

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**ПРИКАЗ**

г. Владимир

16. 01. 2020

№ 7/1

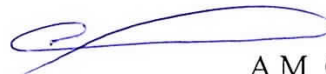
Об утверждении Положения  
об индивидуальном проекте

Во исполнение п. 11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в целях установления единых требований к организации выполнения и защиты индивидуальных проектов студентами ВлГУ, получающими общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

п р и к а з ы в а ю :

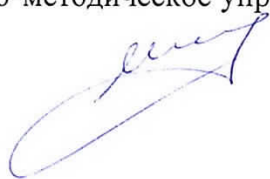
1. Утвердить «Положение об индивидуальном проекте» для студентов ВлГУ, получающих общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.
2. Считать указанный документ локальным нормативным актом ВлГУ.
3. Директорам КИТП, ЮИ, МИ довести «Положение об индивидуальном проекте» до сведения всех преподавателей и студентов, получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А. А. Панфилова.
5. УД довести настоящий приказ до сведения КИТП, УМУ, УМОК, ЦПОИ, ЮИ, МИ ВлГУ.

Ректор университета



А.М. Саралидзе

Проект приказа вносит  
учебно-методическое управление



Согласовано:

Проректор по ОД 

УПОД 

КИТП 

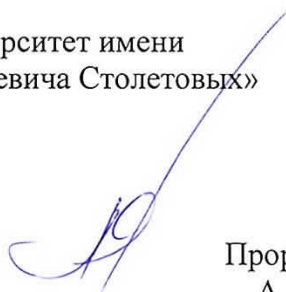
ЮИ 

УД 

16.01.2020

Приложение  
к приказу № 7/1 от 16.01.2020

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет имени  
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

  
Утверждаю  
Проректор по ОД  
А.А. Панфилов  
« 16 » « 01 » 20 20 г.

Основание:  
Решение НМС ФГБОУ ВО ВлГУ  
от « 19 » « октябрь » 20 19 г., протокол № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**  
(для студентов ВлГУ, получающих общеобразовательную подготовку  
в пределах обучения по образовательным программам среднего  
профессионального образования на базе основного общего  
образования)

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном проекте» (далее Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ВлГУ, получающими общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, по которым осуществляется подготовка в ВлГУ;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.3. Положение об индивидуальном проекте распространяется на все структурные подразделения ВлГУ, обеспечивающие подготовку по программам среднего профессионального образования: Колледж инновационных технологий и предпринимательства, Муромский институт, Отделение среднего профессионального юридического образования.

Положение подлежит исполнению:

- педагогическими работниками, обеспечивающими освоение дисциплин общеобразовательной подготовки,
- студентами (в том числе студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам), получающими общеобразовательную подготовку в пределах обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

## **2. Обозначения и сокращения**

Обозначения и сокращения:

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

### **3. Общие положения**

3.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

3.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **4. Цели, задачи и порядок организации проектной деятельности студентов**

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента, осваивающего ППСЗ на базе основного общего образования.

4.3. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно или в группе под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

4.4. Защита индивидуального проекта осуществляется на занятиях и консультациях. Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного проекта с краткой пояснительной запиской, презентации студента.

4.5. Итоговая отметка по индивидуальному проекту фиксируется в дипломе о среднем профессиональном образовании.

4.6. В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности студенты получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.).

#### 4.6.1 Студент сможет:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

4.6.2. С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности студенты научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

4.7. Ответственный за организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта назначается руководителем структурного подразделения, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования.

На ответственного в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям

колледжа, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- разработка методических рекомендаций для студентов по основам проектной деятельности;
- формирование проектных групп на основе списков студентов и руководителей проектных групп;
- создание условий для интеграции аудиторных и внеаудиторных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения;
- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

Темы индивидуальных проектов, закрепление руководителей проектной деятельности утверждаются распоряжением руководителя структурного подразделения, осуществляющего подготовку по программам среднего профессионального образования.

4.8. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- сопровождение деятельности студента по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у студентов, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация студента на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование студентов по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи студентам в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты студентами выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- анализ результатов проектной деятельности студентов;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

4.9. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на студентов.

Основными функциями студентов являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;

- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

## **5. Направленность и содержание индивидуального проекта**

5.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, чертёж, сравнительный анализ, словарь терминов, плакат и др.);
- творческая работа (сценарий тематического мероприятия, компьютерная анимация и др.);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

5.2. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловой и (или) учебно-методической комиссии.

5.3. Студенты выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

5.4. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

5.5. Выбор студентами темы индивидуального проекта осуществляется не позднее, чем за 4 месяца до защиты.

5.6. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для студентов;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

5.7. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершении проекта для его защиты, включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная студентами пояснительная записка к проекту с указанием:
  - исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - списка использованных источников;
  - для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается

описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и, возможно, компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.8. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются цикловыми и (или) учебно-методическими комиссиями применительно к соответствующим предметным областям.

## **6. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины и консультации (если она предусмотрена в учебном плане).

6.2. При защите индивидуального проекта студенты могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

6.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого студенту выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заместителем директора по УР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью студента и устраняется в соответствии с установленным в колледже ВлГУ порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине студент получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине студенту предоставляется право на защиту в другое время.

6.6. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио студента, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ И.П. Шеин

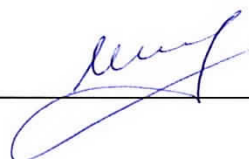




Таблица 1 – Критерии оценивания индивидуальных проектов студентов

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 15 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 5
	Определение целей	От 0 до 2
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 3
	Новизна работы	От 0 до 5
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 20 баллов)	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 5
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 5
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 10
Качество содержания проектной работы (до 20 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 5
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 5
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 10
Оформление работы (до 10 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 3
	Информационные источники	От 0 до 4
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 1
Итого:		До 65

Таблица 2 – Критерии оценки защиты проекта

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта (до 12 баллов)	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 3
	Представление информации	От 0 до 7
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 23 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 6
	Владение специальной терминологией	От 0 до 7
	Ответы на вопросы	От 0 до 10
Итого:		До 35

Таблица 3 – Соответствие баллов и оценок по пятибалльной системе

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
91-100	«отлично»
74-90	«хорошо»
61-73	«удовлетворительно»
Меньше 61	«неудовлетворительно»