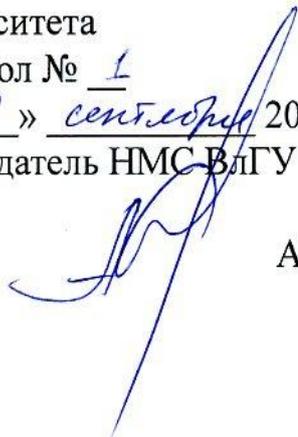
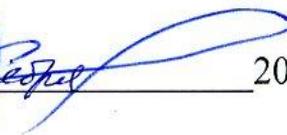


ОДОБРЕНО
научно-методическим советом
университета
Протокол № 1
от « 10 » сентября 2015
Председатель НМС ВлГУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВлГУ



А.А. Панфилов



2015

А.М. Саралидзе

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов колледжа
инновационных технологий и предпринимательства
во Владимирском государственном университете
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
(ВлГУ)

ВЛАДИМИР 2015



ИМП



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 11.07.2002г. № 2654 (ред. от 08.08.2003г.) «Методические рекомендации к разработке рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», приказом Минобрнауки России от 15.02.2005г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации», уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), локальными актами ВлГУ.
- 1.2. Рейтинговая система комплексной оценки знаний студента (далее рейтинговая система) – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения студентом программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ СПО) относительно других студентов в равных условиях.
- 1.3. Рейтинговая система стимулирует регулярную самостоятельную учебную работу студентов в семестре.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Целью данного Положения является комплексная оценка качества учебной работы студентов при освоении ими ППССЗ СПО. Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за хорошую работу в течение семестра получением «премиальных» баллов.
- 2.2. Задачи рейтинговой системы заключаются:
 - 2.2.1. в повышении мотивации студентов к активному и равномерному освоению ООП ВПО путем высокой дифференциации оценки их учебной работы;
 - 2.2.2. в получении оперативной информации о качестве и результативности обучения;
 - 2.2.3. в расчете суммарного количества баллов и определении места, которое занимает студент в группе, на курсе, в колледже;
 - 2.2.4. в получении персональных данных по учебным достижениям студентов для их поощрения;
 - 2.2.5. в достижении высокого уровня организации образовательного процесса вуза;
 - 2.2.6. в стимулировании регулярной самостоятельной работы студентов.

При организации учебного процесса с использованием рейтинговой системы студенты получают возможность:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам занятий, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения из-за несвоевременного или неполного усвоения материала;

- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии.

Преподавателям подобная организация обучения позволяет:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению необходимого материала;

- знать ход усвоения каждым студентом и учебной группой в целом изучаемого материала;

- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;

- точно и объективно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов;

- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной 4-балльной системой.

Все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины или ее части, оцениваются в баллах. По каждой дисциплине баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости на первой и второй промежуточных аттестациях, а также на итоговой аттестации по дисциплине.

Основные результаты использования текущего контроля в итоговом оценивании успеваемости студентов заключается в повышении мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ

Основные формы аудиторного учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, рефераты, контрольные и курсовые работы (проекты), зачёты и экзамены.

Студент в течение семестра выполняет определённое число контролируемых и оцениваемых учебных заданий, определяемых учебным планом специальности.

Информация о количестве и времени проведения контрольных мероприятий, их объёме, вопросах необходимых для самостоятельной проработки (СРС студента), перечне вопросов выносимых на экзамен (зачет), приводится в рабочих программах и доводится преподавателем до студентов в течение первого месяца обучения.

Число контрольных мероприятий по каждой дисциплине в течение одного семестра не должно быть меньше трёх. Это могут быть контрольные работы по части лекционного курса, отчёты по лабораторным и практическим работам, задания по темам СРС, рефераты, курсовые проекты (работы) и другие виды учебной работы.

Каждое контрольное мероприятие должно проводиться на рейтинговой неделе, указанному в рабочей программе по дисциплине.

Введение балльно-рейтинговой системы увеличивает интенсивность труда преподавателя в связи с организацией персонального контроля знаний, подготовки

индивидуальных заданий и другого методического обеспечения. Организационно эта работа вводится в обязательном порядке в индивидуальные планы преподавателей в раздел «Организационно-методическая работа».

