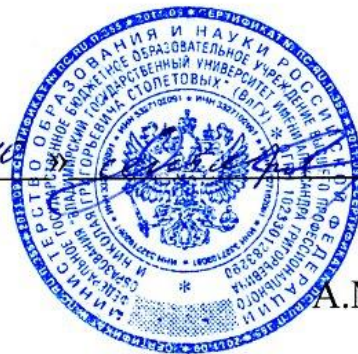


ОДОБРЕНО  
научно-методическим советом  
университета  
Протокол № 1  
от « 10 » сентября 2015  
Председатель НМС ВлГУ



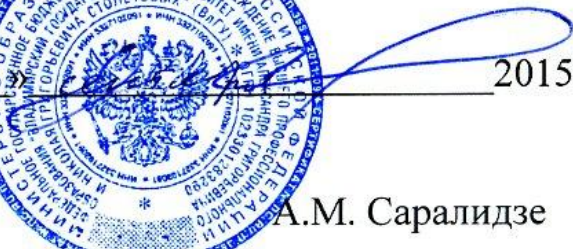
А.А. Панфилов

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВлГУ



« 10 »

2015



А.М. Саралидзе

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации**  
**в Колледже инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ**

ВЛАДИМИР 2015



к.т.н.  


## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет формы и порядок организации текущего контроля знаний, регламентирует проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) специальностей, реализуемых в колледже ВлГУ.

## **2. Планирование и организация текущего контроля знаний**

2.1 Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля знаний.

2.1. Текущий контроль подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК и проводится в виде рейтинг-контроля знаний.

2.3. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) по согласованию с учебно-методической комиссией колледжа:

### **3. Структура и формы промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

3.2. В случае если освоение учебной дисциплины или профессионального модуля не заканчивается в конце очередного курса обучения, промежуточная аттестация может не проводиться. Оценивание и перевод на следующий курс осуществляется по итогам текущего контроля.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

3.4. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.5. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС)

3.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.7. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

3.8. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней.

3.9. В каждом учебном году количество экзаменов составляет 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

3.10. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

3.11. Состав учебных дисциплин и МДК, по которым проводятся экзамены, определяется учебным планом в соответствии с профилем получаемого образования.

3.12. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)/оценка». Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

3.13. Промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля не проводится, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов, если модуль содержит несколько МДК, по выбору колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

3.14. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимися МДК и практик по соответствующему профессиональному модулю. Освоение МДК и практик является допуском к экзамену (квалификационному). Результаты освоения практики фиксируются в характеристике с места практики. В характеристике указываются виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения работ, рекомендации работодателя.

3.15. Итоговая оценка по практике фиксируется квалификационной комиссией в экзаменационной ведомости.

3.16. Результат освоения профессионального модуля фиксируется в документе образовательного учреждения, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля.