**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор КИТП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Мишулина  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование специальности)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование квалификации)

**Владимир, 20\_\_**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

Программу ГИА составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Фамилия И.О. подпись)

Рецензент

(председатель ГЭК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, должность, Фамилия И.О. подпись)

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Председатель УМК специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры, Фамилия И.О. подпись)

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии КИТП протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА** |  |
| **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ** |  |
| **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА** |  |
| **4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)** |  |
| **5. ПРИЛОЖЕНИЯ** |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА**

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО по *специальности* (далее – программа ГИА).

1.2. Программа ГИА разработана в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом … *от … № …* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *специальности*»;

1.2.3. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.4. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ *от … № …* «Об утверждении профессионального стандарта *«…». (при наличии)*

1.2.5. Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

1.2.6. Положением о стандартах Ворлдскиллс, утвержденное Правлением союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 9 марта 2017 г., протокол №1, с изменениями от 27.10.2017 г., протокол №12;

1.2.7. Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

Программой подготовки специалиста среднего звена по *специальности*.

1.3. Программа ГИА выпускников является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности, разработана на основе требований ФГОС СПО, а также требований, предъявляемых работодателями к специалистам среднего звена. К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений;

1.4. ГИА является обязательной для обучающихся, осваивающих ППССЗ вне зависимости от форм обучения и форм получения образования и претендующих на получение документа о среднем профессиональном образование и квалификации. ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

1.5. Общая трудоемкость ГИА \_\_\_ недель, из них:

Подготовка выпускной квалификационной работы – \_\_ недель;

Защита выпускной квалификационной работы – \_\_\_ недель.

**Таблица 1. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним** | **Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий** | |
|  | **Защита дипломного проекта (работы)** | **Демонстрационный экзамен** |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

2.1. Форма государственной итоговой аттестации

2.2. Сроки проведения итоговой аттестации

2.3. Порядок проведения итоговой аттестации

2.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

2.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.6. Порядок пересдачи итоговой государственной аттестации

**3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

3.1.Общие положения

3.2. Комплект оценочной документации (КОД)

3.3. Регламент демонстрационного экзамена

3.4. Правила поведения во время демонстрационного экзамена, права и обязанности студентов и экзаменационной комиссии

3.5. Проведение демонстрационного экзамена

3.6. Подведение итогов экзамена и объявление результатов

3.7. Показатели оценки выполнения демонстрационного экзамена

**4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

4.1. Общие положения

4.2. Тематика дипломных работ (проектов)

4.3. Структура и содержание дипломной работы(проекта)

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

4.5. Порядок оценки защиты дипломной работы(проекта)

**5. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Критерии оценки дипломного проекта (работы)

Образец титульного листа дипломного проекта (работы)

Примерный образец заявления на выбор темы дипломного проекта (работы)

Примерная форма задания на выполнение дипломной дипломного проекта (работы)

Примерная форма отзыва руководителя на дипломный проект (работу)

Примерная форма рецензии на дипломный проект (работу)

Приложение № 1 к программе ГИА

*Критерии оценки дипломного проекта (работы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | | | |
| Оценки «2 – 5» | | | |
| «2» (неудовлетворительно) | «3» (удовлетворительно) | «4» (хорошо) | «5» (отлично) |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи неточно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы) | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы |
| Оформление работы | Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок | Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода | Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок | Соблюдены все правила оформления работы |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки) | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня) | Работа сдана с соблюдением всех сроков |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель дипломного проекта (работы) не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально.  Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.  Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы.  Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы.  Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы.  Студент четко обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.  Из разговора со студентом руководитель дипломного проекта (работы) делает вывод о том, что студент свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе |
| Литература | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг | Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг |
| Защита работы | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.  Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал  Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.  Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| Итоговая оценка работы | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть дипломной работы(проекта) не выполнена | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений дипломного проекта (работы), материал излагается не связно, практическая часть дипломной работы(проекта) выполнена некачественно | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно – сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть дипломной работы(проекта) выполнена качественно и на высоком уровне |

Приложение № 2 к программе ГИА

*Образец титульного листа дипломного проекта (работы)*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

**ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)**

|  |  |
| --- | --- |
| Студент |  |
| Колледж инновационных технологий и предпринимательства | |
| Квалификация |  |

**Тема дипломного проекта (работы)**

|  |
| --- |
| Тема в соответствии с приказом |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель ДР |  |  |  | И.О. Фамилия |
|  |  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |
| Студент |  |  |  | И.О. Фамилия |
|  |  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