4. НАЧИСЛЕНИЕ БАЛЛОВ И ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе изучения дисциплины предусматриваются промежуточные и итоговые аттестации. Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине (части дисциплины, читаемой в течение одного семестра), закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией, равна 100.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые экзаменами или зачетами с оценкой по следующей шкале:

Таблица 1

Рейтинговая система оценок

Оценка	Оценка по шкале	Объяснения
91-100	Отлично (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
74-90	Хорошо (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
61-73	Удовлетворительно (зачтено)	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

		материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
60 и менее	Неудовлетворительно (незачтено)	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, по которой предусмотрен экзамен, включает две составляющие.

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (в сумме не более чем 60 баллов). Вторая составляющая оценки по дисциплине – оценка знаний студента на экзамене по 40-балльной шкале.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины. Это закрепление должно пройти обсуждение на заседании кафедры и найти отражение в рабочей программе дисциплины.

При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ.

Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках промежуточного и итогового контроля успеваемости.

Если по итогам трех промежуточных аттестаций (на зачетной неделе), набранное студентом суммарное количество баллов по дисциплине менее 20, то студент не допускается до экзамена по данной дисциплине.

Допускается присвоение студенту дополнительных баллов «бонусов» за общую активность при изучении курса, поведение, подготовку реферата, выступление на конференции и пр.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждой аттестации, включая премиальные баллы, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Студент должен быть ознакомлен с набранными суммами баллов во время занятий и (или) консультаций не менее трех раз за семестр: на неделях, следующих за неделями промежуточных аттестаций, и на последней неделе перед сессией.

В качестве примера в таблице 2 приведен перечень видов учебной работы, оцененной в баллах.

Таблица 2

Распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ.

п/п	Наименование занятий	Итоговая аттестация	
		экзамен	зачет
1	Посещение занятий студентом	5	5
2	Рейтинг-контроль 1	10	15
3	Рейтинг-контроль 2	10	15
4	Рейтинг-контроль 3	15	30
5	Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	15	30
6	Дополнительные баллы («бонусы»)	5	5

5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основными участниками рейтинговой системы являются: учебно – методическое управление, директор колледжа ВлГУ, заведующие кафедрами, преподаватели, студенты.

5.1. Учебно – методическое управление:

- осуществляет организационное и методическое обеспечение рейтинговой системы ВлГУ;
- координирует деятельность структур и служб ВлГУ по обеспечению действия рейтинговой системы;
- осуществляет контроль выполнения учебных планов, графиков учебного процесса;
- анализирует итоги учебной работы студентов;
- вносит изменения в приказ «Об утверждении норм времени для расчета объема учебной работы преподавателей по очной, очно – заочной и заочной форме обучения»;
- обобщает опыт институтов (факультетов) по внедрению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ВлГУ, ведет контроль за ее должным применением в структурных подразделениях.

5.2. Директор колледжа ВлГУ:

- организует функционирование рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;
- обеспечивает кафедры необходимой документацией;

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся, включенные в информационную систему;

- собирает, обрабатывает и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости обучающихся факультета / института;

- осуществляет контроль за выполнением участниками образовательного процесса учебной и трудовой дисциплины;

- устанавливает формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, грамоты и т.д.);

5.3. Кафедры и преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;

- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль из общего числа баллов, выделенных на эти виды аттестации.

5.4. Заведующие кафедрами:

- контролируют разработку и утверждение рабочих программ дисциплин, закрепленных за кафедрой;

- анализируют результаты применения рейтинговой системы комплексной оценки знаний студентов;

- по окончании учебного года вносят коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин.

5.5. Преподаватели:

- разрабатывают рабочую программу дисциплины в соответствии с требованиями, установленными в ВлГУ;

- формируют необходимые учебно – методические материалы, контрольно – тестовые задания для обучения и контроля знаний студентов;

- знакомят студентов в течение первого месяца обучения с содержанием рабочей программы дисциплины, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;

- отмечают пропуски занятий студентами;

- сообщают студентам количество набранных рейтинговых баллов по окончании каждого рейтинг - контроля;

- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;

- заполняют ведомости рейтинг – контроля, экзаменационные ведомости и другие документы по преподаваемым дисциплинам.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Научно – методическим Советом университета и вводятся в действие распоряжением проректора по учебно-методической работе.

6.2. Настоящее положение обязательно к применению директором колледжа ВлГУ, заведующими кафедрами и преподавателями университета.