

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Колледж инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Владимир

08.09.2015

№ 303/2

Об организации самостоятельной
работы студентов КИТП

В целях совершенствования учебно-методической работы

Предлагаю:

Ввести в действие методические рекомендации об организации
самостоятельной работы студентов колледжа ВлГУ.

Директор колледжа

Ю.Д. Корогодов



сен

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

ОДОБРЕНО
Методической комиссией
КИПТ ВлГУ

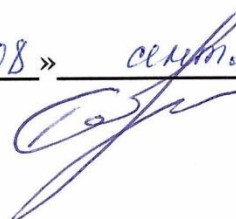
Протокол № 1
от « 31 » 08 2015

Зам. Директора по УР

 **Н.Е. Мишулина**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КИПТ ВлГУ

« 08 » сентября 2015

 **Ю.Д.Корогодов**

Методические рекомендации
об организации самостоятельной работы студентов

Колледжа Инновационных технологий и предпринимательства
(колледж ВлГУ) во Владимирском государственном университете
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых (ВлГУ)

ВЛАДИМИР 2015

1. Область применения

1.1 Настоящие методические рекомендации регламентирует организацию самостоятельной работы студента Колледжа ВлГУ.

1.2 Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания ОПОП специальностей.

1.3 Рекомендации подлежат применению преподавателями всех цикловых комиссий, учебной частью и другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4 Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения: очной, заочной.

2. Правовая сторона

2.1 Рекомендации разработаны в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

2.2 Исходными документами для организации самостоятельной работы являются:

- рабочий учебный план колледжа по специальности, в котором определены последовательность изучения дисциплин и модулей, также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год по каждой учебной группе;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Общие положения

3.1 Самостоятельная работа студентов (СРС) – часть учебного процесса, выполняемая студентами без посторонней помощи с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний, выработки соответствующих умений, приобретения практического опыта, формирования общих и профессиональных компетенций, составляющих содержание подготовки специалистов.

Согласно ФГОС СПО, образовательное учреждение при формировании ОП СПО обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в

сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; а также обязано ежегодно обновлять формы и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития

4.Виды и формы самостоятельной работы студентов

4.1.Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяют два вида СРС:

- 1.Аудиторная – работа, выполняемая на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя;
- 2.Внеаудиторная -планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

4.2.Формы аудиторной самостоятельной работы на разных видах учебных занятий

Формы СРС определяют преподаватели при разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная деятельность студентов в колледже предусматривает следующие виды учебных занятий (лекционное занятие, семинарские занятия, урок (комбинированное занятие), практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие по учебной практике, консультация).

На всех видах учебных занятий предусмотрено выполнение СРС в различных формах.

Лекционное занятие - активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с литературой в контексте лекции.

Семинарское занятие - представление рефератов, сообщений, докладов, участие в обсуждении.

Лабораторные, практические занятия – экспериментально-исследовательская работа, выполнение манипуляций, практических заданий, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы, решение ситуационных задач, деловая игра, решение тестовых заданий, выполнение графического диктанта и т.д.

Урок(комбинированное занятие) - работа с учебной литературой, самостоятельное решение задач по образцу, выполнение упражнений, заданий, самостоятельная работа с применением технических средств обучения, с карточками-заданиями, подготовка сообщений, конспектирование объяснения нового материала и т.д.

4.3.Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее - СРС)

планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.4 Основные цели внеаудиторной работы: овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным

модулям (ПМ), формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности; развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Цели СРС должны соответствовать требованиям ФГОС СПО, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и триедиными: обучение, развитие и воспитание.

4.5 Объем СРС определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, действующими рабочими учебными планами.

4.6 Содержание СРС определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.7 Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: доклада, сообщения, рассказа, реферата, курсовой работы, модели, плаката, иллюстрации и т.д.

4.8. Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого октября текущего года рекомендуется составлять тематический план самостоятельной работы студентов. В нем отражается содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:- составление контрольных вопросов по конспекту; написание плана (краткого и развернутого); составление опорного конспекта; составление теста; заполнение таблицы; глоссарий, понятийный словарь; написание отчета; составление схемы; проведение опросов; наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе); сравнительный анализ тем; литературных источников; оформление газеты; презентация; компьютерное моделирование; изготовление макетов; изготовление учебных пособий; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио и видеотехники; самостоятельная работа студентов над учебной литературой; работа над текстом учебника по составлению: плана; конспекта; ответов на вопросы преподавателя; таблиц; диаграмм и схем; работа над иллюстративным материалом учебника; выполнение упражнений и заданий на базе учебника: поиски примеров; составление задач; работа с иной литературой и учебными пособиями: с художественной литературой; с другими литературными источниками; со словарями; с атласом и контурными картами; с наглядными пособиями; наблюдения; практические и лабораторные работы.

4.9 Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий по дисциплине или МДК.

5. Организация самостоятельной работы студентов

5.1 Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

5.2 Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:

-подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых преподавателями в учебном процессе видов самостоятельной работы, составление тематического плана самостоятельной работы, разработка форм самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения, в том числе, разработка преподавателями заданий для самостоятельной работы);

-основной (реализация самостоятельной работы в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы);

-заключительный (мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

5.3 Рекомендации для методической комиссии колледжа и цикловых комиссий по контролю за организацией СРС:

-разрабатывают и утверждают нормативную документацию по СРС;

-информируют преподавателей о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки Российской Федерации;

-оказывают методическую помощь по организации СРС

-контролируют планирование и организацию СРС.

5.4 Преподаватели обеспечивают:

-реализацию системы форм и методов обучения в ОУ, методик самостоятельной работы, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

-систематический контроль и оценку выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

5.5 Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно

(творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5.6 Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной внеаудиторной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми подобного рода материалам.

6. Хранение выполненных студентами работ

6.1 . Комплекты выполненных студентами самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. по истечении указанного срока все самостоятельные работы, не представляющие интереса, списываются по акту.

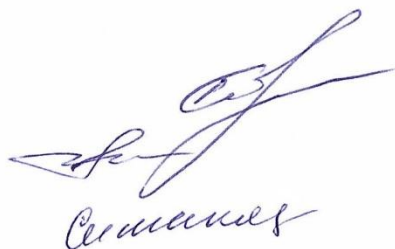
6.2. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях учебного заведения.

Директор КИТП

Зам директора по УР

Специалист по УМР

Председатели ЦМК



Ю.Д. Корогодов

Н.Е. Мишулина

С.В.Симакова

Г.П.Тонконог

А.М.Сахаров