**Допустить дипломный проект к защите**

**в государственной экзаменационной комиссии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | |  | (подпись) | | |  | (инициалы, фамилия) |
| « |  | » |  | 20 | |  | г. | | | |

Приложение № 3 к программе ГИА

*Примерный образец заявления на выбор темы дипломного проекта (работы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующему кафедрой | |  |
|  | | |
|  | | |
| от студента гр. |  | |
|  | | |
|  | | |
| (ФИО полностью) | | |
|  | | |
| дом. адрес: |  | |
|  |  | |
| моб. телефон: |  | |
| эл. почта: |  | |

ЗАЯВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Прошу назначить руководителем дипломного проекта (работы) | |
|  | |
| (ученая степень, звание, ФИО) | |
| и закрепить тему |  |
|  | |
|  | |
|  | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

(подпись)

Приложение № 4 к программе ГИА

*Примерная форма задания на выполнение дипломной дипломного проекта (работы)*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ |
| Заведующий кафедрой |
|  |
| «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |

**ЗАДАНИЕ**

**НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студенту | | | Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже) | | | | | | | | | | | |
| 1. Тема ДР | В соответствии с приказом | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| утверждена приказом по ВлГУ № | | | | | |  | | | от |  | | | | |
| 2. Срок сдачи студентом законченной ДР(ДП) | | | | | |  | | | | | | | | |
| 3. Исходные данные к ДР (ДП) | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Дата выдачи задания | | |  | | | | | |  | |  | |
|  | | Руководитель дипломного проекта (работы) | | | | |  |  | | | |  | |  |
|  | |  | | | | |  | (подпись) | | | |  | | (инициалы, фамилия) |
|  | | Задание принял к исполнению | | | | |  |  | | | |  | |  |
|  | |  | | | | |  | (подпись студента) | | | |  | | (инициалы, фамилия) |

Приложение № 5 к программе ГИА

*Примерная форма отзыва руководителя на дипломную проекта (работу)*

**ОТЗЫВ**

на дипломный проект (работу)

|  |  |
| --- | --- |
| Студента | Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже) |
| Группа |  |
| Квалификация |  |
| Колледж инновационных технологий и предпринимательства | |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема дипломной работы (проекта) |  |
|  | |
| Руководитель дипломного проекта (работы) | |
|  | |

(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО)

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания дипломного проекта (работы) теме (заданию) на работу; полнота раскрытия темы; личный вклад автора дипломного проекта (работы) в разработку темы, объем оригинального текста, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; особенности и недостатки дипломного проекта (работы); рекомендации, пожелания; возможность практического использования результатов дипломного проекта (работы) или ее отдельных частей; оценка работы; другие вопросы.

В выводах дается заключение о соответствии дипломного проекта (работы) предъявляемым требованиям, дается общая оценка работы, излагается мнение о возможности допуска к защите.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель дипломного проекта (работы) |  |  |  |  |
|  |  | (подпись) |  | (инициалы, фамилия) |

«» 20 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С отзывом ознакомлен |  |  |  |  |
|  |  | (подпись студента) |  | (инициалы, фамилия студента) |

«» 20 г.

Приложение № 6 к программе ГИА

*Примерная форма рецензии на дипломный проект (работу)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломный проект (работу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Студента | Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже) | |
| выполненную на тему | |  |
|  | | |

В рецензии необходимо отразить достоинства и недостатки работы.

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

актуальность и новизна темы; степень решения автором дипломного проекта (работы) поставленных задач; полнота, логическая стройность и грамотность изложения вопросов темы; степень научности (методы исследования, постановка проблем, анализ научных взглядов, обоснованность и аргументированность выводов и предложений, их значимость, степень самостоятельности автора в раскрытии вопросов темы и т.д.); объем, достаточность и достоверность практических материалов, умение анализировать и обобщать практику; полнота использования нормативных актов и литературных источников; положительные стороны работы и ее недостатки, ошибки, неточности, спорные положения, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе (с указанием страниц); наличие приложений.

В конце рецензии указывается, отвечает ли работа предъявленным требованиям и какой оценки она заслуживает.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рецензент |  |  |  |  |
| (уч. степень, уч. звание, должность) |  | (подпись рецензента) |  | (инициалы, фамилия) |

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С рецензией ознакомлен |  |  |  |  |
|  |  | (подпись студента) |  | (инициалы, фамилия студента) |

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность** |  |
| **Квалификация** |  |
| **Общая трудоемкость** |  |
| **Формы проведения ГИА** | – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.  – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) |
| **Задач ГИА** | – оценка уровня сформированности компетенций;  – принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА, выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации. |

Аннотацию программы ГИА составил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, Фамилия И. О. подпись)